

Livret de formation

Dominante

Filières et Entreprises Agricoles et Alimentaires en Transitions

Programme 2024 - 2025

Programme

SEMESTRE 9

Dominante Filières et Entreprises Agricoles et Alimentaires en Transitions

Unité d'enseignement	Module	Heures étudiant	Coefficient
ING3A-S9-TC-UE14 - UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C	Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable	140	9
code2013 - UE15-TRONC COMMUN-FILEAT	Les transitions en débat	12	1
	Acteurs et gouvernance des systèmes alimentaires 1 : Economie et sociologie	24	2
	Acteurs et gouvernance des systèmes alimentaires 2 : politiques	41	2
	Démarches de qualité et RSE	62	3
	Innovation, Economie Sociale et Solidaire et Management stratégique	62	3
	Filières alimentaires territorialisées	27	2
	Démarches méthodologiques	33	2
	Total		401

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Obligatoire

Parc-ING3A-S9-TC-UE14

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Eric FERRET				
Département/UPé					
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		CC : oral en groupe		
Coefficient	1		1		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-AGR-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Marielle BERRIET SOLLIEC				
Département/UPé	UPE SOCIOLOGIE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-APG-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Wilfried QUEYREL				
Département/UPé	UPE AGRONOMIE-ECOLOGIE				
Compétences	Gérer des projets, Conduire des projets innovants				
Objectifs Développement Durable	Accès à une éducation de qualité, Recours aux énergies renouvelables, Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique, Protection de la faune et de la flore aquatiques, Infrastructure résiliente, Industrialisation durable et Innovation				
Intervenants Internes	Annabelle LARMURE, Sylvain JEANDROZ, Anne-Lise GOUMON, Stephanie GIBOT LECLERC, Christelle GEE, Etienne GAUJOUR, Bernard NICOLARDOT, Mae GUINET, Jean Philippe GUILLEMIN				
Objectifs du module	Etre en mesure de conduire un projet en groupe en réponse à une demande d'un commanditaire (140 h étudiant)				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	1		1		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-BMF-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Remy CACHON, Helene LICANDRO				
Département/UPé	UPE BIOTECHNOLOGIE ET MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-CCV-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Monia SAIDI, Corinne TANGUY				
Département/UPé	UPE ECONOMIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-DN2A-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Pierre-Yves LOUIS				
Département/UPé	UPE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES INFORMATIQUE STATISTIQUE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-FPK-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant					
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Isabelle SEVERIN				
Département/UPé	UPE NUTRITION ET TOXICOLOGIE ALIMENTAIRE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14-IDE-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Gérer des projets, Mettre en oeuvre une communication participative, Encadrer une équipe, Réaliser un diagnostic, Conduire des projets innovants, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique				
Intervenants Internes	Hedi BEN CHEDLY, Mohammed BEN AOUDA, Ridha IBIDHI, Sophie BOURGETEAU-SADET, Christelle PHILIPPEAU, Alexandra DESTREZ, Anais LOIZON, Laure LAMY, Olivier RAT-ASPERT				
Objectifs du module	<p>Ce projet est l'occasion de travailler sur une demande d'un commanditaire, depuis la formalisation de la commande jusqu'au délivrable.</p> <p>Ce travail est effectué sur des thématiques en relation avec la dominante d'approfondissement choisie et au sein d'un groupe de travail plus ou moins étendu selon les dominantes.</p> <p>Outre l'approfondissement de ses connaissances techniques et scientifiques liées à la dominante suivie, l'élève-ingénieur a ainsi l'occasion d'acquérir les compétences suivantes : décrire l'envergure du projet à travers les objectifs, les livrables et étapes intermédiaires, les exigences techniques, les limites et les exclusions, gérer le temps, planifier les activités liées au projet en tenant compte de leurs interdépendances, gérer les ressources financières avec le budget prévisionnel et initier ou conduire des collaborations professionnelles ou scientifiques pouvant impliquer la supervision de travaux d'autrui.</p>				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Projet Phase A sur la recherche bibliographique et la réalisation d'une synthèse bibliographique et projet phase B sur la démarche de projet.				
Contenu	<p>Réalisation d'un projet par groupe de 3 à 5 étudiants à la demande d'un commanditaire puis restitution du travail réalisé par groupe <i>via</i> une présentation orale lors de la soutenance des projets phase C et la rédaction d'un rapport écrit.</p> <p>La note du projet en groupe prend en compte le déroulement du projet, la soutenance orale et le rapport écrit.</p>				
Évaluations	CC : oral en groupe	CC : mise en situation pratique en groupe	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	0.3	0.4	0.3		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-NSA-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	0				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Isabelle NIOT				
Département/UPé	UPE NUTRITION ET TOXICOLOGIE ALIMENTAIRE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-PCD-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Anne ENDRIZZI				
Département/UPé	UPE GENIE DES PROCEDES ALIMENTAIRES				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Intervenants Internes	Anne ENDRIZZI, Pierre Andre MARECHAL, Jean Marie PERRIER CORNET, Helene GERARD-SIMONIN, Eric FERRET				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	-				
Coefficient	-				

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-R2D-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Nicolas CHEMIDLIN, Marjorie UBERTOSI				
Département/UPé	UPE GEOSCIENCES ET ECOLOGIE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Intervenants Internes	Stephane FOLLAIN, Annabelle LARMURE, Manuel BLOUIN, Thierry CASTEL, Nicolas CHEMIDLIN				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	1		1		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-SENS&CO-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Virginie DANTEN, Helene LABOURE				
Département/UPé	UPE GOUT CONSOMMATEURS				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Intervenants Internes	Catherine DACREMONT, Gaele ARVISENET				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe	CC : mise en situation pratique en groupe	CC : oral en groupe		
Coefficient	3	3	3		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-SOF-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au livrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Leslie CARNOYE, Delphine GALLAUD				
Département/UPé	UPE ECONOMIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE				
Compétences					
Objectifs Développement Durable					
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	4.5		4.5		

ING3A-S9-TC-UE14 : UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C
Module Facultatif

ING3A-S9-TC-UE14-STE-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au délivrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvain VILLETTE				
Département/UPé	UPE AGROEQUIPEMENTS				
Compétences	Gérer des projets, Réaliser un diagnostic				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Jean Noel PAOLI, Gawain JONES, Damien CALAIS				
Objectifs du module	Conduire un projet en relation avec les thématiques de la dominante d'approfondissement STEA.				
Objectifs d'apprentissage	Conduire un projet, de la formalisation de la commande à l'élaboration du délivrable.				
Pré-requis	Projets A et B réalisés en 1ère et 2ième année du cursus de formation.				
Contenu	Travail réalisé par petits groupes. Sous la responsabilité d'un enseignant de l'équipe pédagogique, chaque groupe d'étudiants mène une étude à caractère technique ou organisationnel sur un sujet proposé par un partenaire professionnel (entreprise de l'agroéquipement, organisme public, institut technique, coopérative...). L'étude fait appel à des démarches de natures différentes : travail d'enquête, expérimentation, étude bibliographique...				
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe				
Coefficient	1				

ING3A-S9-TC-UE14-SUF-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au livrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Camille LOUPIAC, Philippe CAYOT, Celine LAFARGE				
Département/UPé	UPE CHIMIE, PHYSICO-CHIMIE ET FORMULATION				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Conseiller et former, Conduire des projets innovants, Gérer des projets				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Objectifs du module	<p>Project C: From a formulation of a food to the delivery of a model or prototype for an industrial partner. SUFFICIENT is a specialization course focused on food formulation at the end of the food engineer program (master degree) of Institut Agro Dijon. SUFFICIENT means Sustainable Food Formulation: Innovation Choice of Ingredients for Energy saving, Nutrition quality, Trade challenges. The course SUFFICIENT aims to give you all the skills to formulate or reformulate a food in an industrial context. The SUFFICIENT course is based on the management of a project, mainly with an industrial partner. You will be able to explain the choice of your product and formula, and the objective you have fixed using the data you obtained during the product benchmarking study. You will be able to explain the reason of the experiments you have done, based on the deep scientific and technic state of art. You will be able to explain your scientific choices, specify your methods and materials. You will be able to purpose a formula of a food considering sustainability aspects (environment and socio economic), nutritional aspects, to produce a written report. You develop skills to offer major decision-making tools and advices to you industrial partner, in order to help the company to continue or stop the project.</p>				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	<p>You are supposed to have in - depth knowledges in food chemistry and food physical chemistry, sensory evaluation and nutrition. You need to have been already sensitized to the issue of food safety (microbiology, toxicology), food processes, fermentation processes. You supposed to work in a lab. of chemistry or physical chemistry, handle chemicals, to have expertise in chemical experiments, used rheology instruments and lead a sensory evaluation. You normally know how to find informations, obtained knowledges you need to solve a technical problem, an issue, or to carry out a research project. You should be able to analyse the bibliography and web sources, to exploit the informations you get and to use these informations. You have to self-learning skills.</p>				
Contenu					
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe				
Coefficient	9				

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M01
Les transitions en débat

Nb heures / étudiant	12				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	8	-	4	-	-
Nb groupes	1	-	4	-	-
Enseignants responsables	Delphine GALLAUD, Marion DRUT				
Département/UPé					
Compétences	Réaliser un diagnostic				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Objectifs du module	L'objectif du module est de faire une analyse critique des différents modèles de mise en oeuvre des transitions écologiques et sociales et de montrer l'existence de modèles alternatifs. La RSE constitue une des mises en oeuvre possible elle sera abordée dans le module 3.				
Objectifs d'apprentissage	Identifier et positionner les différents modèles de transition (savoir réaliser un diagnostic).				
Pré-requis	acteurs et mécanismes économiques				
Contenu	Historique du paradigme des transitions Soutenabilité faible vs soutenabilité forte : de la croissance verte à la décroissance Modèle linéaire d'organisation de la production Economie circulaire Scénarios de transition (ADEME)				
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		CC : oral en groupe		
Coefficient	0.5		0.5		

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M02.1

Acteurs et gouvernance des systèmes alimentaires 1 : Economie et sociologie

Nb heures / étudiant	24				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	20	2	-	-	2
Nb groupes	1	1	-	-	1
Enseignants responsables	Delphine GALLAUD				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic				
Objectifs Développement Durable	Lutte contre la faim, Consommation et production responsables				
Intervenants Internes	Matthieu DUBOYS DE LABARRE				
Objectifs du module	Connaitre le fonctionnement du système alimentaire dominant et ses limites. Savoir utiliser l'approche de la perspective multiniveau pour analyser une des voies de transition vers des systèmes reterritorialisés. Connaitre les freins et les blocages potentiels de cette voie de transition et être en capacité d'identifier des leviers de changement.				
Objectifs d'apprentissage	savoir utiliser l'approche de la perspective multiniveau pour identifier les freins et leviers des transitions en cours				
Pré-requis	économie des systèmes alimentaires TC 2A				
Contenu	économie des systèmes 2 (18 H) dont 2 H TD + 2 H de visite. Fonctionnement du système dominant Perspective multi niveau et application aux systèmes reterritorialisés visite (2H) Sociologie de l'alimentation (4H) : compréhension des dimensions socio culturelles des pratiques alimentaires				
Évaluations	CC : écrit individuel				
Coefficient	2				

code2013 : UE15-TRONC COMMUN-FILEAT
Module Obligatoire

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M02.2

Acteurs et gouvernance des systèmes alimentaires 2 : politiques

Nb heures / étudiant	41				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	20	-	-	-	21
Nb groupes	1	-	-	-	1
Enseignants responsables	Delphine GALLAUD, Leslie CARNOYE, Marion DRUT				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences	Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Julie LE GALLO				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu					
Évaluations	CC : écrit individuel	CT : écrit individuel		CC : oral en groupe	
Coefficient	0.1	0.5		0.4	

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M03
Démarches de qualité et RSE

Nb heures / étudiant	62				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	42	4	10	-	6
Nb groupes	1	1	4	-	1
Enseignants responsables	Marie-Helene VERGOTE, Leslie CARNOYE				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences					
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Intervenants Internes	Jerome AUBERT, Corinne TANGUY, Floriane DERBEZ				
Objectifs du module	L'objectif du module est d'aller au-delà de « la qualité », comme démarche de maîtrise industrielle et processus de standardisation, pour aborder les démarches de qualité comme des outils de différenciation et de valorisation des produits agricoles et alimentaires. Ces démarches changent d'échelle passant de l'entreprise à des filières, comportant des enjeux de coordination et de construction de stratégies collectives sur des territoires.				
Objectifs d'apprentissage	<p>A l'issue du module, les étudiants seront en capacité de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les stratégies des acteurs engagés dans des démarches de co-construction de critères qualité, ainsi que les mécanismes de la construction de la confiance dans la qualité à travers divers systèmes de garantie; - Discerner comment ces démarches participent, sous des formes diverses, à la transition agroécologique des systèmes alimentaires et quels prolongements et appuis peuvent-elles trouver dans les dispositifs de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE); - Comprendre comment les démarches de qualité et de RSE peuvent se décliner à l'échelle d'une entreprise (grâce aux apports du jeu Développement Durable) - Connaître la diversité des formes organisationnelles des entreprises aujourd'hui et des normes managériales dans lesquelles elles sont plongées (via les apports de sociologie de l'entreprise). 				
Pré-requis					
Contenu	<p>Le module est organisé en 4 séquences principales, auxquelles s'ajoutent 3 visites de terrain dans des exploitations agricoles et/ou entreprises agroalimentaires (6h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualités des produits agricoles et agroalimentaires : démarches de valorisation et stratégies d'acteurs (28h) • Jeu Développement Durable (6h) • Responsabilité Sociale des Entreprises et transition agroécologique (14h) • Sociologie de l'entreprise (8h) <p>Il est conçu de manière transdisciplinaire, avec des apports en sciences de gestion, droit, sociologie, économie, ainsi qu'avec des interventions de professionnels extérieurs.</p>				
Évaluations	CC : mise en situation	CC : écrit individuel	Contrôle Continu par	Contrôle Continu par	

	pratique en groupe		groupe	groupe
Coefficient	0.25	0.25	0.25	0.25

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M04

Innovation, Economie Sociale et Solidaire et Management stratégique

Nb heures / étudiant	62				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	62	-	-	-	-
Nb groupes	1	-	-	-	-
Enseignants responsables	Corinne TANGUY, Leslie CARNOYE				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Conduire des projets innovants, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Justice et paix				
Intervenants Internes	Corinne TANGUY, Leslie CARNOYE, Jerome AUBERT, Monia SAIDI, Matthieu DUBOYS DE LABARRE				
Objectifs du module	L'innovation est un processus clé pour la transition écologique et sociale des entreprises et des filières agricoles et agroalimentaires. L'objectif du module est de montrer que l'innovation est un processus non seulement technique, mais aussi social et organisationnel, qui se déroule à différentes échelles (organisations, filières, politiques publiques...).				
Objectifs d'apprentissage	Le module permet d'acquérir les bases de l'analyse stratégique et de la conduite du changement de projets innovants dans les entreprises et il permet de connaître et de mettre en débat le champ de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), comme moteur d'innovations sociales, économiques, écologiques et organisationnelles.				
Pré-requis					
Contenu	<p>Le module est organisé en trois séquences principales auxquelles participent de nombreux intervenants extérieurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innovation : enjeux, stratégies d'acteurs, freins et leviers dans le secteur agricole et alimentaire (24h) -Analyse stratégique et conduite du changement (20h) -ESS : fondements, acteurs et controverses (18h) <p>Il est conçu de manière transdisciplinaire, avec des apports en économie, sciences de gestion, marketing, sociologie, ainsi qu'avec des enseignants et des professionnels extérieurs.</p>				
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	0.25	0.25	0.5		

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M05

Filières alimentaires territorialisées

Nb heures / étudiant	27				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	12	4	5	-	6
Nb groupes	1	1	4	-	1
Enseignants responsables	Olivier RAT-ASPERT				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic				
Objectifs Développement Durable	Villes et communautés durables, Consommation et production responsables				
Intervenants Internes	Delphine GALLAUD, Helene GERARD-SIMONIN, Leslie CARNOYE, Floriane DERBEZ				
Objectifs du module	A travers une étude de cas réalisée par les étudiants, le module vise à analyser les filières alimentaires territorialisées, comme une modalité possible de transition des systèmes agricoles et alimentaires, en questionnant les changements et les impacts économiques, organisationnels, sociaux et environnementaux de ces filières. Il articulera les éclairages sur cet objet de différentes approches de disciplines complémentaires.				
Objectifs d'apprentissage	<p>A l'issue du module, l'étudiant sera en capacité de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le fonctionnement d'une filière territorialisée et ses interactions avec le territoire et le système alimentaire conventionnel ; 2. Identifier les éléments de transition et les stratégies d'acteurs de ces filières (logiques d'action, formes organisationnelles, outils de coordination, impacts économiques, sociaux et environnementaux) ; 3. Comprendre les bases de la méthodologie d'Analyse en Cycle de Vie (ACV) ainsi que les intérêts et limites de ces outils pour l'analyse de l'impact environnemental des filières territorialisées. <p>Il pourra mobiliser ces connaissances et cette expérience pour accompagner les filières et leurs acteurs dans leurs logiques de transition.</p>				
Pré-requis	Le module est construit autour d'une étude de cas de filière territorialisée ancrée dans un système alimentaire. L'étude de cas s'appuiera sur des apports pluridisciplinaires en début de module (sociologie des systèmes alimentaires, analyse de cycle de vie). Il mobilisera également les enseignements précédents de la dominante (Transitions en controverse, Acteurs et gouvernance, Démarches qualité et RSE, Innovation et ESS) qui en sont un prérequis.				
Contenu	<p>Une partie d'apport théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -sociologie des systèmes alimentaires : 4h -étude de l'impact environnemental : 8h <p>Une journée de visite terrain : 6h</p> <p>La réalisation d'un diagnostic de filière par les étudiants (analyse bibliographique, préparation de la visite terrain et des entretiens avec les acteurs, rédaction de comptes rendus, analyse des données et préparation de la restitution) : 9h</p>				
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		CC : oral en groupe		
Coefficient	0.5		0.5		

code2013 : UE15-TRONC COMMUN-FILEAT
Module Obligatoire

ING3A-S9-UE15-FILEAT-M06
Démarches méthodologiques

Nb heures / étudiant	33				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	23	10	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-
Enseignants responsables	Delphine GALLAUD				
Département/UPé	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Compétences					
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Delphine GALLAUD, Farida BHOGADIA, Laurence DUJOURDY				
Objectifs du module					
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	anglais : 20 H : évaluation orale statistiques : démarche d'enquete et utilisation de sphynxx 6H évaluation : quitus méthodologie d'accompagnement au mémoire de fin d'étude 7 H : évaluation quitus				
Évaluations	Examen Oral				
Coefficient	1				