Livret de formation

Ingénieur de l'Institut Agro Dijon de l'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement

Spécialité Agronomie

Formation continue

Programme 2023 - 2024

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Depuis janvier 2022, l'Institut Agro Dijon constitue une des 3 écoles de l'Institut Agro avec l'Institut Agro Rennes Angers et l'Institut Agro Montpellier. L'Institut Agro Dijon est accrédité par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) à délivrer le titre d'Ingénieur, spécialité agronomie et spécialité agroalimentaire, par la voie de la formation initiale sous statut étudiant et sous statut apprenti, par la voie de la formation continue, la validation des acquis de l'expérience (VAE) et la validation des études supérieurs (VES). L'école détient le label EUR ACE (label Européen) pour ses formation d'ingénieurs. L'Institut Agro Dijon est l'unique centre de formation des élèves ingénieurs fonctionnaires, Ingénieurs de l'Agriculture et de l'Environnement (IAE) en France.

L'objectif général de l'Institut Agro Dijon est de constituer un centre de référence en sciences et techniques agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement ainsi qu'en sciences de l'éducation et de la professionnalisation, reconnu au travers de ses formations initiales et continues, de sa recherche et de son expertise à l'échelle locale, nationale, européenne et internationale. La politique de formation de l'école est principalement centrée sur le cursus ingénieur.

L'Institut Agro Dijon a pour objectif de former, sur des bases scientifiques, les nouvelles générations de cadres et d'acteurs avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, inventer et innover pour mieux nourrir le monde en agissant avec et pour le vivant.

Au cours de sa formation l'élève ingénieur de l'Institut Agro Dijon développe des compétences fondées sur l'observation, l'approche systémique, l'expérimentation, l'appropriation et la modélisation.

Dans les secteurs agronomique et agroalimentaire, il développe la maîtrise de la production agricole, la transformation et la mise sur le marché, la complexité sociale propre aux territoires et sait prendre en compte les enjeux internationaux et environnementaux. Les connaissances spécifiques proposées à l'Institut Agro Dijon s'inscrivent dans un continuum territoire - environnement - agroenvironnement - productions animales - procédés alimentaires - nutrition - sensorialité - santé.

Cet ancrage assure des formations en phase avec un développement économique durable et respectueux du bien-être du consommateur.

Dans un contexte de transition ou les questions de coordination intra et intersectorielles sont déterminantes pour la conception d'innovations et la régulation des processus de production, les ressources spécifiques dont l'école dispose dans le domaine des sciences sociales seront particulièrement mobilisées.

Les compétences visées

L'ingénieur agroalimentaire :	L'ingénieur agronome :
Spécialiste du secteur agroalimentaire, l'Ingénieur de l'Institut Agro Dijon spécialité agroalimentaire est appelé à encadrer, diriger et mener un travail d'ingénierie répondant aux besoins des consommateurs d'un point de vue organoleptique et nutritionnel. Il sait mobiliser les leviers pour accélérer la transformation des systèmes alimentaires dans un objectif de développement durable et d'accompagnement des transitions dans un monde en urgence environnementale. Il est un spécialiste de l'innovation et de l'ingénierie des produits destinés à l'alimentation humaine et animale. Il résout des problèmes multifactoriels produit/procédé/emballage et intègre les valeurs santé et hédonique (goût et plaisir) des aliments. Il possède deux grands domaines d'expertise : - La formulation et le traitement des produits alimentaires, matières premières, produits intermédiaires et produits finis ; - La conception et maîtrise de procédés de traitement et de transformation des aliments.	Spécialiste du secteur agronomique, l'Ingénieur de l'Institut Agro Dijon spécialité agronomie est appelé à encadrer, diriger et mener un travail d'ingénierie : il sait mobiliser les leviers pour accélérer la transformation des systèmes agricoles, alimentaires et de gestion des ressources naturelles dans un objectif de développement durable et d'accompagnement des transitions dans un monde en urgence environnementale. L'Ingénieur de l'Institut Agro Dijon spécialité agronomie est caractérisé par sa vision globale des enjeux du monde agricole et de ses différents acteurs. Il est reconnu pour sa capacité à accompagner les entreprises agricoles et agroalimentaires dans l'intégration des exigences et des opportunités de leurs secteurs respectifs notamment par la prise en compte d'un raisonnement agroécologique dans la conduite des exploitations et par l'élaboration de stratégies permettant d'articuler logiques de filières et de territoires. Il possède deux grands domaines d'expertise : - La production agricole, son élaboration, sa transformation et sa mise sur le marché, les organisations impliquées dans ces procédés et le fonctionnement des marchés (qualité et sécurité des aliments, traçabilités, contrats, ...), - Le management de l'environnement en milieu rural et les nouvelles attentes des territoires ruraux.

La formation est construite sur un socle commun de six blocs de compétences :

- **Réalisation de diagnostic** de système de production agricole ou alimentaire, d'organisation, d'impact d'une activité sur son milieu : adopter une démarche scientifique pour réaliser un état des lieux, prendre en compte les enjeux de l'entreprise / organisme et de son environnement pour une approche systémique ;

- **Conception et pilotage de projets** appliqués à l'agriculture, l'alimentation et l'environnement : définir les attendus et les objectifs pour la mise en œuvre d'un projet, planifier et conduire le projet, concevoir et déployer une réponse (ou des réponses à un problème, communiquer avec les parties prenantes, évaluer la conduite du projet et l'atteinte des résultats du projet par rapport aux objectifs visés ;

Pour la spécialité agroalimentaire

- **Gestion de la production et de la qualité de système de transformation alimentaire durable** : organiser et planifier les ateliers de transformation afin d'optimiser la production tout en étant confronté à une situation de changement ou d'accroissement de contraintes ou d'opportunités, manager la qualité afin de contrôler et analyser les produits ;

Pour la spécialité agronomie

- **Gestion de la production agricole et de la qualité de système durable :** organiser et planifier les ateliers de production afin d'optimiser la production végétale ou animale tout en étant confronté à une situation de changement ou d'accroissement de contraintes ou d'opportunités, manager la qualité afin de contrôler et analyser les produits ;

- **Accompagnement au changement** (dont adaptation aux enjeux sociaux et environnementaux) d'acteurs ou d'organisation dans les domaines agricole, alimentaire, environnemental : accompagner le changement et favoriser l'appropriation, concevoir une stratégie de conduite du changement avec une pensée exploratoire, prospective, créative, innovante ;

- **Management d'équipe :** encadrer une équipe pluridisciplinaire afin de travailler en collaboration pour un objectif commun, animer un réseau de professionnels ou un groupe de travail dans un contexte multiculturel, de diversité et international ;

- **Fabrique du développement et du parcours professionnel** dans les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation, et de l'environnement: Evaluer ses compétences et besoins de formation afin de les développer tout au long de la vie, Développer son réseau professionnel, Maîtriser les moyens pour construire son activité ou créer une entreprise. Ces situations sont décrites dans les fiches RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) de la formation et sont en cours de rénovation.

Programme

SEMESTRE 7

INGÉNIEUR - Spécialité "Agronomie"			
Unité d'enseignement	Module	Heures étudiant	Coefficient
IAECI-S7-AG-UE00 - UE0-Mise à niveau	Fondamentaux de l'agronomie	58	0
	Anglais	20	0
IAECI-S7-AG-UE01 - UE1-Cheminement vers la posture d'ingénieur	Changement de posture pour devenir ingénieur	100	2
	Méthodes et outils statistiques et informatiques	26	3
	Communication en français et en anglais	15	2
	Analyse et évaluation des politiques	60	5
IAECI-S7-AG-UE02 - UE2-Systèmes de production agricole et durabilité	Compréhension et analyse du fonctionnement de l'exploitation agricole	60	2
	Regards croisés sur l'agroécologie	60	3
	Economie, politiques agricoles et environnementales	60	3
	Connaissance et mobilisation des ressources naturelles en lien avec l'agriculture	60	3
	Stage en exploitation agricole	140	7
	Total	**659**	

IAECI-S7-AG-UE00 : UE0-Mise à niveau
Module Facultatif

IAECI-S7-AG-UE00-M01

Fondamentaux de l'agronomie

Nb heures / étudiant	58				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	56	2	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Claire MASSON
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Conseiller et former
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Intervenants Internes	Thierry CASTEL, Jean Philippe GUILLEMIN, Bernard NICOLARDOT, Marjorie UBERTOSI, Annabelle LARMURE, Sophie BOURGETEAU-SADET, Hedi BEN CHEDLY, Sylvie MUGNIER, Manuel BLOUIN, Sylvain JEANDROZ, Nathalie JOLY, Christelle PHILIPPEAU, Stephane FOLLAIN, Sylvain VILLETTE, Stephane BLANCARD, Alexandra DESTREZ

Objectifs du module	Voir ou revoir des connaissances et du vocabulaire de base dans le champ disciplinaire d'expertise des ingénieurs de spécialité Agronomie
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de mobiliser les connaissances et le vocabulaire de base du champ disciplinaire d'expertise des ingénieurs de spécialité Agronomie
Pré-requis	
Contenu	**Sociologie (4h)** - Notion de développement agricole (histoire, différents modèles professionnels, transformation de la production **Agronomie (28h)** - Génétique et amélioration des plantes - Biologie des bioagresseurs - Ecophysiologie végétale - Ecologie - Bases sur le climat - Cycles biogéochimique C, N et P - Le sol - Cycle de l'eau **Production animale (18h)** - Alimentation / Rationnements / Système fourrager / Réglementations - Techniques et cycles de reproduction - Sélection / Renouvellement du troupeau - Santé animale - Bien-être animal – Relation Eleveurs/animal- Bâtiment d'élevage **Economie agricole et principes de comptabilité (8h**) - Introduction au raisonnement économique, les facteurs de production - Comprendre le langage et la structuration comptables - Définitions comptabilité / gestion - Organisation de la comptabilité dans le temps - Présentation du plan comptable - Construction des documents comptables de synthèse - Bases sur les enregistrements comptables - Notion amortissement, annuités **Agroéquipement (4h)** - Performance des machines et éco-conduite Approche pluridisciplinaire technico-économique (2h)

Évaluations	CC : attestation de présence
Coefficient	-

IAECI-S7-AG-UE00 : UE0-Mise à niveau
Module Facultatif

IAECI-S7-AG-UE00-M02

Anglais

Nb heures / étudiant	20				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	20	-	-	-	-
Nb groupes	1	-	-	-	-

Enseignants responsables	Farida BHOGADIA
Département/UPé	UPE LANGUES
Compétences	Mettre en oeuvre une communication participative
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Intervenants Internes	Farida BHOGADIA

Objectifs du module	Réactiver l'anglais – Jauger le niveau – Réviser les bases Compréhension et expression orale, préparation TOEIC
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	Discussion, jeux et exercices pour se sentir plus à l'aise en anglais Travail de mise à niveau grammatical Travail personnel (préparation TOEIC)
Contenu	

Évaluations	CC : attestation de présence
Coefficient	-

IAECI-S7-AG-UE01-M01

Changement de posture pour devenir ingénieur

Nb heures / étudiant	100				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	17	-	13	70	-
Nb groupes	1	-	1	1	-

Enseignants responsables	Laure LAMY
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets
Objectifs Developpement Durable	Accès à des emplois décents

Intervenants Internes	Claire MASSON, Jerome AUBERT, Emmanuelle DELARCHE, Jerome MARCEL, Viviane FOLCHER, Jean-Francois METRAL, Jean Philippe GUILLEMIN, Sabine PETIT, Christel LANDRET, Marielle BERRIET SOLLIEC

Objectifs du module	- Construire son projet professionnel et de formation afin d'évoluer du statut de technicien à celui d'ingénieur - Découvrir les métiers d'ingénieurs accessibles au sein des Ministères chargés de l'agriculture et de l'environnement mais aussi en collectivités territoriales ou en établissement public - Apprendre à se connaître ou à se découvrir pour adopter la posture d'ingénieur en service
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : - Se positionner en qualité d'ingénieur dans un contexte professionnel en évolution - Acquérir ou conforter un vocabulaire et des pratiques professionnels, incluant les dimensions juridiques, budgétaires et administratives. - Analyser le rôle et la place des ingénieurs dans les services, l'organisation du travail et les différentes dimensions des situations de travail rencontrées
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Expérience professionnelle dans la fonction publique*
Contenu	**Recherche documentaire (8h) + *20 h en autonomie*** **Qu'est-ce qu'un IAE au Ministère chargé de l'Agriculture ? et Quelles sont ses missions ? (8h)** Présentation du statut, des secteurs d'emplois, des missions - Analyse de postures à conduire sur des situations vécues. **Quel Contexte ? (4h)** Connaissance du secteur agricole et de ses institutions **Quels Outils d'intervention ? (6h)** Connaissances des outils/dispositifs d'intervention. Bases sur les procédures administratives et financières ; sur les aspects législatifs et réglementaires **Stage n°1 au sein de la fonction publique (70h - non comprises dans le total "Nombre d'heures par étudiant de la fiche") + Suivi stage au sein de la fonction publique (1h)** **Accompagnement individuel au changement de posture (1,5h)** 3 entretiens individuels de 30 min au cours du semestre + tests **Sociologie des organisations (2h)** Cf programme complet présenté dans le module 5.1 (semestre 8)

Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel
Coefficient	1

IAECI-S7-AG-UE01-M02

Méthodes et outils statistiques et informatiques

Nb heures / étudiant	26				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	14	12	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Ludovic JOURNAUX
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	

Intervenants Internes	Ludovic JOURNAUX, Laurence DUJOURDY, Rachid SABRE

Objectifs du module	Statistiques : Étudier les méthodes statistiques à une seule variable permettant de décrire une population, connaître le principe des tests et estimation d'intervalle de confiance, comparer deux échantillons en précisant les conditions adéquates pour la réalisation de certains tests. Toutes les applications traitées sont issues de cas concrets de façon à donner une idée précise du concept mis en évidence Informatique : Acquérir les bases pour utiliser des outils informatiques nécessaires pour pouvoir aborder le programme. Ces outils seront donnés dans un contexte permettant de montrer leur utilité et leur bonne utilisation.
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	**Statistique (10h)** Statistique descriptive, principe de test et intervalle de confiance **Informatique - Bureautique (16 h)** Les fonctions de base du tableur - Les outils pour la rédaction d'un rapport - Les outils pour la présentation d'un rapport **Informatique - Découverte de différents outils d'information et communication : (4 h)**
Contenu	

Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel
Coefficient	1

IAECI-S7-AG-UE01-M03

Communication en français et en anglais

Nb heures / étudiant	15				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	5	10	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Farida BHOGADIA
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Intervenants Internes	Farida BHOGADIA, Annabelle LARMURE

Objectifs du module	Savoir s'exprimer oralement devant des publics différents et maîtriser la rédaction écrite en français et en anglais de différents documents (courriels, note de synthèse, mémo interne, etc.) Etre capable de : Communiquer en anglais et en français - Travailler en équipe - Adapter -son mode de communication en fonction du message à transmettre et du public visé
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	**Cours d'anglais/Travail par projet (6h**) Oral : exposés professionnels, mise en situations, réunions, discussions… **Préparation au TOEIC (6h)** Travail en autonomie guidée, avec des mises au point ponctuelles **Expression orale en français (3h)**
Contenu	

Évaluations	CC : oral en groupe
Coefficient	1

IAECI-S7-AG-UE01-M04

Analyse et évaluation des politiques

Nb heures / étudiant	60				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	39	21	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Marielle BERRIET SOLLIEC
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Gérer des projets
Objectifs Developpement Durable	Réduction des inégalités, Consommation et production responsables

Intervenants Internes	Elsa MARTIN, Nathalie JOLY

Objectifs du module	- Savoir repérer les changements institutionnels et organisationnels - Comprendre les enjeux liés à l'évolution du rôle de l'Etat - Comprendre les modes d'élaboration des politiques, et les leviers d'intervention - Savoir définir, analyser et évaluer les différentes composantes d'un dispositif d'intervention
Objectifs d'apprentissage	Etre capable : - d'utiliser les principaux outils de l'analyse et l'évaluation des politiques publiques - de se poser des questions pertinentes pour identifier un problème, mener une réflexion - de piloter une prestation de service (commande d'évaluation d'un dispositif)
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Maîtriser l'expression orale et écrite (UE1M1) - Savoir utiliser des bases de données statistiques de façon pertinente et critique (UE1M2)*
Contenu	Introduction à l'analyse et l'évaluation des politiques, importance pour le cheminement vers la posture d'ingénieur fonctionnaire (1h) Analyse de politique (22h) Sociologie de l'administration (12h) Evaluation des politiques (15h) Etude de cas sur une réponse à un appel d'offre d'évaluation d'une politique (8h) Présentation orale collective (2h)

Évaluations	CC : oral en groupe	CC : mise en situation pratique en groupe
Coefficient	1	1

IAECI-S7-AG-UE02-M01

Compréhension et analyse du fonctionnement de l'exploitation agricole

Nb heures / étudiant	60				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	34	21	5	-	-
Nb groupes	1	1	1	-	-

Enseignants responsables	Laure LAMY, Anne-Lise GOUMON
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Réaliser un diagnostic
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Intervenants Internes	Sylvie GRANGER, Jean Philippe GUILLEMIN, Bernard NICOLARDOT, Hedi BEN CHEDLY, Christelle PHILIPPEAU, Annabelle LARMURE, Claire MASSON

Objectifs du module	Acquérir collectivement une culture de base en agronomie et gestion de l'exploitation agricole Comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole pour aider à concevoir et mettre en œuvre une politique publique S'initier à la démarche de diagnostic Préparer le stage en exploitation agricole
Objectifs d'apprentissage	Etre capable à l'échelle d'une exploitation agricole de : mobiliser des connaissances et du vocabulaire de base en agro/éco pour comprendre le fonctionnement global d'une exploitation agricole et initier une démarche de diagnostic mais aussi pour échanger avec des collègues ou des acteurs du secteur agricole Etre capable de mettre en œuvre la méthode d'Approche Globale de l'Exploitation Agricole (collecte homogène d'information, traitement et analyse d'information, modélisation, validation …) et se positionner en "expert" dans la phase de diagnostic (mobilisation de références, comparaisons, argumentation des propos, ...)
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Les fondamentaux de l'agronomie (UE Mise à niveau)*
Contenu	Contenu: Apports en Agronomie et Productions végétales (10h) Apports de base en Zootechnie et Productions animales (10h) Apports de base en Gestion et Economie Agricole (10h) Approche Globale de l'Exploitation Agricole (AGEA) (15h): étude de cas Démarche de diagnostic (3h) Enseignements d'accompagnement du stage en exploitation agricole (8h) + restitution du stage (4h)

Évaluations	CC : oral en groupe
Coefficient	2

IAECI-S7-AG-UE02-M02

Regards croisés sur l'agroécologie

Nb heures / étudiant	60				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	39	14	7	-	-
Nb groupes	1	1	1	-	-

Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Réaliser un diagnostic, Conseiller et former, Mettre en oeuvre une communication participative
Objectifs Developpement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique

Intervenants Internes	Mae GUINET, Helene GERARD-SIMONIN, Ridha IBIDHI, Jean Noel PAOLI, Nathalie JOLY, Hedi BEN CHEDLY, Sylvain VILLETTE, Sylvie GRANGER, Gawain JONES, Jean Philippe GUILLEMIN, Annabelle LARMURE, Christelle PHILIPPEAU, Alexandra DESTREZ, Sophie BOURGETEAU-SADET, Bernard NICOLARDOT

Objectifs du module	Appréhender l'agroécologie à la fois aux niveaux sociologique et agronomique (culture et élevage) en cernant les interactions entre différentes productions. Etre capable à l'échelle du système de production de : définir l'agroécologie ainsi que ses principes et applications en productions végétales et animales - avoir des notions de méthodes d'accompagnement vers le changement des systèmes de production et vers l'intégration de l'agroécologie dans leur système de productions - initier une réflexion par rapport à l'agroécologie
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Compréhension et analyse du fonctionnement de l'exploitation agricole (UE2 M1)* **I**
Contenu	Introduction (1h) et Présentation de la transition agroécologique (2h) - Table ronde d'experts « Un contexte mondial en évolution » (3h) S'adapter aux nouveaux contextes : Adaptation des systèmes de culture (12 h) - Adaptation des animaux et des conduites d'atelier (15 h) - Adaptation des agroéquipements en lien avec l'agroécologie (12h) - Apports de la sociologie des pratiques et de la profession agricoles (8h) Mise en situation pluridisciplinaire (4h) Evaluation écrite sur table (3h)

Évaluations	CC : écrit individuel
Coefficient	2

IAECI-S7-AG-UE02-M03

Economie, politiques agricoles et environnementales

Nb heures / étudiant	60				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	53	5	2	-	-
Nb groupes	1	1	1	-	-

Enseignants responsables	Julie LE GALLO
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets, Conseiller et former
Objectifs Developpement Durable	Réduction des inégalités, Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique, Protection de la faune et de la flore aquatiques, Protection de la faune et de la flore terrestres

Intervenants Internes	Nathalie JOLY, Stephane BLANCARD, Marielle BERRIET SOLLIEC, Corinne TANGUY, Elsa MARTIN, Jean Philippe GUILLEMIN

Objectifs du module	- Fournir les connaissances permettant d'analyser les processus en jeu et les mécanismes économiques à la base des questions de développement durable et de régulation et du fonctionnement des marchés et stratégies des entreprises - Mettre en application ces connaissances pour comprendre les fondements et la mise en œuvre des politiques agricoles et d'environnement.
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : - comprendre les principaux mécanismes et outils de microéconomie et macroéconomie - mobiliser ces outils pour comprendre le fonctionnement des marchés agricoles et les stratégies des exploitations agricoles - mobiliser ces outils pour analyser les politiques agricoles et d'environnement - construire une grille d'analyse en anglais d'un dispositif d'intervention publique dans un pays européen
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Communication en français et en anglais (UE1 M3), Analyse et évaluation des politiques (UE1 M4)*
Contenu	Apports de base en économie (26h) Politiques agricoles et d'environnement (25h) Préparation de l'étude d'un dispositif d'intervention publique en pays européen (7h)

Évaluations	CC : oral individuel
Coefficient	1

IAECI-S7-AG-UE02-M04

Connaissance et mobilisation des ressources naturelles en lien avec l'agriculture

Nb heures / étudiant	60				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	35	22	3	-	-
Nb groupes	1	1	1	-	-

Enseignants responsables	Marjorie UBERTOSI
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	

Intervenants Internes	Wilfried QUEYREL, Thierry CASTEL, Nathalie JOLY, Jean-Pierre LEMIERE, Nicolas CHEMIDLIN, Manuel BLOUIN, Sophie BOURGETEAU-SADET, Etienne GAUJOUR

Objectifs du module	Caractériser les ressources naturelles, leurs relations avec les activités agricoles (cultures et élevage) et leurs évolutions Connaitre les enjeux des filières de production, les acteurs et leurs modes de coordination pour proposer des solutions permettant de combiner la gestion durable des ressources et l'agriculture.
Objectifs d'apprentissage	Etre capable à différentes échelles spatiales et temporelles de : caractériser les ressources (sol, eau, paysages écosystèmes,..), leurs états (dégradation) et les risques associés, comprendre les liens entre le système productif (élevage et cultures) et la gestion des ressources (production, valorisation, préservation) et son évolution, connaitre les enjeux liés à gestion des ressources et identifier les acteurs et organisations concerné, maîtriser les outils de diagnostic et démarches permettant de répondre aux problématiques agro-environnementales pour une gestion adaptée des ressources.
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Les fondamentaux de l'agronomie (UE Mise à niveau)*
Contenu	Introduction (1h) TP Diversité des milieux physique et de l'agriculture (3h) Caractérisation des ressources naturelles en lien avec les pratiques agricoles (Sols et Eau) (12 h) Fondamentaux inhérents à la biodiversité et à l'écologie (10 h) Diversité des approches en conservation de la nature (2h) Mobilisation des Systèmes d'Information Géographique (SIG) (12 h) Contribution de l'élevage à la gestion des ressources naturelles (8h) Développement durable et ressources naturelles (8h) Sociologie de l'environnement (2h) Etude de cas de réflexion sur la gestion des ressources naturelles à différentes échelles (4h)

Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe
Coefficient	1	1

IAECI-S7-AG-UE02-M05

Stage en exploitation agricole

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	140	-
Nb groupes	-	-	-	1	-

Enseignants responsables	Annabelle LARMURE
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Réaliser un diagnostic
Objectifs Developpement Durable	Consommation et production responsables

Intervenants Internes	Marielle BERRIET SOLLIEC, Marion DRUT, Laure LAMY

Objectifs du module	Participer au quotidien et aux travaux d'une exploitation agricole et de sa famille - Analyser le fonctionnement global d'une exploitation.
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : - mettre en œuvre individuellement la méthode d'Approche Globale de l'Exploitation Agricole - mobiliser des connaissances et du vocabulaire de base en agronomie et économie pour comprendre le fonctionnement global d'une exploitation agricole mais aussi pour échanger avec des collègues ou des acteurs du secteur agricole. - - réaliser individuellement un diagnostic
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Fondamentaux de l'agronomie (UE Mise à niveau) -Compréhension et analyse du fonctionnement de l'exploitation agricole (UE2 M1)*
Contenu	- Participer durant 4 semaines au quotidien d'une exploitation agricole (travaux dans l'exploitation sous la responsabilité du maître de stage) - Collecter de l'information, la traiter pour comprendre le fonctionnement de cette exploitation agricole, proposer un diagnostic et présenter à l'oral et à l'écrit (cf UE2 M1)

Évaluations	CC : mise en situation pratique individuelle	CT : Soutenance de stage	CT : Rapport de stage
Coefficient	0.5	1	1

SEMESTRE 8

INGÉNIEUR - Spécialité "Agronomie"			
Unité d'enseignement	Module	Heures étudiant	Coefficient
IAECI-S8-AG-UE03 - UE3-Filière, alimentation et territoire	Filière et alimentation durables	50	4
	Transformation alimentaire et sécurité sanitaire	50	3
	Animation et développement des territoires	50	3
IAECI-S8-AG-UE04 - UE4-Projet d'ingénieur	Gestion de projet	7	0
	Mise en oeuvre d'un projet	70	6
IAECI-S8-AG-UE05 - UE5-Cheminement vers la posture d'ingénieur II	Changement de posture pour devenir ingénieur	100	4
	Méthodes et outils statistiques et informatiques	30	2
	Management et communication en français et en anglais	66	2
	Stage en organisation	70	4
	Etude d'un dispositif d'intervention publique en pays européen	35	2
	Total	**528**	

IAECI-S8-AG-UE03 : UE3-Filière, alimentation et territoire
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE03-M01

Filière et alimentation durables

Nb heures / étudiant	50				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	35	-	9	-	6
Nb groupes	1	-	1	-	1

Enseignants responsables	Delphine GALLAUD
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	Consommation et production responsables

Intervenants Internes	Matthieu DUBOYS DE LABARRE, Hedi BEN CHEDLY, Corinne TANGUY, Marie-Helene VERGOTE, Marion DRUT

Objectifs du module	Comprendre le fonctionnement des filières et s'interroger sur la durabilité actuelle de l'organisation. Appréhender l'existence de systèmes alternatifs au système dominant Etre capable de : - réaliser une étude de filière - construire et analyser un graphe de filière -- produire une note de synthèse
Objectifs d'apprentissage	savoir rédiger une note de synthèse présentant un diagnostic de la durabilité de la filière comté
Pré-requis	***Prérequis :*** *Connaissance des mécanismes et des acteurs économiques (UE2 M3)*
Contenu	Introduction démarche d'analyse de filière (17 H) étude de cas analyse de filière (6 H visites) compréhension des stratégies de qualité (6H) Jeu DD (6H) sociologie de l'alimentation (4H) Politiques publiques alimentaires (6 H).

Évaluations	CC : écrit individuel
Coefficient	1

IAECI-S8-AG-UE03 : UE3-Filière, alimentation et territoire
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE03-M02

Transformation alimentaire et sécurité sanitaire

Nb heures / étudiant	50				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	39	8	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Samuel LUBBERS, Jean-Michel REPARET
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	

Intervenants Internes	Marie Christine CHAGNON, Helene GERARD-SIMONIN, Isabelle SEVERIN, Marie-Helene VERGOTE, Yves WACHE

Objectifs du module	Présenter la filière agro-alimentaire, avec des approches sur la qualité, la réglementation, la toxicologie, les aspects sanitaires et microbiologiques et les emballages.
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de mobiliser les informations et les connaissances nécessaires à un futur ingénieur du ministère de l'agriculture orienté vers l'agro-alimentaire.
Pré-requis	***Pré-requis :*** avoir des notions de chimie et des connaissances de biochimie structurale pour la compréhension des mécanismes de transformation alimentaire.
Contenu	1-Biochimie structurale (6h) La classification et les fonctionnalités des protides, lipides, glucides est abordées. Approfondissement connaissances indispensables pour la compréhension de la transformation alimentaire. 2-Transformation alimentaire : du champ à l'assiette (16h) Différentes filières de transformation : lait, viande, ovoproduit. valorisation de coproduits, notion de cycle de vie. Cette étude de filière est complétée par une présentation de différents emballages alimentaires et leurs traitements en vue d'un recyclage. 3-Microbiologie et fermentation (6h) La classification et le développement microbien ainsi que les fermentations et leurs applications sont traités dans cette partie. 4-Management des risques et de la qualité (14h) -Toxicologie et risque sanitaire. -Norme et réglementation de sécurité sanitaire en France et en Europe. -Système de management de la qualité, traçabilité et HACCP.

Évaluations	CC : oral en groupe
Coefficient	1

IAECI-S8-AG-UE03 : UE3-Filière, alimentation et territoire
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE03-M03

Animation et développement des territoires

Nb heures / étudiant	50				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	29	8	13	-	-
Nb groupes	1	1	1	-	-

Enseignants responsables	Hai Vu PHAM, Marielle BERRIET SOLLIEC
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Mettre en oeuvre une communication participative, Gérer des projets
Objectifs Developpement Durable	Villes et communautés durables

Intervenants Internes	Christel LANDRET, Marion DRUT, Marielle BERRIET SOLLIEC, Matthieu DUBOYS DE LABARRE

Objectifs du module	- Saisir les territoires dans ces différents aspects économique, social et politique - Comprendre les enjeux du développement territorial, le lien urbain-rural. Conprendre les problématiques des territoires ruraux en France - Comprendre le processus de dialogue multipartenaire en amont des projets de développement territorial - Comprendre l'importance des instances de dialogue et des registres de légitimité.
Objectifs d'apprentissage	- Etre à l'écoute, de comprendre et d'interpréter des positions contradictoires et des points de vue divergents. - Etre capable d'identifier des registres permettant de faire valoir l'intérêt général dans un projet de développement territorial, tout en articulant avec les intérêts privés divers, puis de les défendre publiquement. - Savoir faire de l'animation ou contribuer à l'animation dans une réunion publique
Pré-requis	- Management et communication (UE1 M1) - Analyse et évaluation des politiques (UE1M4) - Connaissances des mécanismes et acteurs économiques (UE2M3)
Contenu	Le module pose les concepts de base du développement territorial : la définition du territoire, celle du développement territorial, le rôle des politiques publiques dans l'orientation, l'accompagnement et le financement du développement territorial. Il illustre le développement à travers des exemples de projets concrets, de l'aménagement des équipements publics à la patrimonialisation des ressources territoriales (ex : une marque territoriale) Il s'intéresse à la gouvernance des acteurs (le dialogue et leur interaction de façon plus générale), avec une focalisation sur la gestion des conflits et des controverses.

Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel	CC : oral individuel
Coefficient	1	1

IAECI-S8-AG-UE04 : UE4-Projet d'ingénieur
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE04-M01

Gestion de projet

Nb heures / étudiant	7				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	4	3	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Claire MASSON
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	

Intervenants Internes	Jerome AUBERT, Christel LANDRET

Objectifs du module	
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	Pré-requis : Aucun Cours Magistral sur la méthodologie de projet et les outils de gestion technique (4h) TD de mise en application d'outils (2h) Regard critique sur la gestion de projet (1h)
Contenu	

Évaluations	CC : attestation de présence
Coefficient	-

IAECI-S8-AG-UE04 : UE4-Projet d'ingénieur
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE04-M02

Mise en oeuvre d'un projet

Nb heures / étudiant	70				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	4	9	-	-	-
Nb groupes	1	2	-	-	-

Enseignants responsables	Claire MASSON
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Gérer des projets, Réaliser un diagnostic, Conseiller et former, Conduire des projets innovants
Objectifs Developpement Durable	

Objectifs du module	
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Recherche documentaire (UE1M1) -Communication en français (UE1M1, UE5M3)* ***Contenu*** Mise en œuvre de la démarche de projet en réponse à une commande avec un accompagnement sur les étapes incontournables en gestion de projet. Mise en oeuvre du projet jusqu'au livrable au commanditaire. Appui méthodologique selon les besoins: - Les outils d'observation - La gestion de la communication - l'organisation du travail en groupe
Contenu	

Évaluations	CC : oral en groupe	CC : mise en situation pratique en groupe
Coefficient	1	1

IAECI-S8-AG-UE05 : UE5-Cheminement vers la posture d'ingénieur II
Module Obligatoire

IAECI-S8-AG-UE05-M01

Changement de posture pour devenir ingénieur

Nb heures / étudiant	100				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	12	6	12	70	-
Nb groupes	1	1	1	1	-

Enseignants responsables	Sabine PETIT
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	Égalité entre les sexes, Accès à des emplois décents

Intervenants Internes	Laure LAMY, Christel LANDRET, Viviane FOLCHER, Jean-Francois METRAL

Objectifs du module	Construire son projet professionnel et de formation pour afin d'évoluer du statut de technicien à celui d'ingénieur - Découvrir les métiers d'ingénieurs accessibles au sein des Ministères chargés de l'agriculture et de l'environnement mais aussi en collectivités territoriales ou en établissement public.
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : analyser le rôle et la place des ingénieurs dans l'organisation du travail - Acquérir ou conforter un vocabulaire professionnel - - de traiter des situations relevant des compétences attendues d'un ingénieur en situation professionnelle : introduction d'un changement technique, conduite de projet, management d'équipe, direction d'un service ou d'une structure - de connaitre les trois grandes approches sociologiques pour appréhender les changements organisationnels - d'accompagner la formation théorique d'une mise en oeuvre opérationnelle des outils.
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Expérience professionnelle dans la fonction publique* **Analyse de postures (suite) (8h)** **Stage n°2 au sein de la fonction publique** **Sensibilisation à la maîtrise de registres de langage appropriés à une posture de cadre dans la fonction publique (4h)** **Accompagnement individuel au changement de posture (1,5h)** 3 entretiens individuels / semestre **Restitution orale** suite aux stages dans la fonction publique **(4h)** **Sociologie des organisations (suite) (12h) Apports théoriques :**L'évolution des interrogations sur le phénomène organisationnel - Stratégie et culture des acteurs - Régimes d'action et interactionnisme structural **Apports méthodologiques :** La construction d'un protocole d'étude (cadrage théorique, méthode de collecte de données, échantillonnage) - La conduite d'entretiens et l'analyse de contenu
Contenu	

Évaluations	CT : Soutenance de stage	CT : Rapport de stage	CT : Évaluation par le tuteur	CC : attestation de présence
Coefficient	1	2	-	-

IAECI-S8-AG-UE05-M02

Méthodes et outils statistiques et informatiques

Nb heures / étudiant	30				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	23	7	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Rachid SABRE, Walid HORRIGUE
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Intervenants Internes	Jean-Claude SIMON

Objectifs du module	Statistiques : Acquérir et approfondir les notions fondamentales nécessaires à la compréhension et à la mise en œuvre de l'analyse statistique dans le cas de la comparaison de plus de 2 groupes d'échantillons. Les cours seront placés dans un contexte applicatif sur des exemples issus de cas concrets. Informatique : Acquérir les bases pour utiliser des outils informatiques nécessaires pour pouvoir aborder le programme. Outils donnés dans un contexte permettant de montrer leur utilité et leur bonne utilisation.
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Méthodes et outils statistiques et informatiques semestres 7 UE1M1* - notion de probabilité - statistiques descriptives élémentaires
Contenu	**Statistiques (30h) :** Statistiques déscreptives, tests de comparaison, analyse de variance (ANOVA) , régression linéaire. **Informatique (10h)** – Analyse, conception et interrogation d'une base de données à partir de données hétérogènes. Regard d'un professionnel devant concevoir un site internet ou plus largement communiquer avec le numérique dans un établissement public.

Évaluations	CC : écrit individuel
Coefficient	1

IAECI-S8-AG-UE05-M03

Management et communication en français et en anglais

Nb heures / étudiant	66				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	26	40	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-

Enseignants responsables	Herve DE BISSCHOP
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Encadrer une équipe
Objectifs Developpement Durable	Accès à une éducation de qualité

Intervenants Internes	Farida BHOGADIA, Christel LANDRET, Anais LOIZON, Claire MASSON

Objectifs du module	Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit devant des publics différents et maîtriser la rédaction écrite en français et en anglais de différents documents (courriels, note de synthèse, mémo interne, etc.) Etre capable de : Communiquer en anglais et en français - Travailler en équipe - Adapter -son mode de communication en fonction du message à transmettre et du public visé Se doter de moyens favorisant la prise de recul et l'ascendant sur les situations et les individus - Gagner en impact dans les interactions avec les collaborateurs ou partenaires - Développer une agilité propice aux changements de postures managériales - Savoir mieux identifier son style privilégié de management.
Objectifs d'apprentissage	
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Communication enfrançais et en anglais, semestre 7 (UE1M3)* **Management (20h)** Qu'est ce que le management ? / les défis actuels de la fonction managériale / les styles de management. - Equipe : Qu'est ce qu'un groupe & quelles sont les dynamiques à l'œuvre dans les groupes ? / Le pilotage des équipes & leurs stades de développement - Changement : Qu'est ce que le management du changement ? / Quels sont les leviers individuels et collectifs pour accompagner les changements de postures et de comportements des collaborateurs ? **Communication interpersonnelle (5h)** Quels sont les différents mécanismes à l'œuvre dans les interactions ? / Comment découvrir les modes de fonctionnement de ses interlocuteurs ? / Quels outils pour une communication performante ? **Anglais (15h)** Travail par projet - Préparation au TOEIC - Création de la grille en anglais d'analyse d'un dispositif d'intervention publique en pays européen
Contenu	

Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel
Coefficient	1

IAECI-S8-AG-UE05-M04

Stage en organisation

Nb heures / étudiant	70				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	70	-
Nb groupes	-	-	-	1	-

Enseignants responsables	Christel LANDRET
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Encadrer une équipe, Réaliser un diagnostic
Objectifs Developpement Durable	Module ressource, non concerné

Objectifs du module	Connaître et développer la posture d'étude sociologique d'une organisation Mener une analyse sociologique du fonctionnement d'une organisation pour apprécier dans ce fonctionnement la place des jeux d'acteurs, les types de pouvoir à l'œuvre Identifier des types différents de structuration et de fonctionnement d'organisations
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : organiser le travail d'enquête - construire un protocole d'enquête - conduire des entretiens compréhensifs semi-directifs - mener une analyse de discours - réaliser une analyse sociologique du fonctionnement de l'organisation et la présenter
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Changement de posture pour devenir ingénieur (UE1M1 & UE5M1), en particulier les éléments portant sur les cadres théoriques et les méthodologies déployés pour l'analyse sociologique d'une organisation* Les étudiants recherchent une organisation prête à les recevoir pour la conduite de leur travail - Les deux semaines en organisation sont complétement dédiées à la conduite des entretiens de minimum 8 agents et à l'observation de leur travail.
Contenu	

Évaluations	CT : Rapport de stage
Coefficient	1

IAECI-S8-AG-UE05-M05

Etude d'un dispositif d'intervention publique en pays européen

Nb heures / étudiant	35				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	35	-
Nb groupes	-	-	-	1	-

Enseignants responsables	Marielle BERRIET SOLLIEC
Département/UPé	DEPARTEMENTS
Compétences	Gérer des projets
Objectifs Developpement Durable	Réduction des inégalités

Intervenants Internes	Marion DRUT, Elsa MARTIN

Objectifs du module	- Comprendre la déclinaison nationale et/ou régionale d'un texte européen - Identifier la prise en compte des spécificités du pays ou de la région d'étude - Mettre en oeuvre une démarche d'investigation dans un pays étranger - Restituer à l'écrit, de façon synthétique et rigoureuse, les informations collectées
Objectifs d'apprentissage	Etre capable de : - Comprendre un texte juridique et sa traduction dans un pays donné - Repérer les différents partenaires professionels impliqués et leurs relations
Pré-requis	***Pré-requis :*** *Economie, politiques agricoles et d'environment (UE2M3), en particulier connaissance des institutions en charge des politiques publiques à différentes échelles institutionnelles*
Contenu	Présentation du module et co-construction d'une grille d'analyse Réalisation d'entretiens dans un autre pays de l'Europe auprès des parties prenantes du dispositif Synthèse des entretiens et rédaction d'une fiche de synthèse en anglais

Évaluations	CC : écrit individuel
Coefficient	-

Documents de référence :

Des informations pratiques et utiles sont disponibles via les applis https://applis.agrosupdijon.fr/

- Le règlement des études de l'Institut Agro et le règlement de scolarité Ingénieurs de l'Institut Agro Dijon
- La charte de la Vie Etudiante
- La charte des examens
- La charte de non plagiat
- Le livret des stages de la formation ingénieur
- Le livret de l'alternance
- La charte informatique.

Organisation administrative et référents de la scolarité INGENIEUR de l'Institut Agro Dijon

Coordonnateur de la formation ingénieur statut étudiant (FISE)

Eric FERRET - Tél : 03.80.77.26.67 - eric.ferret@agrosupdijon.fr

Coordonnateur de la formation ingénieur statut apprenti (FISA) agroalimentaire

Sébastien DUPONT - Tél : 03.80.77.40.97 – sebastien.dupont@agrosupdijon.fr

Coordonnateur de la formation ingénieur statut apprenti (FISA) agronomie

Hedi BEN CHEDLY - Tél : 03.80.77.23.10 – hedi.benchedly@agrosupdijon.fr

Coordonnatrice de la formation ingénieur formation continue IAE agronomie

Claire MASSON - Tél : 03.80.77.25.43 – claire.masson@agrosupdijon.fr

Direction Générale
Directeur : François ROCHE-BRUYN
Tél : 03.80.77.25.02 - E-mail : direction@agrosupdijon.fr

Directrice Adjointe : Nathalie CAYOT
Tél : 03.80.77.25.02 - E-mail : direction@agrosupdijon.fr

Direction de l'Enseignement et de la Vie Etudiante - DEVE
Directrice de l'Enseignement et de la Vie Etudiante
Bénédicte MACE - Tél : 03.80.77.26.03 - benedicte.mace@agrosupdijon.fr

Projet professionnel – Personnalisation des parcours
Sabine PETIT - Tél: 03 80 77 27 97 – sabine.petit@agrosupdijon.fr

Scolarité - Gestion administrative et pédagogique

Responsable : Jean-Michel DROUET - Tél : 03.80.77.23.24 - jean-michel.drouet@agrosupdijon.fr

- Spécialité agronomie - Nadine MOREAU - Tél : 03.80.77.27.67 - nadine.moreau@agrosupdijon.fr
- Spécialité agroalimentaire - Nathalie ROUX - Tél : 03.80.77.40.26 - nathalie.roux@agrosupdijon.fr
- Anglais (TOEIC – global Exam) - Référente Associations - Valérie LAFLOTTE - Tél : 03.80.77.40.29 - valérie.laflotte@agrosupdijon.fr

Bureau des stages

Spécialité agronomie

Administration des stages :
Odile GRANDJEAN - Tél : 03.80.77.27.66 - odile.grandjean@agrosupdijon.fr

Stage en exploitation agricole - 1ère année
Responsable pédagogique : Anne Lise GOUMON anne-lise.goumon@agrosupdijon.fr

Stage en organisme professionnel à l'étranger - 2ème année
Responsable pédagogique Christel LANDRET (DSHS) – christel.landret@agrosupdijon.fr

Stage de fin d'études - 3ème année
Responsables pédagogiques :
Agroécologie pour des productions végétales durables : Wilfried QUEYREL (D2A2E)

Ressources, Données, Diagnostics, Changements climatiques : Marjorie UBERTOSI / Nicolas CHEMIDLIN (D2A2E)

Ingénierie de l'élevage : Sylvie MUGNIER (D2A2E)

Sciences et Techniques des Equipements Agricoles : Sylvain VILETTE (D2A2E)

Agricultures, Alternatives, Gouvernance, Initiatives, Ruralité des territoires : Yannick SENCEBE (DSHS)

Stratégie, Organisation dans les Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires : Delphine GALLAUD et Leslie CARNOYE (DSHS)

Connaissance et Commerce des Vins : Corinne TANGUY et Monia SAIDI (DSHS)

Data Numérique pour l'agriculture et l'agroalimentaire : Pierre-Yves LOUIS (DSIP)

- Spécialité agroalimentaire

Administration des stages :
Maryline CHARLET - Tél : 03.80.77.40.27 - maryline.charlet@agrosupdijon.fr

Stage ouvrier en industrie agroalimentaire - 1ère année
Responsable pédagogique : Thomas KARBOWIAK (DSAN) - thomas.karbowiak@agrosupdijon.fr

Stage de recherche à l'étranger - 2ème année
Responsable pédagogique : Gaëlle ROUDAUT (DSAN) - gaelle.roudaut@agrosupdijon.fr

Stage de fin d'étude - 3ème année
BIOMIFA, SUFFICIENT, NUTRISENSAS, PROCIDE, SENS&CO, FOODPACK : Thomas KARBOWIAK (DSAN) - thomas.karbowiak@agrosupdijon.fr

Stratégie, Organisation dans les Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires : Delphine GALLAUD et Leslie CARNOYE (DSHS)

Connaissance et Commerce des Vins : Corinne TANGUY et Monia SAIDI (DSHS)

Data Numérique pour l’agriculture et l’agroalimentaire : Pierre-Yves LOUIS (DSIP)

Activité physiques et sportives

Joël GOND