

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA VIE ETUDIANTE

26 janvier 2023

COMPTE-RENDU

Etaient présents ou représentés :

Le Président de la commission : ROCHE-BRUYN François

Personnalités extérieures : HABERSTRAU Michel

Collège des Professeurs : ARVISENET Gaëlle – BERRIET-SOLLIEC Marielle (vice-présidente) –
CHAMPION Dominique – WACHÉ Yves

Collège MCF : Éric FERRET – LOIZON Anaïs – GAUJOUR Etienne

Collège IGREF, IAE, autres personnels : METRAL Jean-François

Collège personnels IATOS : MOREAU Nadine – ROUX Nathalie – HUCHET Gwenaëlle

Collège étudiants : OUESLATI Sinda – CHRISTIEN Ioena – GRENSCHE Marianne – GRANGER
Océane – GILLY Gabriel

Personnalités invitées : MACÉ Bénédicte – PETIT Sabine – CHAMPY-LIEUTET Nathalie –
GOUMON Anne-Lise – CAYOT Nathalie – IMBERDIS Sandra – DROUET Jean-Michel – SAURETY
Stéphanie – MARCEL Jérôme – BERNADAT Maël – LE MASSON Loris – LE BIHAN Elise

1. Approbation du compte rendu CEVE du 20 octobre 2022 – (avis)

Les membres de la CEVE approuvent le compte rendu de la CEVE du 20 octobre 2022 avec les modifications demandées
--

Pour 16 Contre 0 Abstention 1

2. Information élections instances Institut Agro, dates de début de mandats des nouveaux élus étudiants – Elections section disciplinaire.

Bénédicte MACÉ et Marielle BERRIET-SOLLIEC accueillent les nouveaux représentants étudiants et expliquent la présence des nouveaux élus (participent au débat mais ne peuvent prendre part au vote) et des anciens élus (peuvent prendre part au vote à cette CEVE). Le règlement intérieur devrait être modifié pour pouvoir aligner les mandats des élus CEVE et CE.

Bénédicte MACÉ ajoute que les élections pour le renouvellement de la section disciplinaire compétente à l'égard des usagers sont également en cours.

- Politique de site

L'uB souhaite sortir de la COMUE UBFC à l'issue de la période du contrat de site (fin 2023). A la suite de cette décision, certains crédits d'UBFC (programmes PIA et France 2030) ont été gelés. Un travail est en cours pour transformer la COMUE UBFC en une COMUE expérimentale. L'Université de Bourgogne sera associée par convention à la COMUE qui porte la politique de site.

- HCERES

François ROCHE-BRUYN fait un retour des conclusions des rapports d'évaluation de l'HCERES suite à l'autoévaluation de nos formations. Il explique que nous sommes actuellement dans une démarche contradictoire qui permet de mentionner à l'HCERES les éventuelles erreurs factuelles des rapports. S'en suivra le dépôt de l'offre de formation pour le nouveau contrat quadriennal.

- Institut Agro

François ROCHE-BRUYN signale le dépôt, avec le réseau EuroLeague for Life Sciences (ELLS), d'une réponse à un appel à projets alliance universités européennes en lien avec des universités partenaires. L'intérêt de cette alliance est de développer des échanges avec ces universités, de construire des colloques thématiques, par exemple pour les étudiants, et enfin de construire des domaines disciplinaires partagés pour au moins trois membres.

- Vie étudiante

Soirées

François ROCHE-BRUYN explique que les débordements de la dernière soirée étudiante ont conduit à la suspension des fêtes. Des dégradations ont été constatées. De plus les règles de sécurité n'étaient pas respectées (Jauge maximum de 200 personnes dans la cafétéria). Il faut être vigilant sur la manière de se comporter et renforcer les dispositifs de sécurité car la responsabilité des organisateurs et celle du chef d'établissement peuvent être mises en cause. François ROCHE-BRUYN pose des conditions pour une nouvelle autorisation de soirée organisée dans les locaux de l'établissement et demande que sa confiance ne soit pas trahie. Il précise que c'est une prise de risque qu'il assume contre l'avis des services de l'établissement.

Océane GRANGER répond que les associations se préparent à mettre en place des mesures.

Etienne GAUJOUR s'interroge sur la raison de l'augmentation des débordements post covid. Sont-ils plus importants qu'avant le covid ou bien étaient-ils mieux cachés ?

Bénédicte MACÉ répond qu'il y a bien un effet covid à la résidence Magon mais aussi une augmentation des effectifs qui pourrait expliquer l'augmentation de ces débordements.

Océane GRANGER pense que c'est un phénomène générationnel. Les 3A sont plus concernés par ces débordements.

Marianne GRENESCHE pense que c'était « mieux caché » avant mais que les débordements ont toujours existé.

Sobriété numérique

Bénédicte MACE explique que des mesures de sobriété numérique en lien avec la sobriété énergétique et la sobriété financière vont être prises à la rentrée 2023. La capacité de stockage des boîtes mails étudiants sera limitée à 1Go. Le routage des mails vers une boîte personnelle ne sera plus possible (cela s'applique déjà aux agents et c'est ce qui se fait dans le cadre professionnel).

Par ailleurs, elle incite les étudiants à répondre aux questionnaires HERCULE 4.0 envoyés sur les pratiques numériques pédagogiques.

3. Avis subventions aux associations étudiantes du Conseil Régional (SIAE) et part Institut Agro Dijon financée par la CVEC – (avis)

(Voir document en annexe 1)

Bénédicte MACÉ rappelle les modes de financement des associations étudiantes (la subvention de l'école, la subvention SIAE et des fonds CVEC mobilisables directement auprès du CROUS) et présente les demandes des associations qui devront être déposées sous forme d'un projet unique global validé en CEVE comme pour les années antérieures. Elle précise les critères de financement du SIAE et le taux d'intervention de la Région qui est de 50 % du coût éligible du projet. Une convention sera formalisée entre les écoles et chaque association.

→ Le montant de la subvention demandée à la Région Bourgogne-Franche-Comté s'élève à 35 926 euros avec une participation maximum de l'école de 20 194,5 euros.

Marielle BERRIET-SOLLIEC explique qu'en raison de la crise énergétique et des difficultés budgétaires qui en découlent, certaines aides de la Région ont été suspendues.

Océane GRANGER se demande à quel moment seront acceptées les demandes d'aide définitives. Elle souhaite qu'une meilleure communication soit faite.

François ROCHE-BRUYN indique qu'il faut s'interroger sur le sens que l'on donne à l'intégration étudiante organisée à la rentrée : il est possible d'organiser par exemple des actions solidaires et pas seulement des fêtes.

La vice-présidente propose aux membres de la CEVE l'approbation du dossier de demande de subvention SIAE

Pour 11
Contre 0
Abstention 6

4. Subventions Vie Etudiante du Conseil Régional et part Institut Agro Dijon – (avis)

(Voir document en annexe 2)

Bénédicte MACÉ explique le principe de l'appel à projets vie étudiante qui finance des projets péri-universitaires (liés aux formations) et para-universitaires (liés aux conditions de vie étudiante), les actions ou ensemble d'actions de communication pour améliorer les conditions d'étude, de réussite et de vie des étudiants, le renforcement de l'accès aux études supérieures, l'égalité des chances, l'attractivité et les partenariats des établissements, qui contribuent aux priorités du SRESRI et à la réalisation des Objectifs de Développement durable.

Bénédicte MACÉ rappelle le calendrier et les dépenses éligibles.

Le souhait est de faire un état des lieux en lien avec le groupe de travail transition sur tout ce qui se fait actuellement autour de ces problématiques puis de constituer un comité local des transitions ainsi qu'un travail de sensibilisation des étudiants en début d'année à la rentrée.

Michel HABERSTRAU intervient pour dire que la compréhension des limites planétaires représente pour lui le cœur de la culture commune à partager. La somme de 1 000 euros lui semble juste ; il pense qu'il serait intéressant d'étoffer un peu.

Maël BERNADAT souligne l'important travail effectué.

Etienne GAUJOUR se demande quel est le socle commun, ce qui doit être intégré aux enseignements, ou vu en dehors des maquettes de formation.

Bénédicte MACÉ répond que ce projet-là est en dehors des maquettes de formation.

Marielle BERRIET-SOLLIEC en réponse à Etienne GAUJOUR indique que ces conférences et interventions seront également accessibles par vidéo aux apprenants de Marmilhat.

→ Le montant de la subvention demandée à la Région s'élève à 20 148 euros et la participation de l'école à 5 037 euros.

La vice-présidente propose aux membres de la CEVE l'approbation du budget pour l'appel à projets vie étudiante avec l'augmentation du montant alloué à la limite planétaire soit 3 000 euros.

Pour 17
Contre 0
Abstention 0

5. Subventions équipements pédagogiques et numériques (EPN) du Conseil Régional et part Institut Agro Dijon – (avis)

➤ Appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2023

Elise LAROME explique le calendrier et les critères de l'appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2023.

Elle présente les quatre projets déposés par les enseignants pour un montant total de 92 433 euros (co-financement 50% Région, 50% Institut Agro Dijon).

La DSI et le SPHL ont également rendu leur avis technique sur l'adéquation entre ce qui est proposé dans les projets et l'équipement que nous possédons déjà à l'Institut Agro Dijon.

→ Comme pour les années précédentes, un dossier unique global sera déposé à la Région suite à la synthèse de ces projets avec une demande de subvention à hauteur de 46 216 euros. La participation de l'école s'élève à 46 216 euros.

En réponse à Etienne GAUJOUR, Marielle BERRIET SOLLIEC répond qu'un bilan a été réalisé l'an dernier sur les projets financés, notamment pour vérifier la réalisation effective des projets et en estimer les effets.

Intitulé de l'action	Composante ASD	Responsable	Achats prévus	Cohérence avec le projet AgroLab	Coût total	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
Robots de téléprésence pour continuité pédagogique	DEVE	Bénédicte Macé	2 Robots Beam Plus Max AWABOT (Site Epicure et Tour Déméter), abonnement 3 ans AWABOT pour accès au réseau Beam + Max.	HyLab	16 932,00 €	8 466,00 €	8 466,00 €
Outils numériques pour la transition agroécologique	D2A2E	Christelle Gee	3 Chlorophylle-mètres (SPAD de la Sté Minolta et N-Tester de la Sté Yara), des capteurs connectés type IoT.	Tlab Agroécologie	6 882,30 €	3 441,15 €	3 441,15 €
Agriculture numérique: Chimiométrie et Big Data	DSIP	Laurence Dujourdy	1 spectromètre.	Tlab Technum et Tlab Agroécologie	45 219,06 €	22 609,53 €	22 609,53 €
MIPé 3D Maquette Innovante Pédagogique en 3D	DSAN	Dominique Champion	Conception et développement de 5 maquettes pédagogiques en 3D et en Réalité Augmentée (3 pour le DSIP et le DSAN et 2 pour le DSHS).	HyLab	23 400,00 €	11 700,00 €	11 700,00 €
Total (détails subventions)						46 216,68 €	46 216,68 €
Total					92 433,36 €		92 433,36 €

La vice-présidente propose aux membres du CEVE l'approbation de la demande de subvention équipements pédagogiques et numériques 2023 Pour 11 Contre 1 Abstention 4

6. Validation de la Carte de formations pour le nouveau contrat HCERES

(Voir document en annexe 4)

Nathalie CAYOT présente la carte des formations LMD proposées autres qu'ingénieur et qui seront présentées à l'HCERES.

Le site de Dijon est inscrit dans la campagne d'évaluation de la vague C 2022-2023 de l'HCERES.

L'autoévaluation des formations a été opérée mi-juin 2022 : Pour les quatre licences professionnelles et quatre mentions de masters pour lesquels l'Institut Agro est en co-accréditation avec soit l'Université de Bourgogne, soit l'Université de Bourgogne-Franche Comté, l'une de ces universités a déposé le dossier d'autoévaluation des formations. Pour le master « Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt » que nous portons seuls, nous avons soumis le dossier d'autoévaluation et nous porterons le projet de formation.

Dans tous les cas, nous avons saisi l'opportunité de revoir avec nos partenaires nos engagements pour ces formations.

En 2021-2022, le réalisé pédagogique correspondant aux masters et Lpro s'élève à 4876 h ETD sur un total de 31857 h. Cela représente 15% du réalisé pédagogique. Un des objectifs est d'alléger la charge d'enseignement supportée par les enseignants-chercheurs de l'Institut Agro Dijon.

Néanmoins, nous devons continuer de nous engager dans des formations LMD de façon à asseoir notre ancrage local en recherche en cohérence avec les axes stratégiques de recherche de l'Institut Agro Dijon et également à accroître notre rayonnement international.

L'analyse de la carte des formations a été menée en particulier à travers des discussions avec les équipes pédagogiques de l'Institut Agro Dijon à partir de l'automne 2021 et s'est poursuivi avec nos partenaires de formation jusqu'à début 2023.

La demande d'accréditation porte sur deux mentions de master (AETPF et STAAE), et, en partenariat avec l'université de Bourgogne, sur deux parcours de master et deux licences professionnelles.

Cette nouvelle carte de formations permettrait d'alléger le réalisé pédagogique des enseignants de l'Institut Agro Dijon de 1700 hETD à compter de la rentrée 2024 et de couvrir les axes stratégiques de recherche.

Masters pour demande d'accréditation Institut Agro Dijon

Mention Agronomie, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (AETPF)

Parcours Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour les Agroéquipements (GETIA)

Parcours Agroécologie (Aé)

Mention Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement (STAAE)

Parcours Physiological and Psychological Food choice determinants (P2Food)

Parcours Microbiology and Physicochemistry for Food and Wine Processes (MP2)

(Les évolutions en cours de la politique de site font que la demande d'accréditation de cette mention sera faite au titre de l'Institut Agro Dijon alors qu'elle était antérieurement portée par l'UBFC)

Masters pour demande de co-accréditation avec l'Université de Bourgogne

Mention Biologie Santé (BS)

Parcours Nutrition-Santé

Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)

Parcours Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)

Licence professionnelle pour demande de co-accréditation avec l'Université de Bourgogne

Licence professionnelle maintenance des systèmes pluri-techniques – spécialité gestion technique et économique des agroéquipements

Doctorat

Nous demandons également pour la première fois la co-accréditation pour le doctorat dans le cadre de trois écoles doctorales.

Les membres de la ComUE expérimentale Louis Pasteur et l'université de Bourgogne ont convenu de conserver l'architecture des écoles doctorales existantes avec un collège doctoral commun sur la base du principe de la co-accréditation des formations concernées par l'université de Bourgogne, chacun des établissements membre de la ComUE et la COMUE expérimentale. Les principes de la coordination des formations des docteurs et des HDR sont inscrits dans le projet de convention d'association de l'université de Bourgogne à la ComUE Louis Pasteur.

A cet égard, pour le prochain contrat, dans la continuité de nos partenariats au niveau territorial au sein de la ComUEX, et en cohérence avec l'offre de formation et le projet stratégique de l'Institut Agro (les écoles de Montpellier et de Rennes-Angers étant accréditées pour le doctorat), nous demandons à être co-accrédités pour le doctorat dans le cadre des écoles doctorales Environnement-santé (ES ; n°554), Droit, gestion, sciences économiques et politiques (DGEP ; n°593) et Carnot-Pasteur (CP ; n°553) pour lesquelles nos enseignants-chercheurs supervisent un nombre significatifs de doctorants.

Ces éléments seront examinés par la commission des enseignants de Dijon le 2 mars.

François ROCHE-BRUYN précise que l'accréditation est prévue au niveau de la mention de Master et non du parcours.

7. Passerelle FISE / FISA

(Voir document en annexe 5)

Sabine PETIT rappelle les différentes voies d'accès à la formation d'ingénieur. Elle indique que la CTI prévoit une dérogation en créant une passerelle entre FISE et FISA car c'est une opportunité pour les étudiants, pour l'école et pour les entreprises.

Elle détaille la procédure de recrutement qui serait mise en place en même temps que les parcours personnalisés de formation. Les coordonnateurs de formation ainsi que Michel HABERSTRAU étant très favorables à la mise en place de cette passerelle.

Etienne GAUJOUR intervient pour dire que pour les élèves agronomes, il faut être vigilant à la validation du S6 et du S5 qui se fait suite à la validation du rapport de stage en exploitation et qui est prévue pour le mois d'octobre. Ensuite le passage en FISA pourra se faire. Il est dangereux de faire passer les élèves de FISE en FISA alors qu'il reste des choses à valider.

Sabine PETIT explique que les étudiants éligibles doivent avoir rendu les deux premières fiches de suivi du stage en exploitation agricole. Elle ajoute que les élèves de FISA ne peuvent pas passer en FISE.

Michel HABERSTRAU indique qu'il y a de la demande pour cette passerelle FISE-FISA. L'apprentissage est un mode d'étude et l'intégration de la formation en apprentissage en cours de cursus doit pouvoir rester possible. Il faut être vigilant à ce que les missions confiées correspondent bien aux attendus de la formation d'ingénieur avec la progression possible.

En réponse à une question posée par Maël BERNADAT, François ROCHE-BRUYN répond que l'objectif est de compléter les promotions d'apprentis avec un maximum fixé au nombre de places au concours apprentissage. En 2022, le nombre de places au concours était de 20 en Agronomie et 22 en agroalimentaire. En 2023, 22 en Agronomie et 25 en agroalimentaire (le nombre de places ouvertes dans le cadre de cette passerelle fluctue en fonction du remplissage des promotions).

Maël BERNADAT explique qu'il y a une forte demande de la part des étudiants pour l'apprentissage.

Nathalie CAYOT ajoute qu'il faut trouver les bonnes entreprises avec les bons profils de postes.

8. Calendrier de la formation ingénieur pour l'année universitaire 2023-2024

(Voir document en annexe 6)

Sabine PETIT explique les résultats d'une enquête qui a été faite auprès des élèves au niveau de l'accueil organisé à la rentrée 2022. Il faut voir les résultats sur une année pour tirer un bilan de cette année 2022-2023. Une évaluation complète sera faite.

Bénédicte MACE indique qu'il y a des points à changer mais que globalement la semaine d'intégration à l'école a été appréciée.

Etienne GAUJOUR revient sur le décalage de 15 jours entre la rentrée des FISE 1A et des FISE 2A qui représente un problème d'organisation des enseignements pour la suite de l'année.

Sinda OUESLATI explique que c'est plus un problème pour les 2A au niveau de la fin des cours avec un S7 plus court.

Nathalie CAYOT demande une liste des problématiques qui se posent vis-à-vis de l'emploi du temps pour voir les solutions possibles.

Marielle BERRIET-SOLLIEC propose de mettre ce point à l'ordre du jour du prochain CEVE d'avril.

Elise LE BIHAN intervient pour dire qu'en tant qu'élève 1A, elle n'a pas d'éléments de comparaison avec ce qui se passait les années précédentes par conséquent, elle estime que les réponses de ce questionnaire sont à prendre avec précaution.

Gabriel GILLY propose de diffuser les résultats du questionnaire aux élus étudiants pour la prochaine CEVE.

9. Bilan des itinéraires et perspectives d'évolution

(Point reporté à la prochaine CEVE)

10. Point sur le groupe de travail "Transitions"

(Point reporté à la prochaine CEVE)

11. Neutralisation du module filière Parcours forestier S7

Marielle BERRIET-SOLLIEC incite les membres de la CEVE à lire cette note et faire part de leur question à la prochaine CEVE.

12. Composition du jury BE DE

Bénédicte MACE explique que suite à un recours, la composition du jury, avec le nom des membres, doit être validée dans les instances puis être affichée.

En réponse à une question de Sinda OUESLATI sur l'absence d'indication de la fonction des membres, Bénédicte MACE répond que la fonction des personnes est indiquée dans le règlement DE/BE mais que suite au recours, il faut également indiquer le nom des personnes.

Etienne GAUJOUR regrette que sur le document apparaisse la mention « approuvé » dans le dossier des élus de la CEVE alors qu'il ne l'est pas.

Fin de la séance à 17h50

Prochain CEVE le jeudi 27 avril 2023

| Règlement d'intervention | Région Bourgogne Franche-Comté « Soutien aux Initiatives des Associations Etudiantes » (SIAE)

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Rappel des modes de financements de la Vie étudiante de l'Institut Agro Dijon

- Fonds associatif : subventions votées en Conseil d'école en novembre. Financent le fonctionnement des associations.
- Demandes de subvention auprès du Conseil Régional SIAE : finance des actions. L'Institut Agro Dijon finance la contrepartie de 50% sur des fonds CVEC en nette diminution. La CEVE est la commission CVEC
- Subventions CVEC (directement auprès du CROUS) : pas de demande cette année

Attributions 2023 du fonds associatif

Association	Subvention	Subvention	Subvention	Subvention	Subvention
	2019	2020	2021	2022	2023
ACAD	1 200 €	600 €	500 €	100 €	550 €
Agrologique	800 €	1 800 €	1 800 €	720 €	660 €
AGVV			500 €	500 €	460 €
Association sportive	11 500 €	11 500 €	11 500 €	11 500 €	10 580 €
BDE	8 500 €	10 000 €	8 500 €	8 500 €	7 820 €
BDE Gala	11 500 €	11 500 €	11 500 €	14 500 €	13 340 €
BDE Gala - accueil Gala	3 000 €	3 000 €	3 000 €		
BDE club Art				2 500 €	2 300 €
Ingénieurs sans frontières	450 €	450 €	pas de demande	300 €	370 €
Robes Oranges et Noires				3 890 €	2 300 €
Solid'agro	800 €	800 €	800 €	500 €	460 €
Start'Agro		1 500 €	pas de demande	1 500 €	1 380 €
TOTAL	37 750 €	41 150 €	38 100 €	44 510 €	40 220 €

SIAE

La Région Bourgogne-Franche-Comté a ouvert son appel à projets
« **Soutien aux initiatives des associations étudiantes 2023** ».

Sont éligibles les projets de soutien aux actions des associations étudiantes reconnues par l'établissement.

Les dossiers sont élaborés par chacune des associations (l'assemblée régionale doit avoir connaissance du bénéficiaire final, des conditions de reversement et du contenu de l'action au moment où elle délibère) et un travail de formalisation d'un projet unique global est assuré en coordination avec la DEVE.

L'Institut Agro Dijon devra déposer un seul projet, comportant des actions menées par les associations étudiantes répondant aux exigences décrites dans le document de l'AAP.

Le montant de la subvention régionale ne dépasse pas un **plafond de 50% du coût éligible du projet.**

Ce taux s'applique également à chaque action constitutive du projet.

L'avis de la CEVE de l'école est requis pour pouvoir déposer un dossier.

SIAE

Les projets des établissements regroupent des actions initiées et conduites par les associations étudiantes,

- en faveur de l'amélioration des conditions d'étude, de réussite, de vie et d'accès aux études supérieures, de la citoyenneté, de l'attractivité de l'établissement.
- Dans les domaines de la citoyenneté, la culture, l'environnement, l'international, la technologie, la solidarité, le sport, la vie des campus, les actions inclusives (ex : égalité femme-homme, handicap, ...)

RÈGLEMENT D'INTERVENTION SOUTIEN AUX INITIATIVES DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Bénéficiaires : Etablissements d'enseignement supérieur membres d'UBFC (UB, UFC, UTBM, ASD, ENSMM, BSB, ENSAM + associés ESTA, ESEO, ESTP), UBFC, CROUS, autres établissements (ENSA, ISBA, EMA, SP, ESM).

Projets : Portés par un établissement (1 seul projet par établissement), regroupant plusieurs actions initiées et conduites par des associations étudiantes reconnues par l'établissement, en faveur de l'amélioration des conditions d'étude, de réussite, de vie et d'accès aux études supérieures.

Dépenses inéligibles : Investissement et maintenance, salaires des personnels d'établissement (sauf étudiants ou non permanents recrutés pour le projet), fonctionnement de l'association non lié aux actions, formation prévue dans le cursus, frais d'inscription, actions non identifiées.

Taux d'intervention maximum : 50 % (pour le projet et pour chaque action).

1^{er} acompte : 40% à la signature de la convention.

SELECTION DES PROJETS

- Instruction des dossiers au regard des critères du règlement d'intervention.
- Avis indicatifs d'UBFC.
- Une commission technique utilisera comme outil une grille d'évaluation des projets selon :
 - Contribution aux priorités du SRESRI,
 - Envergure et management,
 - Contribution à la réalisation des Objectifs de Développement Durable,
 - Caractère innovant,
 - Mutualisation.
- Attribution des subventions dans la limite de l'enveloppe budgétaire.
- Notification en juin par courrier de la décision et envoi des conventions à retourner dans un délai de 3 mois.

Le calendrier

L'appel à projets est ouvert du 25 novembre 2021 au 28 février 2022.

L'avis du CEVE de l'établissement est requis pour pouvoir déposer un dossier. Le prochain est le 03/02/2022

➤ **Pour le 20/01/2022 12 heures**, envoi de la fiche descriptive du projet signée par le responsable associatif à la DEVE.

➤ 26/01/2023 : Examen des dossiers par la CEVE pour avis sur les actions retenues

➤ du 27/01/2023 au 24/02/2023: rédaction d'une synthèse des fiches descriptives en vue d'une réponse globale à AAP SIAE

➤ 27/02/2023 : dépôt de la réponse de l'Institut Agro Dijon à la Région

➤ 28/02/2023 : clôture de l'appel à projets.

➤ Avis UBFC

➤ juin examen des demandes par la commission permanente du CR BFC. Envoi des notifications et convention. Début des dépenses.

Les actions conduites par les associations devront être achevées au plus tard le 31 décembre 2024. Le bénéficiaire doit justifier la totalité des dépenses réalisées avant le 30 juin 2025.

Réponse Institut Agro Dijon à l'appel à projets « Soutien aux initiatives des associations étudiantes » (AAP SIAE) 2022

Titre du projet : La vie étudiante, un incubateur de talents !

Résumé du projet :

La vie associative étudiante de l'Institut Agro Dijon est riche et variée. Les finalités sont d'accroître la qualité de vie étudiante, l'initiative, l'autonomie et la responsabilisation, atouts pour une insertion personnelle et professionnelle réussies. L'objectif est aussi de fixer la population des jeunes diplômés sur le territoire régional en créant une vie d'école conviviale et dynamique. L'institut Agro Dijon compte 8 associations « Loi 1901 » (800 étudiants-adhérents) soutenues par l'école et qui bénéficient du soutien de la Région Bourgogne Franche-Comté : le **Bureau Des Etudiants** pour créer des liens forts entre les élèves et fédérer les initiatives notamment culturelles (12 clubs); à **Solid'Agro & Ingénieur Sans Frontière** pour s'engager dans des actions de solidarité et humanitaires; à l'**Association Sportive & Association Cheval d'AgroSup Dijon** pour pratiquer des activités sportives de compétition et de loisirs ; à **Agrologique** pour favoriser la rencontre avec les enjeux de société qui concernent l'agriculture et l'agroalimentaire, à **Start 'Agro** pour développer des actions sur l'entrepreneuriat, avec l'**Association Gastronomie, Vigne et Vin** pour découvrir et fabriquer des produits des terroirs, **les Robes Oranges et noires** et accueille le siège social du **bureau régional des élèves ingénieurs (BREI) Bourgogne Franche Comté.**

Thématiques

1. Créer une vie étudiante ancrée dans notre Région
2. Découvrir, pratiquer des activités sportives - Représenter l'école et la région en compétition
3. Un consommateur responsable entre terroir & innovation

Pour mémoire, DEMANDE TOTALE AU TITRE DU SIAE 2022:

Budget total actions : 96 902€

Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté :

Demande 24 674 €

Attribution : 23 800€

Institut Agro Dijon :19 340 €

Financement de la contre-partie Institut Agro Dijon sur les crédits CVEC.

673 étudiants X 21 € (au lieu de 42€) soit 14 133 € (avance 2022-23).

Médecine universitaire de l'ordre de 18 000€

Avis CEVE 03/02/2022 1/2

- Aspect positif, associations étudiantes très fertiles dans un contexte difficile. Passations difficiles depuis 2 ans. Agendas des étudiants très chargés.
- Malgré la baisse de la CVEC, le niveau de cofinancement de l'Institut Agro est maintenu à 20 000 €.
- Formation nécessaire des responsables administratifs sur les aspects budgétaires, la recherche de financements extérieurs (atout par rapport à la formation).
- Identifier les actions qui relèvent du fonctionnement habituel des associations (financement subvention fonds associatif de l'institut Agro Dijon)
- demander priorisation par association ?

Avis CEVE 03/02/2022 2/2

- Actions discriminantes pas financées (par ex, participation importante demandée aux étudiants. WES ?)
- La formation ne peut être financée par cet AAP mais privilégier les projets en lien avec les objectifs de formation, lien avec la pédagogie : ex, projet orge brassicole sur parcelle pédago et club brasseur; ...
- Rayonnement national et international
- Lien avec l'ensemble du campus, favoriser la connaissance et l'accès aux nombreuses propositions sur le campus, Attention à ce qu'il n'y ait pas de redondances. Attention au calendrier trop chargé.
- Recherche de sponsors, notamment aide en nature pour les produits régionaux (exemple produits de dégustation) , aide financières banques, assurances, autres collectivités locales en fonction des objectifs. Recherche de collaborations avec autres écoles, ... Ex pas de financement du vin mais appel à sponsor. Gagner en pertinence pour les dégustations en lien avec la formation (dominante CCV, ESCAI)
- Convivialité importante mais ne peut être l'objectif unique. Demande de participation aux frais, notamment pour la restauration.

Association sportive (1/2)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
ALL PROMO GAMES 2023	Le projet consiste à organiser un événement réunissant à l'Institut Agro Dijon les étudiants de l'école des promotions actuelles et les anciennes pour participer à des activités de groupe ludique et sportive dans une ambiance conviviale. Les différentes associations et clubs de l'école s'engagent afin de proposer des activités variées et divertissantes aux environ 250 participants de l'événement comme un concert, une dégustation, des activités sportives et ludiques, des repas, des spectacles...		4970	2470		1400	1100
Nuit du Prisonnier	Le projet consiste en une balle au prisonnier mais plongée dans la semi-obscurité. Cette nouvelle manière de redécouvrir un loisir auquel tout le monde a déjà joué permet de rassembler différentes générations d'étudiants dans un esprit familial et de convivialité.		1250	550		350	350
TOURNOI INTER-ÉCOLES 4 BALLONS 2023	Le projet est sous la forme d'un tournoi sportif regroupant 8 écoles d'ingénieurs que sont Institut Agro Dijon, ESIREM Dijon, ENSAIA Nancy, l'ESTP, VetAgrosup Clermont, l'ENGEEES Strasbourg, BSB Burgundy School Of Business et la nouvelle école ESEO Dijon. Durant tout un week-end, près de 500 étudiants des différentes écoles vont s'affronter sur 4 sports en équipe : le handball, le football, le basket-ball et le volley-ball.	l'an dernier pour cout total 12500 IAD 2500	9150	3000	150	3200	2800

Association sportive (2/2)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Découverte chateau clos vougeot et après midi sportive	Il s'agit pour une grande majorité des nouveaux étudiants, de découvrir le château du Clos de Vougeot, son histoire et plus largement l'histoire de la région. De plus, la journée continuera sur des activités sportives. L'activité proposée se veut fédératrice et permet de rassembler les nouveaux étudiants autour de différentes activités collectives et ludiques et surtout intéressantes. Il sera également compris un repas barbecue pour les participants à midi.		5900	2500	150	1900	1350
Découverte des sports originaux des dijonnais	Match de hockey sur glace, football américain pour faire découvrir des sports méconnus (mars 2024) Participer à l'achat des billets d'entrée de match de hockey sur glace ainsi que des matchs de football américain à Dijon. C'est également un moyen de découvrir un peu plus la ville de Dijon et son ancrage sportif.		800	400		200	200
Représentation de la vie étudiante à travers un objet d'art	Ce projet consisterait en la réalisation d'un objet d'art qui servirait à représenter l'école face aux différentes écoles d'agronomie. Celui-ci serait réalisé en association avec le club art au domicile d'un étudiant de notre école.		400			200	200
Tournoi des Ovalies	Le projet est de répondre favorablement à l'invitation d'UniLaSalle aux Ovalies. Il s'agit du plus grand tournoi de rugby universitaire à but solidaire d'Europe.		8650	5350		1900	1400
Total (détails subventions)		l'an dernier IAD 6600	31120	14270	300	9150	7400

ACAD

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Agro Jump 2024	Evénement sportif qui accueillera les étudiants de l'Institut Agro Dijon ainsi que ceux des autres écoles supérieures d'agronomie et agroalimentaire mais aussi éventuellement des étudiants provenant des écoles supérieures des différents campus de Bourgogne. Il a pour but de réunir et de faire se rencontrer des cavaliers étudiants de différents niveaux autour d'une compétition équestre.		3540	1000	740	1000	800
Total (détail subvention)			3540	1000	740	1000	800

AGROLOGIQUE

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Sortie au salon de l'agriculture	Faire partager à des étudiants ingénieurs en agronomie et en agroalimentaire des témoignages de professionnels de ces secteurs, et leur permettre d'échanger avec eux. Ils pourront également découvrir de nombreuses filières et débouchés en corrélation avec leurs cursus. La découverte des régions de France et de sa richesse culturelle est aussi au programme. C'est aussi un beau moment pour représenter la région Bourgogne Franche Comté en portant les couleurs de l'école d'agronomie dijonnaise (Institut Agro Dijon).		3385,91	665,91	800	960	960
Week end nature	L'idée est de réaliser des randonnées tout en étant accompagné par un guide faune/ flore /géologie qui partagera ses connaissances aux participants. Notre idée serait d'organiser à terme ce Week End Nature en association avec d'autres associations des autres écoles de l'Institut Agro.		5221,8	1479,8	1600	1071	1071
Cycle de conférences	Le projet prendra la forme d'une ou deux journées de conférences dans les locaux de l'Institut Agro Dijon. Nous inviterons des acteurs de toutes sortes : professionnels du milieu agricole, de l'industrie agroalimentaire et des commerçants locaux. Mais aussi des ingénieurs, des chercheurs dans l'agronomie, la gestion de l'eau, l'énergie, la crise de la biodiversité et de l'impact de l'agriculture et de l'industrie agroalimentaire sur le changement climatique.		830,52	380,52		225	225
Club apiculture et journée du rucher	Le centre du projet est d'organiser une journée de découverte du rucher de l'école avec des dégustations de miels, des sensibilisations sur l'importance des abeilles dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur elles, présentation des équipements et visite du rucher pour ceux qui le souhaitent.		430			215	215
Total (détail subvention)			9868,23	2526,23	2400	2471	2471

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Brassage de la bière	Faire partager à des étudiants ingénieurs en agronomie et en agroalimentaire des témoignages de professionnels de ces secteurs, et leur permettre d'échanger avec eux - 3 intervenants		400	100		150	150
Accord mets vins	La Bourgogne est connue et reconnue pour sa richesse territoriale, notamment en ce qui concerne son patrimoine viti-vinicole. Région d'exception, les crus sont multiples, de renommée nationale et internationale. Cependant, beaucoup considèrent ce domaine comme inaccessible, élitiste ou nécessitant des connaissances approfondies pour en apprécier toute la grandeur. L'objectif de cette association est justement de démontrer que ce terroir est accessible à tous, en faisant venir cette richesse territoriale aux étudiants et personnels de l'Institut Agro Dijon. Il s'agit ici d'une activité pédagogique qui sera proposée en février avec tous les étudiants et personnel administratif volontaire (100 personnes maximum pour respecter la capacité de la cafétéria) de l'Institut Agro Dijon.		695	100	135	230	230
Concours cuisine avec un chef	Le principe du concours consistera à revisiter des plats ou desserts de Bourgogne à partir d'un panier d'ingrédients imposés avec l'appui d'un chef de la région.		2000		200	900	900
Total (détails subventions)		L'an dernier IAD 200	3095	200	335	1280	1280

BDE

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
ACTION 1 : Renforcement des liens inter et intra promotions et intégration des étudiants dans l'école et au sein de leur région, vers une cohésion de la vie étudiante	Pour faciliter leur acclimatation, nous voudrions organiser une journée de découverte pour tous les étudiants volontaires dans le département de la Côte d'Or et des alentours de Dijon avec un guide.		3000			1500	1500
	Organisation d'un week end d'intégration pour les nouveaux étudiants arrivant dans l'école	L'an dernier pas retenu	52000	40000		6000	6000
	Organisation d'un évènement d'expression des talents afin d'offrir un accès à la culture pour tous les étudiants de l'école.		4000	2000		1000	1000
ACTION 2 : L'AGRO'S GAZETTE un journal mensuel étudiant	Publication d'une gazette une fois par mois en version physique distribuée gratuitement par la rédaction dans tout l'établissement au personnel et aux étudiants	L'an dernier IAD 800	3300			1650	1650
Total (détails subventions)			62300	42000		10150	10150

BDE GALA

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
ACTION : Soirée de gala : Les retrouvailles des nouveaux diplômés et le retour de la vie étudiante	Chaque début d'année, après la remise des diplômes, une équipe d'étudiants volontaires organise la soirée de gala réunissant les récents diplômés, leurs familles, les anciens élèves, les apprentis ainsi que le personnel de l'école.	L'an dernier IAD 9500	45000	22000	2000	10500	10500
Total (détails subventions)			45000	22000	2000	10500	10500

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Action 1 : Semaine du Commerce équitable	Événements en partenariat avec Artisans du monde avec des activités telles que des conférences, rencontres, projections etc. D'autres activités pourront être réalisées afin de faire découvrir des produits issus du commerce équitable telles qu'un atelier cuisine ou une dégustation/repas. Ces activités seraient accompagnées de communication tout au long de la semaine sur le sujet (recettes, quiz ...).		300			150	150
Action 2 : Atelier Low-tech	Construire un low-tech, par exemple un four solaire ou une marmite norvégienne qui peuvent être utilisés par tous les étudiants mais aussi par le club cuisine, en suivant le tutoriel du low-tech lab. Il pourrait être intéressant de faire venir des intervenants qui pourraient faire part de leurs expériences.		300			150	150
Total (détails subventions)			600			300	300

Robes Orange et Noire

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Action 1 : Formation sur les VSS	Le projet consiste à suivre une formation sur les VSS afin que les membres du bureau des RON et éventuels membres actifs puissent savoir comment réagir face à des témoignages.	Plan d'action CROUS et école. Attention lien avec procédure école Financé autrement ?	2000		500	750	750
Total (détails subventions)			2000		500	750	750

Solidagro

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation IAD
Action 1 : Réalisation d'un achat groupé	Réalisation d'un achat groupé de fournitures scolaires ou de vêtements chauds pour permettre aux étudiants d'avoir des produits de qualité à des prix abordables.	Eligible ? Recherche de financement par sponsor ou travail 2 ^{nde} main	100			50	50
Action 2 : Repas solidaire octobre rose	Organisation d'un repas solidaire au sein de l'école. Les étudiants apporteront une participation financière et les bénéfices seront reversés à une association préalablement choisie.	Attention : grouper actions pour demande de subvention >50€	400	250		75	75
Action 3 : Chasse aux œufs au profit de l'association Petits Princes	Organisation du concours d'une chasse aux œufs au sein de l'école avec le matériel déjà disponible sur place. Entrées payantes pour les participants qui constitueront les dons pour l'association choisie. Les subventions permettront de financer les lots et le chocolat aux gagnants.	Attention : grouper actions pour demande de subvention >50€	310	160		75	75
Action 4 : Barbecue solidaire	Organiser un repas pour collecter les fonds tout en faisant connaître l'association choisies	Attention : grouper actions pour demande de subvention >50€	500	250		125	125
Total (détails subventions)			1310	660		325	325

Synthèse des actions proposées à la CEVE.

Nom de l'association	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF- Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Région	Participation demandée IAD	Proposition participation IAD
AS	31120	14270	300	9150	7400	
ACAD	3540	1000	740	1000	800	
AGVV	3095	200	335	1280	1280	
AGROLOGIQUE	9868,23	2526,23	2400	2471	2471	
BDE	62300	42000		10150	10150	
BDE GALA	45000	22000	2000	10500	10500	
ISF	600			300	300	
RON	2000		500	750	750	
Solidagro	1310	660		325	325	
Total (détails subventions)	158833,23	82656,23	6275	35926	33976	

Synthèse des actions validées par la CEVE du 26/01/2023

Nom de l'association	Coût total	Participants	Autres financements (sponsors – PAF-Fonds propres asso)	Subvention sollicitée Conseil Régional BFC	Actions non retenues où dont le financement est réduit	Participation demandée à l'Institut Agro Dijon	Actions non retenues ou réduction de la part de l'Institut Agro Dijon	Nouvelle base d'arbitrage	Répartition de l'excédent par rapport au maximum de participation de l'Institut Agro Dijon = -25%	Participation de l'Institut Agro Dijon validée
						IAD	IAD			
AS	31120	14270	300	9150		7400		7400	-1850,00	5550,00
ACAD	3540	1000	740	1000		800		800	-200,00	600,00
AGVV	3095	200	335	1280		1280		1280	-320,00	960,00
AGROLOGIQUE	9868,23	2526,23	2400	2471		2471		2471	-617,75	1853,25
BDE	62300	42000		10150	-6000	10150	-6000	4150	-1037,50	3112,50
BDE GALA	45000	22000	2000	10500		10500	-1000	9500	-2375,00	7125,00
ISF	600			300		300		300	-75,00	225,00
RON	2000		500	750		750		750	-187,50	562,50
SOLIDAGRO	1310	660		325	-50	325	-50	275	-68,75	206,25
Total (détails subventions)	158833,2	82656,23	6275	35926	-6500	33976	-7050	26926	-6 731,50	20194,50
STARTAGRO : 0	pas de demande									

Pour information : Synthèse des actions proposées après CEVE 2022. Validée par vote électronique.

Intitulé de l'action8	Coût total	Participants	Autres subventions	Subvention sollicitée à la Région 2022	Fonds propres IAD
AS	31 500,00 €	14 000,00 €	2 850,00 €	8 250,00 €	6 500,00 €
AS suppo	720,00 €	1 700,00 €	400,00 €	160,00 €	160,00 €
ACAD	4 245,00 €	1 700,00 €	745,00 €	1 000,00 €	800,00 €
Agrologique	6 430,00 €	3 280,00 €	475,00 €	1 575,00 €	1 100,00 €
AGVV	2 757,00 €	1 200,00 €		768,50 €	768,50 €
BDE	47 900,00 €	22 000,00 €	3 300,00 €	12 200,00 €	10 400,00 €
ISF	430,00 €			215,00 €	215,00 €
Solidagro	2 340,00 €	1 060,00 €	590,00 €	640,00 €	50,00 €
Total (détails subventions)	96 322,00 €	44 940,00 €	8 360,00 €	24 808,50 €	19 993,50 €

RON : 0

Startagro : 0

Projet VE l'Institut Agro Dijon

Présenté en CEVE le 26 janvier 2022

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Projets éligibles

Cf RI du dispositif "Vie Etudiante" du CR BFC.

- les projets péri-universitaires (liés aux formations) et para-universitaires (liés aux conditions de vie étudiante), les actions ou ensemble d'actions de communication pour améliorer les conditions d'étude, de réussite et de vie des étudiants, le renforcement de l'accès aux études supérieures, l'égalité des chances, l'attractivité et les partenariats des établissements,
- qui contribuent aux priorités du SRESRI et à la réalisation des Objectifs de Développement Durable,
- dont le coût éligible est compris entre 8 000 € et 80 000 €. Financement 80%.

Dépenses éligibles

- toutes dépenses correspondant aux actions décrites ci-avant, la priorité étant donnée aux dépenses de fonctionnement,
- l'achat d'équipements spécifiques au projet,
- les emplois étudiants compris dans le projet ou constituant un projet à part entière,
- la rémunération de personnels non permanents de l'établissement et recrutés spécifiquement pour le projet.

Calendrier

L'appel à projets est ouvert du 1^{er} décembre 2022 au 28 février 2023.

L'avis de la CEVE de l'école est requis pour pouvoir déposer un dossier. La prochaine est le 26/01/2023.

- **Pour le 20/01/2022**, fiche descriptive globale du projet finalisée par Bénédicte Macé (objectifs, description et budget prévisionnel).
- **26/01/2023** : Examen des dossiers par la CEVE pour avis.
- Travail possible sur la rédaction mais pas le fond et le montant demandé.
- **27/02/2023** : dépôt de la réponse de l'Institut Agro Dijon au CR BFC.
- **28/02/2023** : clôture de l'appel à projets.

Contexte :

Vœux de François Roche-Bruyn le 19/01/2023

Nous avons face à nous l'urgence climatique, l'urgence de la situation écologique, l'urgence de la dégradation mesurable de la biodiversité.

Le rapport du GIEC, publié il y a quelques mois, a établi, s'il en était besoin, qu'il était trop tard pour atteindre l'objectif fixé à Paris lors de la COP 21 de limiter le réchauffement à 1,5 degré par rapport au début de l'ère industrielle. Des actions sont ou seraient encore possibles mais elles exigent un changement drastique de nos modes de consommation, de production, de transport, de chauffage...

Nos sociétés y sont-elles prêtes ? Y sommes-nous prêts ?

Objectifs :

Vœux de François Roche-Bruyn le 19/01/2023

À l'Institut Agro Dijon, nous nous sommes saisis de ces sujets majeurs.

Un groupe de travail associant 10 étudiants et 19 enseignants chercheurs a été constitué dans le cadre de la commission de l'enseignement de la vie étudiante pour travailler sur les « controverses ». Il est piloté par Marielle Berriet-Sollic, la Vice-Présidente de la CEVE, avec trois temps :

- D'abord faire un état des lieux de tous les moments qui appellent des débats dans les formations existantes et recueillir des idées ;
- Ensuite hiérarchiser ces propositions ;
- Enfin, formuler les propositions concrètes pour la CEVE de juin 2023.

Nous ferons un point d'étape à la prochaine CEVE le 26 janvier.

Avec ce groupe de travail, nous allons capitaliser l'ensemble des informations collectées en les enrichissant des réflexions collectives, par exemple en valorisant la démarche « alimentation durable et agroécologie » lancée en 2017, en poursuivant les réflexions sur les transitions agroécologiques au cœur du projet stratégique de l'Institut Agro et en prenant en compte les contributions des étudiants.

Ces discussions alimentent les réflexions en cours sur les compétences et la rénovation de la formation ingénieur, avec des évolutions à prévoir à court terme (2023-24) et à moyen terme (intégrant l'organisation du cursus par compétences).

Projet général Accompagnement des transitions

Accompagner les changements de postures personnels et professionnels individuels et collectifs.

Pour l'année universitaire 2023-2024 : développement d'une culture commune sur ces questions, dès la rentrée.

Projet général Accompagnement des transitions

En lien avec le groupe Transitions, travail sur **l'état des lieux de toutes les actions en lien avec ces problématiques** (associations étudiantes, recherche, partenariat, labellisation DDRS, accords de Grenoble, ...).

Constitution d'un comité local des transitions associant aussi des personnels et notamment les chargées de mission DDRS.

Sensibilisation de tous les nouveaux étudiants lors de la semaine de la rentrée : en amont, formation de formateurs sur la fresque agroalimentaire et la fresque du climat, intervention sur les limites planétaires.

projet général Accompagnement des transitions.

MEDIADOC est une bibliothèque-lieu de convivialité, un espace d'interaction entre étudiants, personnels

L'objectif est **d'améliorer l'accès aux ressources avec une ouverture étendue et un espace de ressources transitions**

- Monitorat étudiant pour augmenter les plages d'ouverture : 544 h
- Mise en place d'une plateforme de réservation en ligne pour réserver les lieux de l'agrolab et permettre le développement des initiatives et projets des étudiants : (abonnement outil) Affluence
- Soutien de l'école pour la diffusion de 2 ouvrages aux éditions Les Liens qui Libèrent
- Sensibilisation des étudiants aux low-tech : constituer un fond de ressources

Projet général Accompagnement des transitions

- Initier un cycle de conférences avec un premier objectif de 4 dans l'année.
- Une rencontre étudiants/partenaires avec Cécile Renouard, coordinatrice de l'ouvrage Manuel de la grande transition. - Les Liens qui libèrent, 2020 sera organisée à la bibliothèque Médiadoc en mars/avril.

Projet général Accompagnement des transitions

En perspective (projet pluriannuel), continuer d'alimenter la culture commune et travailler sur la dimension collective.

- Étudiants : formation des élus et des responsables associatifs (avec un étudiant relais dans chaque association, en lien avec le projet de labellisation DDRS de l'Institut Agro et avec pour objectif de lier chaque événement étudiant à des ODD), travail sur l'éthique et la sobriété numérique.
- Aller plus loin que le cycle trimestriel de conférences : événements toute l'année, par exemple « les mardis de la transition ».
- Formation à l'animation d' « atelier 2 tonnes » ?
- Fonctionnement régulier du comité local transitions pour faire le suivi, proposer des actions, ...
- Travail sur la problématique de l'éco-anxiété.

Budget

Dépenses		Recettes	
Formation de formateurs sur la fresque agri-alim	225 €	Demande de subvention Conseil Régional BFC	20 148 €
Atelier Fresque agri-alim pour tous les nouveaux étudiants	1 700 €	Financement Institut Agro Dijon	5 037 €
Formation de formateurs sur la fresque du climat	960 €		
Intervention sur les limites planétaires	3 000 €		
MÉDIADOC : Monitorat étudiant pour augmenter les plages d'ouverture : 544h :	8 500 €		
MÉDIADOC : abonnement Affluence	2 500 €		
Soutien de l'école pour la diffusion de 2 ouvrages aux éditions <i>Les liens qui libèrent</i>	2 000 €		
MÉDIADOC : constituer un fond de ressources sur les lowtech	2 000 €		
Cycle de conférences : 4 X 1000€	4 000 €		
Déplacement intervenant Manuel de la Grande transition	300 €		
	25 185 €		25 185 €

| Règlement d'intervention | Région Bourgogne Franche-Comté « Equipements pédagogiques et numériques 2023 »

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Critères d'évaluation du Conseil Régional
4. Description des projets
5. Synthèse des actions proposées

Ses objectifs

- Poursuivre et étendre le déploiement de l'AgroLab.
- Prendre en compte les enjeux de transitions écologiques.
- Acquérir des équipements pédagogiques, numériques, des logiciels, leur mise en réseau et leur développement.
- Mettre en œuvre des projets d'adaptation à l'enseignement en mode hybride ou à distance.
- Réduire la précarité numérique des étudiants.

Le calendrier

01/12/2022	Ouverture du RI Equipements pédagogiques et numériques 2022 par le CRBFC
12/12/2022	Information en interne par courrier signé de François Roche-Bruyn de l'ouverture du RI RBFC Equipements pédagogiques et numérique 2022 et de la procédure à suivre pour déposer une action au projet IAD.
12/01/2023	Date limite de remontée des fiches action.
16/01/2023	Envoi des fiches aux élus de la CEVE, ainsi qu'à la DSI et au SPHL pour avis technique.
26/01/2023	Examen des dossiers par la CEVE pour vote sur les actions retenues.
27/01/2023-24/02/2023	Rédaction d'une synthèse des fiches action pour déposer une réponse globale IAD au RI.
28/02/2023	Clôture du RI.
Mars à mai 2023	Instruction par la commission technique régionale + Avis indicatif d'UBFC. Délibération de la Commission permanente de la Région.
Juin 2023	Notification des résultats aux établissements.

Critères d'évaluation du Conseil Régional

- Contribution aux **priorités du SRESRI** et à la réalisation de plusieurs objectifs de **développement durable**.
- **Caractère innovant**: « démarche innovante, adoption de nouveaux outils, réponse à de nouveaux besoins, dimension non récurrente »
- Pour des projets dont le coût éligible est compris entre 30 000 € et 120 000 € avec un taux d'intervention max de 50%.

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Critères d'évaluation du Conseil Régional
4. Description des projets
5. Synthèse des actions proposées

Robots de téléprésence pour continuité pédagogique - DEVE

Positionnement dans l'AgroLab: HyLab - Laboratoire de l'Hybridation

DEVE: B Macé. Montant total de l'action : 16 932 € (TTC)

Contexte de la demande :

Cette demande vient en complément des salles comodales et des solutions de streaming en amphis. L'utilisation des robots sera évaluée dans le cadre du Laboratoire de l'Hybridation HyLab. Si au bout d'un an, les robots ont permis de répondre aux besoins identifiés, l'expérience sera généralisée.

Descriptif de l'action :

Le robot de téléprésence est un système de visioconférence mobile.

Objectifs de l'action :

- MAINTENIR L'ACCÈS AUX COURS magistraux, TP et TD pour les étudiants empêchés sur une longue durée.
 - Dans des contextes d'ISOLEMENT, ou d'ELOIGNEMENT (étudiants malades, en situation de handicap, étudiants étrangers, alternants, étudiants qui travaillent, enseignant ou intervenant éloigné): il s'agit d':
- ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE et DE MAINTENIR LE LIEN SOCIAL (car le robot est également présent aux intercours) entre les élèves empêchés, leurs professeurs et les autres étudiants.

Achats prévus :

- 2 Robots Beam Plus Max AWABOT et l'abonnement 3 ans AWABOT pour accès au réseau Beam + Max.
- Pour le site Epicure et la tour Déméter, avec la possibilité d'être déplacé dans les autres bâtiments abritant des salles de cours.

Calendrier :

Septembre 2023 : mise en service des robots par la DSI.

Octobre 2023 : mise à disposition des robots par la DEVE auprès des étudiants et intervenants qui en feront la demande.

Octobre 2023 à Juillet 2024 : suivi de l'essai des robots dans le cadre du laboratoire de l'Hybridation de l'AgroLab.

Septembre 2024 : point sur l'utilisation des robots et décision sur le déploiement.

Avis technique des services DSI / SPHL et échanges avec les porteurs de projets.

Points d'attention et questions de la <u>DSI</u>	Eléments de Réponses à la <u>DSI</u>	Points d'attention et questions du <u>SPHL</u>	Eléments de Réponses au <u>SPHL</u>
Point d'attention : - Nécessité d'une carte sim 4G et d'un abonnement.	Oui il est prévu que la demande de carte SIM 4G soit formulée directement à la DSI.		
Interrogation sur la couverture 4G dans les bâtiments. Question : est-il nécessaire de pouvoir également se connecter en wifi ?	la couverture 4G a été testée et cela fonctionne sauf dans les ascenseurs (d'où la nécessité d'un étudiant accompagnateur du robot qui puisse le pousser dans les quelques zones hors 4G). Il n'est pas nécessaire de se connecter en wifi, la couverture 4G est suffisante.	Le robot nécessite t-il des prises électriques et RJ 45 à proximité ou bien est-il doté de batteries et de wifi ? Attention à Epicure, pas possible de l'utiliser dans les salles informatiques non accessibles PMR	Pas de prise RJ45 nécessaire pour le robot mais nécessité de prises électriques pour la station de recharge là où le robot sera stocké. Pour Epicure, soit le robot peut être porté, (selon le modèle choisi) soit un autre système de visio sera utilisé.

➡ Avis favorable - avec points d'attention et questions des services DSI et SPHL

Outils numériques pour la transition agroécologique - D2A2E

Positionnement dans l'AgroLab: TLab Agroécologie

D2A2E: C Gee. Montant total de l'action : 6 882,3 € (TTC)

Contexte de la demande :

Ces outils participeront à faire émerger des innovations au service de la transition agroécologique. Il s'agit de doter le département et le Tlab Agroécologie, de nouveaux instruments et outils connectés afin d'initier des approches collaboratives et de mobiliser des technologies innovantes.

Descriptif de l'action :

Les pinces numériques, type chlorophylle-mètre, et autres petits capteurs connectés type IoT permettent le suivi spatio-temporel d'une parcelle pour caractériser facilement le végétal.

Objectifs de l'action :

- METTRE À DISPOSITION DES ÉTUDIANTS UN ENSEMBLE D'OUTILS PORTATIFS NUMÉRIQUES.
- SENSIBILISER les élèves du cursus agronomie À L'INFORMATIQUE, L'ÉLECTRONIQUE EMBARQUÉE ET À LA CONNECTIVITÉ DES CAPTEURS.
- PERMETTRE aux élèves de développer leurs PROPRES PROJETS INNOVANTS au sein des T-Labs.

Achats prévus :

- Des chlorophylle-mètres (SPAD de la Sté Minolta et N-Tester de la Sté Yara). Ces 2 marques sont celles rencontrées le plus couramment dans les exploitations agricoles et les instituts techniques.
- Des capteurs connectés type IOT.

Calendrier : équipement du T-Lab en septembre 2023

Avis technique des services DSI / SPHL et échanges avec les porteurs de projets.

Achats prévus	Points d'attention et questions de la <u>DSI</u>	Eléments de Réponses à la <u>DSI</u>	Points d'attention et questions du <u>SPHL</u>	Eléments de Réponses au <u>SPHL</u>
Des capteurs connectés type IoT	Une veille très rapide pour les capteurs connectés type IOT permet de voir que "le Shield WiFi permet à la carte Arduino de se connecter à internet en passant par un réseau local sans fil" donc sollicitation de l'équipe infra. (ajout fonction wifi à la carte Arduino)	Pour les cartes arduino, elles serviront pour des TP dans la formation ingénieur agronome qui seront réalisés en salles à l'institut Agro.	Les capteurs sont-ils autonomes en énergie ?	Les carte arduino se connectent sur l'ordinateur et/ou fonctionnent sur une pile ou batterie électrique.
3 Chlorophylle-mètres (SPAD de la Sté Minolta et N-Tester de la Sté Yara)	Pas d'information trouvée pour le Chlorophyll Meter SPAD-502Plus en terme de connexion nécessaire, ni pour l'équipement N Tester. => des précisions sont attendues sur la connexion du matériel. Point d'attention : si le matériel doit se connecter en wifi à l'extérieur des bâtiments (absence de bornes)	Les chlorophylle-mètres (SPAD et N-Tester) ont un afficheur informant de la valeur mesurée, la lecture se fait en direct, il n'y a pas de wifi. Les appareils fonctionnent avec des piles.		

➡ Avis favorable - avec points d'attention et questions des services DSI et SPHL



Agriculture numérique: Chimiométrie et Big Data – DSIP

Positionnement dans l'AgroLab: TLabs Agroécologie et Technum

DSIP: L Dujourdy. Montant total de l'action : 45 219,06 € (TTC)

Contexte de la demande: relever le défi d'une production agricole quantitative et qualitative tout en préservant l'environnement et en améliorant la qualité des produits transformés, la spectrométrie fournit d'énormes quantités de données au monde de l'AgTech et de la FoodTech.

Descriptif de l'action: Le Département DSIP, les T-Labs Technum et Agroécologie, souhaitent ACQUÉRIR UN SPECTROMÈTRE pour permettre aux étudiants d'appréhender le potentiel de ces outils. Les données générées sous forme de spectres constitueront des bases de données appliquées utilisables pour les enseignements de statistiques à divers niveaux (1A à 3A).

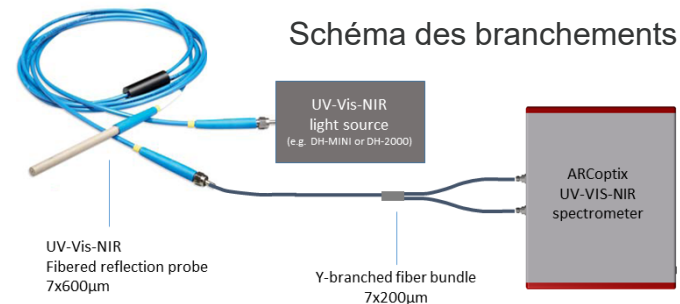
Objectifs de l'action:

- réaliser des acquisitions de spectres dans les domaines AG et AA qui serviront dans le cadre des enseignements et des Tlabs.
- utiliser les données générées pour initier les étudiants à la chimiométrie. (statistiques à partir de données chimiques)
- l'idée sous-jacente serait que les étudiants puissent ensuite être capables de construire des modèles d'analyse de données automatiques.
- mettre les élèves-ingénieurs en situation en leur permettant d'effectuer toutes les tâches liées au développement des capteurs optiques et des outils numériques ad hoc qu'ils pourront rencontrer dans leur vie professionnelle.

Le calendrier de mise en oeuvre s'appuie sur le calendrier des modules enseignés dans la formation ingénieur qui sont essentiellement entre la période de septembre à mars.

Avis technique des services DSI / SPHL et échanges avec les porteurs de projets.

Points d'attention et questions de la <u>DSI</u>	Éléments de Réponses à la <u>DSI</u>	Points d'attention et questions du <u>SPHL</u>	Éléments de Réponses au <u>SPHL</u>
Le fiche évoque des "bases de données" sur lesquels les étudiants pourront ensuite travailler mais sans détailler le lieu de stockage, la technologie etc. => à préciser.	Lieu de stockage : Le matériel est petit, et peut donc être transporté, ce qui présente un intérêt par rapport à un spectro de paillasse. Dans ce cas, il est nécessaire d'avoir un ordinateur portable.	L'appareil doit-il être utilisé et conservé dans certaines conditions spéciales de température ou non ? Nécessité prises élec et info- alimentation spécifique ? fluides ? poids ? dimensions ?	* Envoi des fiches techniques de Laurence Dujourdy.
	Technologie pour la spectroscopie : Le logiciel d'acquisition des spectres se télécharge gratuitement sur internet et les étudiants peuvent aussi l'installer sur leur portable.		* La plage de température de fonctionnement 5-40 ° C.
	Technologie pour la chimiométrie : Le traitement statistique des données se fait sur des logiciels de stats qui sont déjà installés sur les ordinateurs des salles informatiques et les étudiants peuvent aussi l'installer sur leur portable.		* Les spécifications du spectro, 2.5kg, pas de condition spéciale, port usb 2.0, pas de prise spéciale.
			* Les spécifications de la source : 390g
			* Plage spectrale : 400-4 000nm / Gamme spectrale 25000-2 500 cm ⁻¹
			* Température ~ 2 850 K – Durée de vie évaluée à 4 000 h
			* Puissance de la lampe 20 W
			* Type de lampe QTH (halogène)
			* Coupleur de fibre amovible SMA-905
			* NA = 0,25
			* Lentille CaF ₂
			* Faisceau de sortie : diamètre 12.7mm
			Atténuateur diaphragme manuel d'iris, Refroidissement Air forcé + un schéma des branchements



➔ Avis favorable - avec points d'attention et questions des services DSI et SPHL

MIPé 3D Maquette Innovante Pédagogique en 3D - DSAN

Positionnement dans l'AgroLab: HyLab

DSAN D. Champion. Montant total de l'action : 23 400 € (TTC)

Contexte de la demande : il s'agit de construire des outils d'aide à la compréhension de concepts jugés pertinents par des enseignants du DSIP, du DSAN, et du DSHS. Ces outils permettent notamment la visualisation d'objets ou de concepts gouvernés par des variables multidimensionnelles nécessitant une représentation dans l'espace.

Descriptif et objectifs de l'action : conception, développement et test de 5 maquettes numériques en 3D et en réalité augmentée.

- pour l'enseignement de L'ANALYSE EN COMPOSANTES PRINCIPALES (ACP).

Objectif: visualiser des objets, issus d'un hyper-espace non « représentable », dans un espace réduit en 3D et pouvoir se les approprier.

- pour l'enseignement DES DIAGRAMMES DE PHASES BINAIRES ET TERNAIRES

Objectif: maîtriser les changements de phase et mélanges qui sont à l'origine des modulations de la texture des aliments.

- pour l'enseignement DE LA MESURE DE LA COULEUR DES ALIMENTS (RÉFÉRENTIELS COULEURS CIE LAB OU RGB)

Objectif: maîtriser le positionnement des coordonnées mesurées pour qualifier la couleur et percevoir des écarts de couleur lors de la reformulation de produits alimentaires,

- pour l'enseignement DE LA DIFFERENCE ENTRE LES ACHATS DE MATIERES ET LEURS CONSOMMATIONS SUR UNE PERIODE

Objectif: Maîtriser la différence entre achats et consommations puis montrer l'impact de ces variations sur le résultat comptable

- pour l'enseignement DE LA NOTION DE BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT (BFR)

Objectif: Maîtriser cette notion abstraite (montant qu'une entreprise doit financer afin de couvrir le besoin résultant des décalages de flux de trésorerie correspondant aux dépenses et aux recettes liés à son activité.)

Objectif transversal: Mettre les élèves en situation: les étudiants auront des interactions directes avec Foxar afin de préciser le cahier des charges, sous la tutelle de l'enseignant demandeur, qui restera le prescripteur du niveau des compétences et des aspects pédagogiques à viser avec l'objet 3D.

Calendrier:

Septembre 2023 à mars 2024: projet en partenariat avec Foxar pour la définition du cahier des charges.

Mars 2024 à septembre 2024: finalisation de la maquette par l'EC tuteur du projet.

Avis technique des services DSI / SPHL et échanges avec les porteurs de projets.

Points d'attention et questions de la <u>DSI</u>	Eléments de Réponses à la <u>DSI</u>	Points d'attention et questions du <u>SPHL</u>
Interrogation sur l'accès aux maquettes : Cas 1. L'accès devra être permis depuis l'ensemble du réseau informatique accessible aux étudiants. Cas 2. Les maquettes seront mises à disposition au sein de l'AgroLab. Remarque de la DSI: dans les 2 cas, une bonne connexion devrait suffire.	Les maquettes devront être utilisables en salles informatiques et en salles de travaux pratiques, salles qui devront être équipées d'ordinateurs suffisamment performants pour faire tourner les objets dans l'espace.	
L'AgroLab est-il équipé de tablettes ou smartphones permettant de consulter les maquettes via l'appli ? Sinon prévoir la version web.	Pas de tablettes, de smartphones et de personnes pour gérer ce type de matériel. Il est attendu la version web qui devrait arriver dans l'année selon la société Foxar, et pour les étudiants qui le souhaitent, ils pourront utiliser leurs téléphones éventuellement.	

➡ **Avis favorable** - avec points d'attention et questions du service DSI.

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Critères d'évaluation du Conseil Régional
4. Description des projets
5. Synthèse des actions proposées

Synthèse des actions proposées.

Intitulé de l'action	Composante ASD	Responsable	Achats prévus	Cohérence avec le projet AgroLab	Coût total	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
Robots de téléprésence pour continuité pédagogique	DEVE	Bénédicte Macé	2 Robots Beam Plus Max AWABOT (Site Epicure et Tour Déméter), abonnement 3 ans AWABOT pour accès au réseau Beam + Max.	HyLab	16 932,00 €	8 466,00 €	8 466,00 €
Outils numériques pour la transition agroécologique	D2A2E	Christelle Gee	3 Chlorophylle-mètres (SPAD de la Sté Minolta et N-Tester de la Sté Yara), des capteurs connectés type IoT.	Tlab Agroécologie	6 882,30 €	3 441,15 €	3 441,15 €
Agriculture numérique: Chimiométrie et Big Data	DSIP	Laurence Dujourdy	1 spectromètre.	Tlab Technum et Tlab Agroécologie	45 219,06 €	22 609,53 €	22 609,53 €
MIPé 3D Maquette Innovante Pédagogique en 3D	DSAN	Dominique Champion	Conception et développement de 5 maquettes pédagogiques en 3D et en Réalité Augmentée (3 pour le DSIP et le DSAN et 2 pour le DSHS).	HyLab	23 400,00 €	11 700,00 €	11 700,00 €
Total (détails subventions)						46 216,68 €	46 216,68 €
Total					92 433,36 €		92 433,36 €



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

Merci de votre attention



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

ANNEXE 4

| CEVE

26 janvier 2023

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT



Carte des formations autres que formations d'ingénieur de l'Institut Agro Dijon

Accréditation vague C site de Dijon

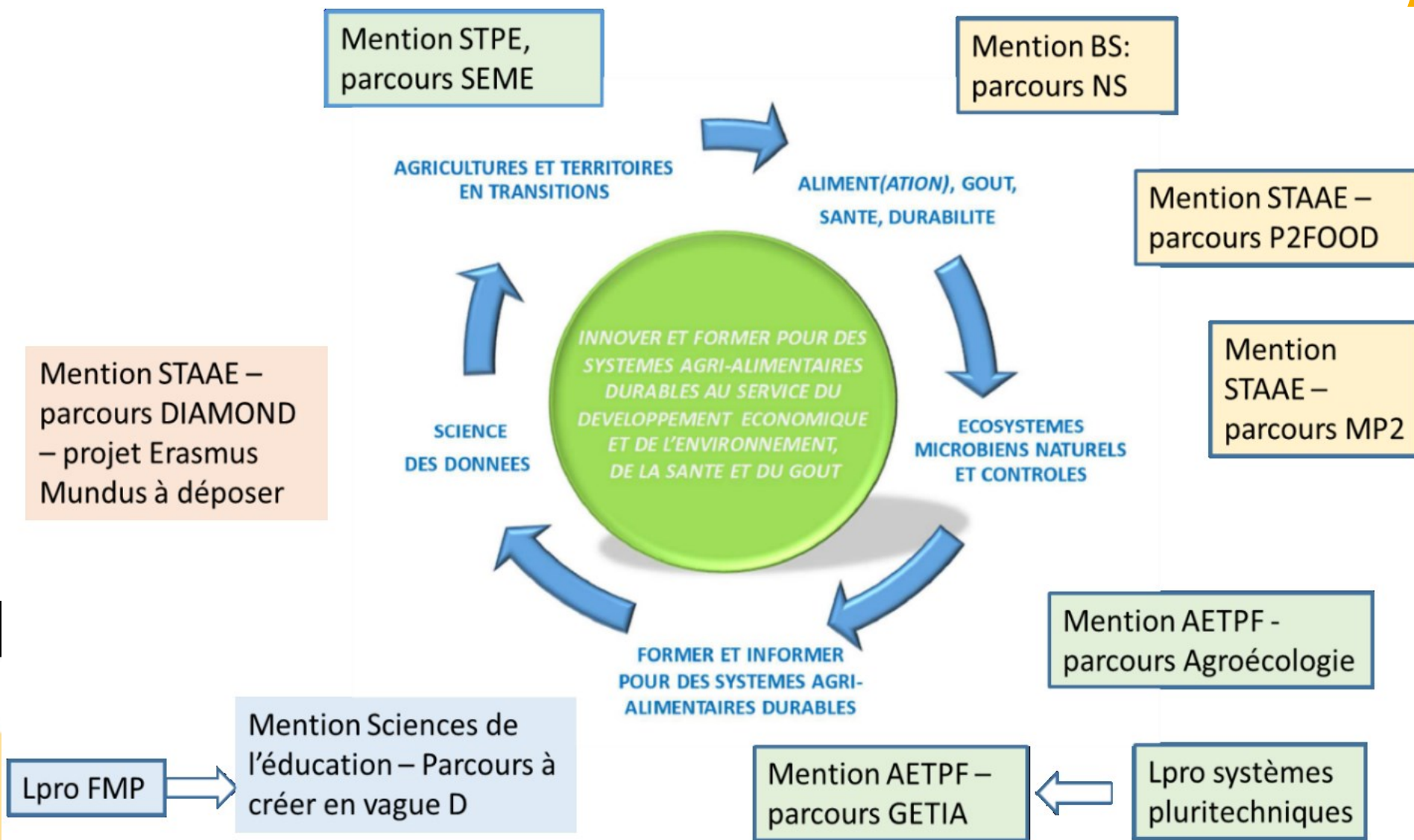
- Travail amorcé le 28 septembre 2021 –
- Présenté en AG des enseignants le 13 octobre 2022
- Evaluation HCERES vague C: rapports d'audit de janvier 2023

Intitulé de licence professionnelle ou de bachelor universitaire de technologie indiqué dans l'arrêté d'accréditation.	Domaine(s) indiqué(s) dans l'arrêté d'accréditation	Établissement(s) co-accrédité(s) en 2018-2023		Intitulé de la mention de LP ou de la spécialité de BUT en demande d'accréditation pour la future offre de formation 2024-2028.	Domaine(s) d'accréditation demandé(s)	Établissement(s) en demande de co-accréditation
Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	DROIT ECONOMIE GESTION	Université de Bourgogne	reconduction à l'identique	Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	DROIT ECONOMIE GESTION	Université de Bourgogne
Agronomie	SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE	Université de Bourgogne	abandon			
Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE	Université de Bourgogne	reconduction à l'identique	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE	Université de Bourgogne
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE	Université de Bourgogne	abandon			

Evolution de l'offre Lpro

Intitulé indiqué dans l'arrêté d'accréditation	Intitulé nomenclature ou dérogatoire	Domaine(s) indiqué(s) dans l'arrêté d'accréditation	Établissement(s) co-accrédité(s) en 2018-2023		Intitulé de la formation	Intitulé nomenclature ou dérogatoire	Domaine(s) d'accréditation demandé(s)	Établissement(s) en demande de co-accréditation
ECONOMIE APPLIQUEE	Nomenclature	DROIT ECONOMIE GESTION	Université de Bourgogne	abandon				
PSYCHOLOGIE	Nomenclature	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Université de Bourgogne	abandon				
BIOLOGIE-SANTE	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne	reconduction	BIOLOGIE-SANTE	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne
NUTRITION ET SCIENCES DES ALIMENTS	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne	abandon				
SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne	reconduction	SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne
AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORET	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Université de Bourgogne	reconduction	AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORET	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	
				création	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'AGRICULTURE, DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT	Nomenclature	SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE	Future COMUE expérimentale

Evolution de l'offre de master



Formation	réalisé pédagogique 2021-2022 (en hETD)	à partir de 2024-2025
L Pro ADNT	96	0
L Pro DPGDE	124.5	0
L Pro FMP	323.75	100
L Pro GTEA	131.5	regroupement calendaire, et thématique : volume horaire en diminution
M1 Aé	560.75	réduction volume horaire ?
M1 GETIA	505.25	réduction volume horaire ?
M1 NSA	321	0
M1 P2FODD / MP2	373	inchangé
M2 BIIPME	119	0
M2 EGT	207	0
M2 ESCAI	401.75	0 mais création dominante Sens&co
M2 GETIA	401.5	inchangé
M2 IFPE	416.5	0 mais M1/M2 en préparation rentrée 2025
M2 MP2	263.5	inchangé
M2 NS	28	inchangé
M2 P2FOOD	230	inchangé
M2 SEME	209	inchangé
M2 Agroécologie	164.5	inchangé
	réduction (h ETD)	environ 1700 hETD

DEPARTEMENT	UP	UMR	PR et MC	Dominantes ingénieurs	parcours de master	LPRO
DSIP	Maths appliquées informatique statistique	Agroécologie	4PR, 10MC	DN2A	DIAMOND ?	
	GPA	PAM		PROCIDE		
	BGP	rattachements individuels et appui DS				
DSAN	Goût Consommateurs	CSGA	12PR, 18MC	SENS&CO	P2FOOD	
	CPCF	PAM		SUFFICIENT	MP2 physicochimie	
	Microbio			BIOMIFA	MP2 microbio	
	Nutox	LNC		FOOD PACK		
				NUTRISENSAS	NS	
DSHS	Sciences formation communication	FoAP	8PR, 14MC		M1/M2 sciences éducation	LPRO FMP
	Sociologie	CESAER		AGIR	AGROECOLOGIE socio	
	EGE			SOFEEA		
	POL			CCV		
D2A2E	Agronomie et Ecologie	Agroécologie	8PR, 20MC	APOGEE	AGROECOLOGIE agro	
	Productions animales	Herbivores et CSGA		IDE		
	Géosciences et Ecologie	Agroécologie et rattachement individuel		R2D2C	SEME	
	agroéquipements	Agroécologie		STAE	GETIA	LPRO agroéquipement



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

Opportunité de création de passerelles des cursus FISE vers cursus FISA ?

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Cursus Ingénieur et Alternance

Des voies d'accès au cursus ingénieur : formation initiale sous statut étudiant, formation initiale sous statut apprenti, formation continue, VAE, VES

Pour chaque voie d'accès, des modalités d'admission spécifique (concours spécifiques pour FISA et FISE)

Alternance possible selon 2 modalités :

- Contrat de professionnalisation : cursus FISE – Semestres 9 et 10
- Contrat d'apprentissage : cursus FISA – Semestres 5 à 10

Cursus Ingénieur et Alternance

Dérogation CTI → création d'une passerelle entre FISE et FISA :

- Recrutement additionnel d'étudiants FISE en FISA à partir du semestre 7
- Via une procédure de sélection et le respect d'un effectif max (moins de la ½ de la promotion de la 2A)

Une réflexion conduite avec la direction, la deve et les coordonnateurs des 3 cursus FISE et FISA

Une opportunité :

- Réponse à une demande des étudiants FISE
- Optimisation des effectifs en groupe TD
- Augmentation des recettes pour l'école
- Renforcement des collaborations avec les partenaires économiques et réponse à leur besoin en recrutement (élargissement des possibilités d'alternance : 12 mois en contrat de prof., ou 24 ou 36 mois en contrat d'apprentissage)

Proposition création d'une passerelle FISE / FISA

Public cible :

- Etudiants de 1^{ère} année
- Etudiants non éligibles au concours apprentissage (concours A, ATB, Cypi, B et BE)

Nombre de places offertes :

- Fonction du taux de remplissage des cursus FISA suite au concours (et éventuellement de démission au cours de la 1^{ère} année)
 - Concertation avec les coordonnateurs des 3 cursus
- ➔ Objectif de compléter la cohorte et atteindre l'effectif défini lors de l'ouverture des places au concours FISA

Proposition création d'une passerelle FISE / FISA

Procédure de sélection :

- Etape 1 (mars) = étude du dossier de demande de PPF par la Commission des Etudes
- Etape 2 (avril) = entretien de motivation avec un jury (coordonnateurs + IFRIA) des candidatures retenues lors de l'étape 1
- Etape 3 (juin / aout) = validation des semestres 5 et 6
- Etape 4 (septembre) : signature d'un contrat d'apprentissage

Accompagnement à la recherche de contrat d'apprentissage réalisé par l'IFRIA

Aménagement pédagogique pour la spécialité agroalimentaire → réflexion en cours avec les responsables du module QHSE (en S6 en FISA et en S7 en FISE) :

- Période entreprise du S7 = mission QHSE
- Mise à disposition de ressources pédagogiques (MOOC, support de cours) + encadrement par un enseignant-référent « qualité »



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**L'INSTITUT
agro Dijon**

MEMBRE DE

UBFC

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE FRANCHE-COMTE



agreenium
Institut agronomique
vétérinaire & forestier
de France

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

| Calendrier Cours | ingénieur

CEVE 26-01-2026

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Cadre d'élaboration

- Retour d'expérience des 1A sur la 1^{ère} semaine à l'Institut Agro Dijon (80% des répondants 1A satisfaits, matinée visite longue, show room apprécié, réduire les temps en amphithéâtre) + retour des agents impliqués dans l'organisation
- Besoin d'avoir fait la totalité de l'année universitaire pour mesurer l'ensemble des impacts du changement de calendrier, notamment sur les 2A.
- Conditions de rentrée pas optimales (outils et RH) rentrée

Rentrée 2023 - Rentrées des nouveaux intégrants cursus ingénieur

4 septembre 2023 :

- FISE 1A AG et AA
- FISA 1A AG et AA
- Pour les FISE 1A
- Semestre 5 du 4 septembre 2023 au 9 février 2024
- Semestre 6 du 19 février au 28 juin 2024.

? septembre 2023

- IAE FC 1

R 2023 3^{ème} année

Tous les cursus ingénieurs ont en commun la 3^{ème} année (FISE et FISA) qui est aussi la 2^{ème} année des IAE FC :

- Rentrée le 11 septembre 2023.
- Pendant la semaine qui précède la rentrée, soit du 4 au 8 septembre, positionnement de sessions de préparation au TOIEC et de rendez-vous avec les tuteurs de stage à l'international pour finaliser le rapport de stage S8.
- Semestre 9 du 11 septembre 2023 au 17 mars 2023.
- Semestre 10, période du stage de fin d'études du 19 mars 2024 au 14 septembre 2024.

R 2023 2^{ème} année

- FISA 2A AG et AA le 4 septembre 2023
- Rentrée des FISE 2A le 13 septembre 2023.
- Semestre 7 du 13 septembre 2023 au 16 mars 2024 (semaines précédentes, congés et modules optionnels. Cela permet d'organiser une compatibilité avec l'emploi du temps des M1 Agroécologie en cas de double diplôme ainsi que l'enchaînement des stages pour les IAE formation initiale).

Soutenance des mémoires de fin d'étude de FISA

- Autorisation à soutenir avant 14 juillet par les tuteurs de mémoire.
- Les soutenances de mémoire de fin d'études se dérouleront au fil de l'eau à partir de la 3^e semaine de juillet jusqu'à la fin du contrat.
- Soutenances FISE du 18 au 30/09