

Livret de formation

Dominante Ingénierie de l'élevage IDE

Programme 2023 - 2024

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Depuis janvier 2022, l'Institut Agro Dijon constitue une des 3 écoles de l'Institut Agro avec l'Institut Agro Rennes Angers et l'Institut Agro Montpellier. L'Institut Agro Dijon est accrédité par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) à délivrer le titre d'Ingénieur, spécialité agronomie et spécialité agroalimentaire, par la voie de la formation initiale sous statut étudiant et sous statut apprenti, par la voie de la formation continue, la validation des acquis de l'expérience (VAE) et la validation des études supérieures (VES). L'école détient le label EUR ACE (label Européen) pour ses formations d'ingénieurs. L'Institut Agro Dijon est l'unique centre de formation des élèves ingénieurs fonctionnaires, Ingénieurs de l'Agriculture et de l'Environnement (IAE) en France.

L'objectif général de l'Institut Agro Dijon est de constituer un centre de référence en sciences et techniques agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement ainsi qu'en sciences de l'éducation et de la professionnalisation, reconnu au travers de ses formations initiales et continues, de sa recherche et de son expertise à l'échelle locale, nationale, européenne et internationale. La politique de formation de l'école est principalement centrée sur le cursus ingénieur.

L'Institut Agro Dijon a pour objectif de former, sur des bases scientifiques, les nouvelles générations de cadres et d'acteurs avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, inventer et innover pour mieux nourrir le monde en agissant avec et pour le vivant.

Au cours de sa formation l'élève ingénieur de l'Institut Agro Dijon développe des compétences fondées sur l'observation, l'approche systémique, l'expérimentation, l'appropriation et la modélisation.

Dans les secteurs agronomique et agroalimentaire, il développe la maîtrise de la production agricole, la transformation et la mise sur le marché, la complexité sociale propre aux territoires et sait prendre en compte les enjeux internationaux et environnementaux. Les connaissances spécifiques proposées à l'Institut Agro Dijon s'inscrivent dans un continuum territoire - environnement - agroenvironnement - productions animales - procédés alimentaires - nutrition - sensorialité - santé.

Cet ancrage assure des formations en phase avec un développement économique durable et respectueux du bien-être du consommateur.

Dans un contexte de transition où les questions de coordination intra et intersectorielles sont déterminantes pour la conception d'innovations et la régulation des processus de production, les ressources spécifiques dont l'école dispose dans le domaine des sciences sociales seront particulièrement mobilisées.

Les compétences visées

L'Ingénieur agroalimentaire :	L'Ingénieur agronome :
Spécialiste du secteur agroalimentaire, l'Ingénieur de l'Institut <u>Agro</u> Dijon spécialité agroalimentaire est appelé à encadrer, diriger et mener un travail d'ingénierie répondant aux besoins des consommateurs d'un point de vue organoleptique et nutritionnel. Il sait mobiliser les leviers pour accélérer la transformation des systèmes alimentaires dans un objectif de développement durable et d'accompagnement des transitions dans un monde en urgence environnementale. Il est un spécialiste de l'innovation et de l'ingénierie des produits destinés à l'alimentation humaine et animale. Il résout des problèmes multifactoriels produit/procédé/emballage et intègre les valeurs santé et hédonique (goût et plaisir) des aliments. Il possède deux grands domaines d'expertise : - La formulation et le traitement des produits alimentaires, matières premières, produits intermédiaires et produits finis ; - La conception et maîtrise de procédés de traitement et de transformation des aliments.	Spécialiste du secteur agronomique, l'Ingénieur de l'Institut <u>Agro</u> Dijon spécialité agronomie est appelé à encadrer, diriger et mener un travail d'ingénierie : il sait mobiliser les leviers pour accélérer la transformation des systèmes agricoles, alimentaires et de gestion des ressources naturelles dans un objectif de développement durable et d'accompagnement des transitions dans un monde en urgence environnementale. L'Ingénieur de l'Institut <u>Agro</u> Dijon spécialité agronomie est caractérisé par sa vision globale des enjeux du monde agricole et de ses différents acteurs. Il est reconnu pour sa capacité à accompagner les entreprises agricoles et agroalimentaires dans l'intégration des exigences et des opportunités de leurs secteurs respectifs notamment par la prise en compte d'un raisonnement agroécologique dans la conduite des exploitations et par l'élaboration de stratégies permettant d'articuler logiques de filières et de territoires. Il possède deux grands domaines d'expertise : - La production agricole, son élaboration, sa transformation et sa mise sur le marché, les organisations impliquées dans ces procédés et le fonctionnement des marchés (qualité et sécurité des aliments, traçabilités, contrats, ...), - Le management de l'environnement en milieu rural et les nouvelles attentes des territoires ruraux.

La formation est construite sur un socle commun de six blocs de compétences :

- **Réalisation de diagnostic** de système de production agricole ou alimentaire, d'organisation, d'impact d'une activité sur son milieu : adopter une démarche scientifique pour réaliser un état des lieux, prendre en compte les enjeux de l'entreprise / organisme et de son environnement pour une approche systémique ;
- **Conception et pilotage de projets** appliqués à l'agriculture, l'alimentation et l'environnement : définir les attendus et les objectifs pour la mise en œuvre d'un projet, planifier et conduire le projet, concevoir et déployer une réponse (ou des réponses à un problème, communiquer avec les parties prenantes, évaluer la conduite du projet et l'atteinte des résultats du projet par rapport aux objectifs visés ;

Pour la spécialité agroalimentaire

- **Gestion de la production et de la qualité de système de transformation alimentaire durable** : organiser et planifier les ateliers de transformation afin d'optimiser la production tout en étant confronté à une situation de changement ou d'accroissement de contraintes ou d'opportunités, manager la qualité afin de contrôler et analyser les produits ;

Pour la spécialité agronomie

- **Gestion de la production agricole et de la qualité de système durable** : organiser et planifier les ateliers de production afin d'optimiser la production végétale ou animale tout en étant confronté à une situation de changement ou d'accroissement de contraintes ou d'opportunités, manager la qualité afin de contrôler et analyser les produits ;

- **Accompagnement au changement** (dont adaptation aux enjeux sociaux et environnementaux) d'acteurs ou d'organisation dans les domaines agricole, alimentaire, environnemental : accompagner le changement et favoriser l'appropriation, concevoir une stratégie de conduite du changement avec une pensée exploratoire, prospective, créative, innovante ;

- **Management d'équipe** : encadrer une équipe pluridisciplinaire afin de travailler en collaboration pour un objectif commun, animer un réseau de professionnels ou un groupe de travail dans un contexte multiculturel, de diversité et international ;

- **Fabrique du développement et du parcours professionnel** dans les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation, et de l'environnement: Evaluer ses compétences et besoins de formation afin de les développer tout au long de la vie, Développer son réseau professionnel, Maîtriser les moyens pour construire son activité ou créer une entreprise. Ces situations sont décrites dans les fiches RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) de la formation et sont en cours de rénovation.

Organisation générale de la formation ingénieur statut étudiant (FISE)

La formation articule la consolidation (parfois l'acquisition) de savoirs disciplinaires de haut niveau et leur mise en œuvre dans des situations d'apprentissage variées aux 3 étapes clés de la formation qui se déroulent chacune sur l'ensemble de la formation :

1- cycle commun -> cycle de spécialité -> dominante d'approfondissement

2- analyse documentaire -> méthodologie & démarche de projet -> réalisation d'un projet d'ingénieur

3- stage d'immersion en milieu professionnel – stage de recherche ou mission opérationnelle en entreprise à l'international – mission ingénieur en entreprise ou en organisme de recherche.

Chaque apprenant a choisi une spécialité (agronomie ou agroalimentaire) au moment de son inscription au concours d'admission et la suit pendant la durée de son parcours.

Le présent livret de formation décrit le cursus dans ces 2 spécialités : chaque semestre est en Unités d'enseignement (UE) puis subdivisé en modules d'enseignement. Un module d'enseignement représente un ensemble pédagogique cohérent, avec un équilibre entre enseignement théorique et pratique. Ce livret décrit pour chaque module, les volumes horaires, les objectifs et compétences visées, les modalités d'évaluation...

La durée normale des études en vue de l'obtention du diplôme d'Ingénieur est de trois ans. La durée de présence minimale dans l'école pour l'attribution du titre d'Ingénieur de l'Institut Agro Dijon est de 18 mois. Le cursus de formation est organisé en semestres : S5-S6 en 1ère année ; S7-S8 en 2ème année ; S9-S10 en 3ème année.

validité économique - validité administrative en prenant en compte l'environnement culturel de la situation étudiée.

- L'alternance de travaux de groupe et de travaux individuels les conduit à acquérir progressivement de l'autonomie mais aussi à comprendre l'intérêt d'un travail en équipe pour la résolution de problèmes.
- Différentes mises en situations : démarche de projet, confrontation à une situation professionnelle, étude de terrain, enquête, permettent aux élèves-ingénieurs de s'approprier les savoirs théoriques puis de les éprouver au cours des 3 années.
- Résolution de problèmes concrets posés par des commanditaires (partenaires institutionnels, entreprises et organismes des secteurs agricole et agroalimentaire) qui servent de support pour l'acquisition progressive de la démarche de projet,
- Missions confiées au cours des périodes en milieu professionnel allant du stage ouvrier en industrie ou en exploitation agricole jusqu'au stage de fin d'études,
- Conception de produits, de procédés et de services en 3ème année, qui permet aux élèves-ingénieurs d'assembler de façon cohérente tous leurs acquis.

Contenu pédagogique :

L'ingénieur agroalimentaire :	L'ingénieur agronome :
La connaissance de l'aliment est au cœur de la formation, allant de l'étude de ses qualités aux mécanismes impliqués dans sa transformation : - les constituants des aliments, leur structure, leurs propriétés sensorielles, leurs réactivités chimiques et transformations physiques ; - les qualités nutritionnelles, les aspects santé et sécurité, l'impact des procédés de fabrication ou de conservation. - les potentiels que représente la microbiologie au travers de ses différentes disciplines trouvant des applications tout au long de la chaîne alimentaire. Enfin, les sciences pour l'ingénieur apportent les outils et méthodes nécessaires à la compréhension du fonctionnement des opérations unitaires du génie industriel alimentaire. Au travers de ces différentes disciplines, le savoir-faire principal à faire acquérir est le développement de la capacité à innover en proposant de nouveaux produits alimentaires répondant aux besoins des consommateurs d'un point de vue organoleptique et nutritionnel, tout en prenant en compte les grands enjeux éthiques actuels (sauvegarde de l'environnement, approvisionnement en protéines et économie locale).	L'objectif est de donner au futur ingénieur des connaissances avancées en productions végétales, animales et en environnement, grâce à une approche systémique, à partir d'une prise en compte des éléments constitutifs allant par exemple de la cellule à la plante, au peuplement, au champ cultivé, au système de culture, à l'exploitation agricole, puis au territoire et à la filière. L'enseignement propose d'abord un approfondissement des connaissances dans les disciplines scientifiques abordées dans les cursus antérieurs notamment dans le domaine des sciences biologiques, puis une orientation axée sur l'utilisation de ces connaissances dans les domaines agronomique et zootechnique et de nouvelles disciplines plus spécifiques comme la science du sol, la climatologie, l'infectiologie, l'épidémiologie, l'éthologie. Les étudiants sont progressivement aguerris à la mobilisation de ces savoirs pour résoudre des questions posées par la pratique, imaginer et proposer des innovations dans les domaines concernés par l'agriculture en général et les productions végétales et animales en particulier.
Le contenu de la formation en bref	
Un enseignement commun aux deux spécialités est réalisé afin d'acquérir une culture de base du métier d'ingénieur par un socle incontournable ainsi que la connaissance des interactions et l'articulation entre les deux spécialités : • Découverte du champ à l'assiette • Sciences pour l'ingénieur • Sociologie et Économie des politiques publiques • Gestion d'entreprise • Sciences humaines et sociales • Développement professionnel • Langues vivantes étrangères • Activités physiques et sportives	
- Génie des procédés alimentaires - Technologie industrielle - Microbiologie – Biotechnologie - Chimie – Physicochimie et formulation - Nutrition – Toxicologie - Goût – Consommateur - Matières premières agricoles	- Agronomie - Ecologie - Production Animale et Zootechnie - Production végétale - Agroéquipements - Microbiologie – Biotechnologie - Approche globale de l'exploitation agricole - Systèmes d'information géographique

Les stages en milieu professionnel

Des stages obligatoires sont prévus dans le cursus de formation, il est toutefois possible de réaliser, en complément, des stages optionnels, notamment lors d'une année de césure.

La description de ces stages (objectifs, lieux, modalités d'évaluation...) est détaillée dans le livret de formation (page décrivant chaque stage) et livret des stages (mes applis)

Tout stage prévu dans les programmes de formation est encadré, évalué en termes de compétences et donne lieu à l'attribution d'ECTS. Les offres de stages sont disponibles en se connectant sur la plateforme Jobteaser. Le service Direction des Relations Internationales (DRI) propose un accompagnement pour les stages à l'international et les mobilités internationales.

Pour les étudiants en formation initiale :

Semestre	Spécialité	Intitulé du stage	Durée (périodes)	Organismes d'accueil possibles
Semestres 5+6	Agronomie	Stage en exploitation agricole	6 semaines minimum (3 x 2 semaines : (novembre / avril / juillet)	Exploitation agricole de type polyculture-élevage
Semestre 6	Agroalimentaire	Stage ouvrier en industrie	5 semaines minimum (juillet / août)	Entreprise de production en agroalimentaire
Semestre 8	Agronomie	Stage en organisme professionnel à l'international	20 semaines minimum (mi-mars à août)	Entreprise, université, centre de recherche public ou privé, parc naturel, association, administration, à l'étranger
		Elèves-Ingénieur IAE :		
		Stage en lycée agricole	2 semaines (mars)	Lycée agricole
		Stage en organisme professionnel à l'international	18 semaines minimum (avril à août)	Entreprise, université, centre de recherche public ou privé, parc naturel, association, administration, à l'étranger
	Agroalimentaire	Stage recherche à l'international	20 semaines minimum (mi-mars à août)	Université ou centre de recherche public ou privé, à l'étranger
Semestre 10	Agronomie et Agroalimentaire	Stage de fin d'études	20 semaines minimum (mi-mars à septembre)	Tout type d'organisme ou d'entreprise « employeur » d'un ingénieur de l'Institut Agro Dijon

Adaptation au travail dans un contexte international

L'internationalisation du cursus se concrétise au travers de :

- La réalisation d'un stage à l'international (semestre 8),
- L'accueil d'étudiants internationaux au sein de l'école et plus spécifiquement au sein des cursus ingénieurs,
- La possibilité d'intégrer dans son cursus un semestre de mobilité académique (semestre 7 ou 9) au sein de l'une des universités partenaires de l'Institut AgroSup Dijon,
- La réalisation de double diplôme avec une université partenaire (FISE AG uniquement).

Personnalisation du cursus de formation

Chaque élève-ingénieur est invité à personnaliser son parcours de formation au travers de :

- Modules optionnels organisés sur une semaine consécutive pour une durée de 24h (2 modules au semestre 6, 1 module aux semestres 7 et 9).
- Une dominante d'approfondissement en dernière année du cursus de formation, pour renforcer ses compétences professionnelles dans un domaine d'expertise.

Spécialité Agronomie et Agroalimentaire :

Connaissance et Commerce des Vins - CCV : Être un expert de la filière viti-vinicole, de ses modes de gestion et de production, notamment les plus durables, pour comprendre et agir sur ses marchés, promouvoir et commercialiser les vins.

Data & Numérique pour l'Agriculture et l'Alimentation - DN2A : Maîtriser les outils du numérique et les données, via les différents aspects de leur cycle de vie (acquisition, gestion, analyse et aide à la décision), être responsable vis à vis de leurs aspects sociétaux et connaître leurs écosystèmes pour conduire des projets innovants en contexte agricole ou agroalimentaire.

Stratégie et organisation des filières et entreprises agricoles et agroalimentaires - SOFEAA : Comprendre les enjeux économiques, sociologiques et managériaux des filières, entreprises et organisations engagées dans la production, la transformation et la distribution agricole ou alimentaire, pour assurer leur coordination et gérer les projets de développement.

Spécialité Agroalimentaire :

Biotechnologies microbiennes et fermentations alimentaires - Biomifa : Innover dans le domaine des ferments microbiens et des procédés de fabrications des produits fermentés, maîtriser et gérer leurs qualités microbiologiques et sensorielles (en industries agroalimentaires, bio-industries, centres de recherche et développement, distribution).

Écoconcevoir des emballages alimentaires - Foodpack : Concevoir ou améliorer pour les industriels des emballages à contact alimentaire, de leurs fabrications à la gestion des déchets, en passant par divers aspects techniques : cahier des charges, qualité et sécurité, marketing, environnement, etc.

Nutrition, Sensorialité, Alimentation, Santé et Sécurité - NutriSensAs : Prendre en compte les connaissances de nutrition et de sécurité alimentaire (maintien en bonne santé) et celle du consommateur (culture et émotion) pour que les innovations alimentaires réalisées soient pertinentes et éthiques.

Production alimentaire : innovation et durabilité - Proc'IDé : Concevoir et manager des systèmes de

production et de transformation des industries agro-alimentaires, cosmétiques, pharmaceutiques ou biotechnologiques, en répondant à leurs problématiques en matière de durabilité, de gestion de l'environnement, de qualité ou d'amélioration continue.

Sustainable Food Formulation : Innovation, Choice of Ingredients; Energy, Nutrition - Sufficient

: Formulate food prototypes, which meet consumer expectations, consider technical and regulatory requirements, and reconcile economic aspects with environmental constraints.

Evaluation Sensorielle et Compagnie - Sens&Co : Réussir le lancement d'un produit et/ou assurer sa pérennité sur le marché, l'étude des attentes, des besoins des consommateurs et des propriétés sensorielles des produits sont incontournables. Conscients de l'importance de ces approches, les secteurs agroalimentaire et cosmétique sont très demandeurs de compétences dans ce domaine.

Process and Product Development for Tropical Food and Nutritional Safety

(dominante en partenariat avec l'université de la Réunion -ESIROI) : Investigate the scientific aspects of food security, nutrition, safety, and the wider implications of diet on wellbeing. Emphasis is placed on the use of local resources, constraints related to the supply chain, food safety, nutritional and sensory aspects, sustainability and the environmental impact, as well as regulatory and cultural contexts.

Spécialité Agronomie :

AGIR sur les territoires : Agricultures, Alternatives, Gouvernance, Initiatives, Ruralités : Coordonner des acteurs, relocaliser l'agriculture par des circuits courts, protéger l'environnement et valoriser des ressources locales pour développer un territoire de manière durable.

Agroécologie pour des productions végétales durables - Apogee : Concevoir et appliquer une démarche agroécologique pour raisonner des modes de production végétale durables, économes en intrants, en lien avec les demandes sociétales, les activités agricoles, les paysages et les dispositifs d'action publique.

Ingénierie de l'élevage - IDE : Maîtriser les activités d'élevage dans une perspective de développement durable (goût, santé humaine et animale, environnement, qualité de vie au travail) : production et transformation des produits animaux pour l'alimentation humaine, aménagement du territoire ou animation du milieu rural.

Ressources, Données, Diagnostics, Changements Climatiques - R2D2C : Proposer à l'échelle d'un territoire des stratégies de gestion durable des ressources (sol/eau/biodiversité) en contexte de changement climatique, en maîtrisant l'analyse de données et les méthodes de caractérisation et de diagnostic des milieux naturels et de leurs composantes biologiques.

Sciences et Techniques des Equipements Agricoles - STEA : Optimiser l'utilisation des agroéquipements, aider à l'appropriation des nouvelles technologies par les utilisateurs, participer à la conception des équipements et aux choix technologiques en fonction des besoins des systèmes de production.

L'ensemble des livrets de formation - y compris le détail des dominantes - est disponible via <https://applis.institut-agro-dijon.fr/livrets/>

- 4 itinéraires :
- Itinéraire Recherche, propose de guider les étudiants vers une orientation en recherche par une immersion dans le monde de la recherche, développer de l'expérience tout en développant un réseau.
- Itinéraire International, propose de préparer les étudiants à une carrière à l'international.
- Itinéraire Entrepreneuriat propose de découvrir la démarche entrepreneuriale en encourageant les projets.
- Itinéraire Fonctionnariat, propose de préparer les étudiants (civil ou fonctionnaire) à une carrière dans la fonction publique.
- Des parcours personnalisés de formation :
- Mobilité académique au semestre 7 ou 9, au sein de l'une des universités partenaires de l'Institut Agro (EXEAT international),
- Mobilité académique au semestre 9, au sein d'une école d'ingénieur partenaire (EXEAT national),
- Parcours bi-diplômants et réaliser un master ou le DNO en parallèle de la formation Ingénieur,
- Parcours IAE forestier, en partenariat avec AgroParis Tech (site de Nancy), à partir du semestre 7 (élèves-fonctionnaires uniquement),
- Césure, suspension temporaire de sa scolarité pendant 1 ou 2 semestres afin d'acquérir de l'expérience en milieu professionnel (stage, volontariat, CDD...), suivre une formation dans un domaine différent, s'investir dans un projet de création d'entreprise,
- La possibilité de finaliser son cursus en alternance (contrat de professionnalisation en dernière année, ou contrat d'apprentissage via le dispositif passerelle).
- L'Agrolab : les ateliers du faire et la fabrique des idées.
- Les Ateliers du Faire de l'AgroLab mettent à votre disposition des ressources matérielles et humaines pour développer des compétences complémentaires à celles travaillées pendant les cours en :
- Découvrant des outils et des méthodes en autonomie ou avec un accompagnement (ex : imprimante 3D, rhéologie des aliments, etc.)
- Recherchant en autonomie la réponse à un problème ou une question

Ateliers ouverts en septembre 2023 :

- Technum : création d'outils et d'appareils numériques pour les équipements en agriculture et agroalimentaire - Enseignant référent : Pierre-André Maréchal
- FfooDY's - "Future Food Designed for You" - Développement d'aliments scientifiquement validés, sains et durables pour tous - Enseignante référente : Dominique Champion
- PackLab - Prototypage d'emballages alimentaires innovants et caractérisation - Enseignante référente : Isabelle Séverin
- Fermentations - Mise en place d'une ligne de production de produits fermentés 4.0 - Enseignants référents : Anne Endrizzi et Pierre-André Maréchal
- La Fabrique des Idées de l'AgroLab vous accompagne pour faire émerger une question à explorer dans les Ateliers du Faire par des séances d'idéation, et la rencontre d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Elle vous permet aussi de valoriser les compétences que vous aurez développées. Contact Fabrique des Idées : Marion BARTHES

Plus d'informations et réservation sur la carte AgroLab de Mes Applis.

Organisation des épreuves de certification

L'évaluation a pour objet de vérifier que l'apprenant a acquis les connaissances et les compétences correspondant aux objectifs pédagogiques de la formation dispensée. Elle sert de base à la délivrance du diplôme.

L'évaluation des acquis pédagogiques est intégrée à chaque semestre. Une année universitaire correspond à l'acquisition de 60 crédits (soit 30 par semestre). Ces 60 crédits prennent en compte le travail encadré, les stages et le travail personnel. La répartition de ces crédits au sein d'un semestre s'effectue au prorata de la charge de travail (personnel et encadré) exigée pour l'unité d'enseignement correspondante (1ECTS = 25h à 30h de travail). Les crédits ECTS sont attribués, sous forme de valeur entière, à toutes les unités d'enseignement (UE) constituant le cursus officiel. L'attribution des crédits ECTS est sanctionnée par un dispositif d'évaluation.

Chaque unité d'enseignement est composée de modules qui constituent des acquis de formation cohérents conduisant le plus souvent à des compétences identifiables. L'attribution des crédits ECTS s'effectue par unité d'enseignement. La possibilité de compensation au sein d'une unité d'enseignement, via des coefficients de pondération attribués à chaque module, est admise (sous condition d'obtention du quitus ou d'une note supérieure à 7). Seuls des nombres entiers de crédits peuvent être attribués à une unité d'enseignement.

Les modalités d'organisation des épreuves de fin de semestre sont précisées dans la charte des examens. Le règlement de scolarité précise les principes généraux de l'évaluation et les modalités de validation des modules, des UE et des semestres, de passage en année de supérieure ou de redoublement. Voir règlement de scolarité et charte des examens <https://applis.institut-agro-dijon.fr/reglements-chartes-et-formulaires/>

Les modalités d'évaluation de chaque module figurent également dans le livret de formation. Les évaluations peuvent être écrites ou orales et se font par contrôle continu et/ou par examen terminal à la fin du semestre, de l'UE ou du module. Elles comprennent une ou plusieurs parties : examen partiels ou terminaux, travaux personnels, travaux de groupe, compte-rendu de TP, rapport de visite, rapport de stage, soutenance orale..., chaque partie donnant lieu à une note affectée d'un coefficient ou d'un quitus.

La délivrance du titre d'ingénieur est conditionnée à l'acquisition d'un niveau minimal en anglais : pour la formation initiale, en aucun cas un diplôme d'ingénieur ne sera délivré à un étudiant n'atteignant pas le niveau B2. Ces niveaux devront être certifiés par un organisme reconnu, extérieur à l'école. Les étudiants doivent impérativement obtenir un niveau minimum de 785 points au TOEIC (Test Of English for International Communication) ou le même niveau certifié par un autre organisme reconnu.

Unités d'enseignement et ECTS de la formation

IFISE spécialité agroalimentaire			Nb ECTS	Total	IFISE spécialité agronomie			Nb ECTS	Total
1ère année - socle de connaissances incontournables									
Semestre 5	503h				474h				
	UE0 : Mise à niveau			30	UE0 : Mise à niveau			30	
	UE1 : construction du projet professionnel		6		UE1 : construction du projet professionnel		6		
	UE2 : Enseignements de tronc commun		12		UE2 : Enseignements de tronc commun		12		
	UE3 : enseignements de spécialité		1		UE3 : enseignements de spécialité		1		
Semestre 6	497h				410h				
	UE4 : construction du projet professionnel et personnel		8	30	UE4 : construction du projet professionnel et personnel		8	30	
	UE5 : Projet d'Ingénieur - phase A		3		UE5 : Projet d'Ingénieur - phase A		3		
	UE6 : Enseignements de tronc commun		6		UE6 : Enseignements de tronc commun		6		
	UE7 : enseignements de spécialité		13		UE7 : enseignements de spécialité		13		
2ème année - consolidation des connaissances et développement de compétences									
Semestre 7	647h				621h				
	UE8 : Projet d'Ingénieur - phase B		5	30	UE8 : Projet d'Ingénieur - phase B		5	30	
	UE9 : construction du projet professionnel et personnel		4		UE9 : construction du projet professionnel et personnel		4		
	UE10 : Enseignements de tronc commun		7		UE10 : Enseignements de tronc commun		7		
	UE11 : enseignements de spécialité		14		UE11 : enseignements de spécialité		14		
Semestre 8	20 semaines de stage à l'international				20 semaines de stage à l'international				
	UE12 : expérience à l'international		30	30	UE12 : expérience à l'international		30	30	
3ème année - Dominantes d'approfondissement - insertion - professionnalisation									
Semestre 9	417h				477h				
	UE13 : Enseignements de tronc commun		5	30	UE13 : Enseignements de tronc commun		5	30	
	UE14 : Projet d'Ingénieur - phase C		9		UE14 : Projet d'Ingénieur - phase C		9		
	UE15 : dominante d'approfondissement		16		UE15 : dominante d'approfondissement		16		
Semestre 10	20 à 24 semaines de stage de fin d'étude				20 à 24 semaines de stage de fin d'étude				
	UE16 : expérience à l'international		30	30	UE16 : mémoire de fin d'étude		30	30	
Total de 180ECTS pour l'ensemble de la formation					Total de 180ECTS pour l'ensemble de la formation				

Evaluation des enseignements

Dans le cadre de la démarche qualité et du processus d'amélioration continue de la formation, l'évaluation des enseignements par les étudiants concerne les 3 années de la formation d'ingénieur des deux spécialités : agronomie et agroalimentaire. Trois axes sont évalués : les modules d'enseignement, la formation sur les trois ans, les services d'appui à la formation.

Programme

SEMESTRE 9

Dominante Ingénierie de l'Elevage			
Unité d'enseignement	Module	Heures étudiant	Coefficient
ING3A-S9-TC-UE14 - UE14-PROJETS D'INGENIEUR - ETAPE C code2009 - UE15-TRONC COMMUN-IDE	Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au livrable	140	9
	Anglais	20	1.5
	Préparation mémoire	7	0
	Statistiques avancées	20	1.5
	Enjeux de l'élevage et concept de système d'élevage	24	2
	Gestion intégrée de la santé animale	16	0
	Gestion de la sélection animale	16	0
	Alimentation animale	17	0
	Comportement de l'animal et évolution de la relation éleveur	16	0
	Elevage et environnement	15	0
	Epreuve des 24h	4	5
	Systèmes pastoraux	40	2.5
	Systèmes d'élevage sous signe de qualité et ou polyculture-polyélevage	42	2.5
	Actualité de la recherche et du développement en élevage	12	1
	Outils	12	0
Total		401	

Parc-ING3A-S9-TC-UE14

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au livrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Eric FERRET				
Département/UPé					
Compétences					
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Objectifs du module	Propre à chaque dominante. Voir livret de dominante.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	A titre d'exemple, les projets C des années précédantes ont porté sur:				
Évaluations	CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe		
Coefficient	1		1		

ING3A-S9-TC-UE14-IDE-M01

Projets d'ingénieur-phase C : conduite d'un projet de la formulation de la commande au livrable

Nb heures / étudiant	140				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	-	-	-
Nb groupes	-	-	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Gérer des projets, Mettre en oeuvre une communication participative, Encadrer une équipe, Réaliser un diagnostic, Conduire des projets innovants, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique				
Intervenants Internes	Hedi BEN CHEDLY, Mohammed BEN AOUDA, Ridha IBIDHI, Sophie BOURGETEAU-SADET, Christelle PHILIPPEAU, Alexandra DESTREZ				
Objectifs du module	Ce projet est l'occasion de travailler sur une demande d'un commanditaire, depuis la formalisation de la commande jusqu'au livrable. Ce travail est effectué sur des thématiques en relation avec la dominante d'approfondissement choisie et au sein d'un groupe de travail plus ou moins étendu selon les dominantes. Outre l'approfondissement de ses connaissances techniques et scientifiques liées à la dominante suivie, l'élève-ingénieur a ainsi l'occasion d'acquérir les compétences suivantes : décrire l'envergure du projet à travers les objectifs, les livrables et étapes intermédiaires, les exigences techniques, les limites et les exclusions, gérer le temps, planifier les activités liées au projet en tenant compte de leurs interdépendances, gérer les ressources financières avec le budget prévisionnel et initier ou conduire des collaborations professionnelles ou scientifiques pouvant impliquer la supervision de travaux d'autrui.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Projet Phase A sur la recherche bibliographique et la réalisation d'une synthèse bibliographique et projet phase B sur la démarche de projet.				
Contenu	Réalisation d'un projet par groupe de 3 à 5 étudiants à la demande d'un commanditaire puis restitution du travail réalisé par groupe <i>via</i> une présentation orale lors de la soutenance des projets phase C et la rédaction d'un rapport écrit. La note du projet en groupe prend en compte le déroulement du projet, la soutenance orale et le rapport écrit.				
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe	CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe	
Coefficient	0.4	0.3		0.3	

ING3A-S9-UE15-IDE-M01

Anglais

Nb heures / étudiant	20				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	5	10	5	-	-
Nb groupes	1	1	4	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER, Mohammed BEN AOUDA, Ridha IBIDHI				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Conseiller et former, Mettre en oeuvre une communication participative				
Objectifs Développement Durable	Accès à une éducation de qualité				
Objectifs du module	Les objectifs de ce module visent à ce que l'étudiant : • Maîtrise le vocabulaire technique et scientifique spécifique à l'activité d'élevage et le mobilise à l'écrit comme à l'oral ; • Soit capable de conduire des échanges en anglais à l'écrit et à l'oral avec des partenaires étrangers sur des sujets en lien avec le thème de l'élevage.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Les thèmes suivants seront abordés avec des intervenants anglophones : - Elevage bovin viande et durabilité : le cas du Nebraska, - Santé digestive et production de volailles, - Pertes et gaspillage de l'alimentation humaine et alimentation animale - d'autres sujets seront proposés aux étudiants autour des mots-clés "élevage" et "international".				
Contenu					
Évaluations	CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit individuel		
Coefficient	1		1		

ING3A-S9-UE15-IDE-M02
Préparation mémoire

Nb heures / étudiant	7				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	7	-	-	-
Nb groupes	-	1	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Mettre en oeuvre une communication participative				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Objectifs du module	Le dernier stage de la formation d'ingénieur est un stage long (6 mois) donnant lieu à la préparation d'un mémoire de fin d'études. L'objectif est, qu'il s'agisse d'un stage recherche ou développement, d'élaborer à partir de la fiche de proposition de stage une problématique (contexte et enjeux du stage, question à traiter, méthodologie).				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	La formation méthodologique s'appuie sur la participation aux soutenances des étudiants sortants et l'étude de mémoires écrits. A l'issue de ce suivi, les étudiants rédigeront en groupe une fiche synthétique sur les éléments et points clefs d'un mémoire de fin d'étude. En fin de semestre 9, chaque élève-ingénieur présente son projet de mémoire (demande, cadre d'analyse, méthode d'étude) devant l'enseignant tuteur : il s'agit d'une réunion de travail qui peut déboucher sur la modulation du projet de mémoire, toujours possible à ce stade du travail. Cette séance n'a pas de caractère d'évaluation, il s'agit d'une séance de travail qui prend place en amont de la phase de mise en oeuvre proprement dite de la démarche.				
Évaluations	CC : attestation de présence				
Coefficient	-				

ING3A-S9-UE15-IDE-M03 Statistiques avancées

Nb heures / étudiant	20				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	10	10	-	-	-
Nb groupes	1	2	-	-	-
Enseignants responsables	Laurence DUJOURDY, Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets, Conduire des projets innovants				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Walid HORRIGUE				
Objectifs du module	L'objectif de cet enseignement est d'approfondir et d'appliquer les méthodes statistiques sur des données concrètes liées au domaine de l'élevage. Ainsi le futur ingénieur sera en mesure, face à un problème donné, de déterminer le protocole expérimental adéquat, conduire l'expérience, analyser les résultats, critiquer la démarche suivie. Le contenu concerne essentiellement : approfondissement d'analyse des données et les plans d'expérimentation avec des applications au domaine de l'élevage.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Analyse Multivariée, Plans d'expériences: - Modèle Linéaire Généralisé - Modèle général avec effets fixes et aléatoires - Modèles hiérarchisés - Plans semi-hiérarchisés - Mesures répétées - Analyse de la covariance - Analyse Factorielle des Correspondances Multiples - Analyse Factorielle Discriminante Formes pédagogiques : Utilisation du logiciel R pour le traitement des données				
Contenu					
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe				
Coefficient	1.5				

ING3A-S9-UE15-IDE-M04

Enjeux de l'élevage et concept de système d'élevage

Nb heures / étudiant	24				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	17	-	7	-	-
Nb groupes	1	-	2	-	-
Enseignants responsables	Christelle PHILIPPEAU				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Conduire des projets innovants, Mettre en oeuvre une communication participative				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique				
Intervenants Internes	Alexandra DESTREZ, Sophie BOURGETEAU-SADET, Sylvie MUGNIER				
Objectifs du module	Les objectifs de ce module visent à ce que l'étudiant appréhende : - l'évolution du statut de l'activité d'élevage dans la société et des enjeux inhérents à cette activité ; - les bases conceptuelles de l'analyse systémique afin de comprendre et faire évoluer les systèmes d'élevage et leur fonctionnement dans un contexte social, économique et environnement changeant. - les voies d'innovation en élevage en relation avec les enjeux inhérents à cette activité				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	Séquence introductive : évolution du contexte des activités d'élevage : quelle évolution des défis posés à l'élevage et quelles conséquences sur les secteurs d'activité qui y sont associés? Interventions sur les enjeux sociétaux, éthiques et réglementaires, environnementaux, économiques et politiques de l'activité d'élevage. Sensibilisation aux concepts de systèmes d'élevage. Réflexion sur les voies d'évolution de l'activité d'élevage en vue d'améliorer la durabilité des systèmes alimentaires.				
Évaluations	Ecrit individuel				
Coefficient	2				

ING3A-S9-UE15-IDE-M05

Gestion intégrée de la santé animale

Nb heures / étudiant	16				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	12	4	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-
Enseignants responsables	Sophie BOURGETEAU-SADET				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Conseiller et former, Conduire des projets innovants				
Objectifs Développement Durable	Accès à la santé				
Objectifs du module	Faire un point sur les différentes manières de gérer de façon intégrée la santé animale: - Sensibilisation à l'écopathologie - Présentation des médecines alternatives				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	•				
Contenu	• Des interventions théoriques de présentation des définitions, concepts, méthodes ; • Des interventions appliquées de présentation de cas concrets, de résultats, de témoignages (éleveurs, vétérinaires) ;				
Évaluations	CC : attestation de présence		CC : oral individuel		
Coefficient	-		-		

ING3A-S9-UE15-IDE-M06
Gestion de la sélection animale

Nb heures / étudiant	16				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	16	-	-	-	-
Nb groupes	1	-	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique				
Objectifs du module	- Approfondir les techniques permettant de contrôler la reproduction des troupeaux ainsi que les moyens mobilisés pour la gestion génétique des populations animales - Présentation de schémas de sélection de différentes espèces et d'entreprises de sélection - Présentation de la place des nouvelles biotechnologies de la reproduction et de la génomique dans la gestion des populations animales - Approfondissement sur la sélection génomique et les avancées dans ce domaine				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Pré-requis : Modules "Amélioration génétique et biotechnologie", "Reproduction", "Conduites d'atelier" Le module sera évalué dans le module "Epreuve des 24h".				
Contenu	- Intervention sur la gestion des races à petits effectifs - Intervention sur l'organisation de la sélection et l'intégration des biotechnologies de la reproduction et de la génomique dans différentes espèces (selon la disponibilité des intervenants) - Nouvelles avancées dans les méthodes d'indexation des reproducteurs Rencontre avec plusieurs professionnels de la sélection animale				
Évaluations	CC : attestation de présence		CC : oral individuel		
Coefficient	-		-		

ING3A-S9-UE15-IDE-M07
Alimentation animale

Nb heures / étudiant	17				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	12	2	3	-	-
Nb groupes	1	1	2	-	-
Enseignants responsables	Christelle PHILIPPEAU				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Conduire des projets innovants, Mettre en oeuvre une communication participative, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique				
Intervenants Internes	Mohammed BEN AOUDA				
Objectifs du module	Sensibiliser les étudiants aux différentes stratégies alimentaires pouvant être développées pour répondre aux enjeux d'une production animale durable.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	- Réflexion sur les systèmes fourragers et et leur sécurisation face aux aléas climatiques - Gestion des concentrés, utilisation d'additifs et autres matières premières: importance économique et éthique -Réflexion sur l'alimentation de précision - Sensibilisationaux réponses multiples de l'alimentation (économique, santé animale, travail en élevage, environnement et la qualité des produits animaux). Le module sera évalué dans le module "Epreuve des 24h".				
Évaluations	CC : attestation de présence				
Coefficient	-				

ING3A-S9-UE15-IDE-M08

Comportement de l'animal et évolution de la relation éleveur

Nb heures / étudiant	16				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	11	5	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-
Enseignants responsables	Alexandra DESTREZ				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Objectifs du module	Comprendre l'intérêt de la prise en compte du comportement des animaux de l'élevage à l'abattage. Appréhender l'évolution des relations entre l'éleveur et l'animal.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Étude des relations homme-animal ; Évaluation du bien-être animal en abattoir ; Débat sur l'évolution du métier d'éleveur par rapport aux réglementations « bien-être animal » Réglementations bien-être animal et associations de protection animale Documentation recommandée : • Boivin X. et al., 2012. Hommes et animaux d'élevage au travail : vers une approche pluridisciplinaire des pratiques relationnelles. INRA Prod Anim, 25(2), 159-168. • Botreau R. et al., 2009. Overall assessment of animal welfare: strategy adopted in Welfare Quality®. Animal Welfare 18, 363-370. • Waiblinger S. et al., 2006. Assessing the human-animal relationship in farmed species: A critical review, Applied Animal Behaviour Science, 101 (3-4), 185-242. • Boissiy A. et al., 2007. Assessment of positive emotions in animals to improve their welfare, Physiology & Behavior 92, 375-397 Le module sera évalué dans le module "Epreuve des 24h".				
Contenu					
Évaluations	CC : attestation de présence				
Coefficient	-				

ING3A-S9-UE15-IDE-M09
Elevage et environnement

Nb heures / étudiant	15				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	11	4	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-
Enseignants responsables	Mohammed BEN AOUDA, Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Lutte contre le changement climatique, Recours aux énergies renouvelables				
Objectifs du module	• Appréhender les relations entre l'élevage et son environnement ; • Caractériser les impacts de l'activité d'élevage sur l'environnement.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	Zoom sur 4 thèmes : Evaluation multicritère des impacts des activités d'élevage sur l'environnement Services écosystémiques de l'élevage Bâtiments d'élevage à haute valeur environnementale Gestion des déjections animales <i>Le module sera évalué dans le module "Epreuve des 24h".</i>				
Contenu					
Évaluations	CC : attestation de présence				
Coefficient	-				

ING3A-S9-UE15-IDE-M10

Epreuve des 24h

Nb heures / étudiant	4				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	-	4	-	-
Nb groupes	-	-	3	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Conseiller et former, Mettre en oeuvre une communication participative				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Hedi BEN CHEDLY, Alexandra DESTREZ, Ridha IBIDHI, Mohammed BEN AOUDA, Christelle PHILIPPEAU, Sophie BOURGETEAU-SADET				
Objectifs du module	L'épreuve des "24 heures" permet l'évaluation des modules suivants de la dominante IDE : - Gestion intégrée de la santé animale, - Gestion de la sélection, - Alimentation animale, - Comportement de l'animale et évolution de la relation éleveur, - Elevage et environnement. Elle consiste dans le traitement d'une question de synthèse en lien avec le module concerné. Elle donne lieu à une préparation en 24 heures avec documents (cours, compte-rendus d'interventions, bibliographie complémentaire) puis à un exposé oral suivi de questions. La présentation a lieu devant un binôme d'enseignants d'AgroSup Dijon Chaque étudiant effectuera un tirage au sort pour un sujet portant sur l'un des modules ou séquences ci-dessus.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	- Modules de la dominante - Connaissances acquises en 1ère et 2ème année sur l'élevage - Recherche documentaire liée au projet Phase A ...				
Contenu	Chaque étudiant a 24 heures pour répondre à une question tirée au hasard de manière individuel puis il présente en 20 - 30 minutes leur travail à l'oral avec l'aide ou non d'un diaporama.				
Évaluations	CC : oral individuel				
Coefficient	5				

ING3A-S9-UE15-IDE-M11

Systèmes pastoraux

Nb heures / étudiant	40				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	4	6	1	-	29
Nb groupes	1	2	4	-	1
Enseignants responsables	Sophie BOURGETEAU-SADET, Sylvie MUGNIER				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique, Protection de la faune et de la flore terrestres				
Objectifs du module	Découvrir les systèmes pastoraux comme exemple de systèmes d'élevage. Les systèmes pastoraux permettent d'aborder le comportement alimentaire en « situation non contrôlée », les modèles utilisés sont ainsi plus proches des modèles opportunistes des animaux sauvages. Ils permettent d'aborder l'étude des pratiques à partir d'enquêtes. Ils permettent enfin d'aborder les services rendus à la société et l'interaction avec les autres acteurs du monde rural. L'évaluation de leur durabilité est une dimension importante à prendre en compte.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	• Le module s'appuiera sur une conférence sur le comportement alimentaire sur parcours et sur la problématique chaîne de pâturage en milieu hétérogène. • Les visites d'élevage illustreront des situations de pastoralisme. • La rencontre d'acteurs d'organisme de développement illustrera la production de connaissances en pastoralisme et leur diffusion et l'interaction avec les problématiques environnementales. • La rencontre d'éleveurs permettra d'évaluer l'adéquation ressources alimentaires composites et système d'élevage. • La durabilité de ces systèmes constituera un fil rouge du module. • L'analyse fera l'objet d'une restitution de groupe en présence de 2 enseignants au retour du voyage.				
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe		CC : oral en groupe		
Coefficient	0.75		1.75		

ING3A-S9-UE15-IDE-M12

Systèmes d'élevage sous signe de qualité et ou polyculture- polyélevage

Nb heures / étudiant	42				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	4	14	-	-	24
Nb groupes	1	2	-	-	3
Enseignants responsables	Hedi BEN CHEDLY, Ridha IBIDHI				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Réaliser un diagnostic, Gérer des projets				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables, Lutte contre le changement climatique, Protection de la faune et de la flore terrestres, Protection de la faune et de la flore aquatiques				
Intervenants Internes	Hedi BEN CHEDLY, Ridha IBIDHI				
Objectifs du module	• Décrire le fonctionnement de quelques systèmes d'élevage sous signes officiels de qualité et caractériser les pratiques spécifiques • Evaluer la durabilité des systèmes d'élevages visités				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	Des visites d'élevage localisées essentiellement en région Bourgogne – Franche-Comté Des rencontres avec des acteurs d'organismes impliqués dans les filières SIQO une analyse des visites et des échanges avec les différents acteurs				
Évaluations	CC : mise en situation pratique en groupe		CC : oral en groupe		CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe
Coefficient	0.5		1		1

ING3A-S9-UE15-IDE-M13

Actualité de la recherche et du développement en élevage

Nb heures / étudiant	12				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	-	7	-	-	5
Nb groupes	-	1	-	-	1
Enseignants responsables	Alexandra DESTREZ				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Mettre en oeuvre une communication participative, Conseiller et former				
Objectifs Développement Durable	Consommation et production responsables				
Objectifs du module	Présenter aux étudiants les thèmes de recherche actuels en productions animales - Donner un aperçu sur l'organisation de la recherche technique et appliquée et de ses acteurs - Donner l'opportunité aux étudiants d'être au contact des acteurs des filières d'élevage et favoriser d'éventuels échanges - Apprendre à transmettre des idées ou des concepts sous une forme "grand public", vulgariser sous forme journalistique				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis					
Contenu	Participation à un colloque en productions animales (ex, Rencontres Recherches Ruminants (3R), Paris ou Journées de la recherche porcine (JRP), Paris, Sommet de l'élevage, Cournon) Réalisation par groupe d'une article journalistique sur un thème abordé lors du colloque, accessible à tous (public d'agriculteurs mais aussi d'enseignants et d'étudiants). Ce travail est en lien avec le module "Outils".				
Évaluations	CC : compte-rendu ou rapport écrit en groupe				
Coefficient	1				

ING3A-S9-UE15-IDE-M14

Outils

Nb heures / étudiant	12				
Formes Pédago.	CM	TD	TP	ST	Vis
Nb heures	10	2	-	-	-
Nb groupes	1	1	-	-	-
Enseignants responsables	Sylvie MUGNIER, Mohammed BEN AOUDA				
Département/UPé	UPE PRODUCTIONS ANIMALES				
Compétences	Gérer des projets				
Objectifs Développement Durable	Module ressource, non concerné				
Intervenants Internes	Ridha IBIDHI, Sophie BOURGETEAU-SADET, Alexandra DESTREZ				
Objectifs du module	Donner, à travers des exemples concrets, un aperçu de différentes méthodes d'analyses de données pouvant être mobilisées par l'ingénieur pour répondre à certaines questions scientifiques. Sensibiliser à la vulgarisation des informations techniques et scientifiques.				
Objectifs d'apprentissage					
Pré-requis	• Sensibilisation aux méta-analyse de données expérimentales • Sensibilisation à la modélisation • Construction de Protocole d'étude et analyse de données qualitatives • Construction de Protocole expérimental et analyse de données quantitatives • Sensibilisation à la vulgarisation de données techniques et scientifiques.				
Contenu					
Évaluations	CC : attestation de présence				
Coefficient	-				

Documents de référence :

Des informations pratiques et utiles sont disponibles via les applis <https://applis.agrosupdijon.fr/>

- Le règlement des études de l’Institut Agro et le règlement de scolarité Ingénieurs de l’Institut Agro Dijon
- La charte de la Vie Etudiante
- La charte des examens
- La charte de non plagiat
- Le livret des stages de la formation ingénieur
- Le livret de l'alternance
- La charte informatique.

Organisation administrative et référents de la scolarité INGENIEUR de l’Institut Agro Dijon

Coordonnateur de la formation ingénieur statut étudiant (FISE)

Eric FERRET - Tél : 03.80.77.26.67 - eric.ferret@agrosupdijon.fr

Coordonnateur de la formation ingénieur statut apprenti (FISA) agroalimentaire

Sébastien DUPONT - Tél : 03.80.77.40.97 – sebastien.dupont@agrosupdijon.fr

Coordonnateur de la formation ingénieur statut apprenti (FISA) agronomie

Hedi BEN CHEDLY - Tél : 03.80.77.23.10 – hedi.benchedly@agrosupdijon.fr

Coordonnatrice de la formation ingénieur formation continue IAE agronomie

Claire MASSON - Tél : 03.80.77.25.43 – claire.masson@agrosupdijon.fr

Direction Générale

Directeur : François ROCHE-BRUYN

Tél : 03.80.77.25.02 - E-mail : direction@agrosupdiijon.fr

Directrice Adjointe : Nathalie CAYOT

Tél : 03.80.77.25.02 - E-mail : direction@agrosupdiijon.fr

Direction de l'Enseignement et de la Vie Etudiante - DEVE

Directrice de l'Enseignement et de la Vie Etudiante

Bénédicte MACE - Tél : 03.80.77.26.03 - benedicte.mace@agrosupdiijon.fr

Projet professionnel – Personnalisation des parcours

Sabine PETIT - Tél: 03 80 77 27 97 – sabine.petit@agrosupdiijon.fr

Scolarité - Gestion administrative et pédagogique

- Spécialité agronomie - Nadine MOREAU - Tél : 03.80.77.27.67 - nadine.moreau@agrosupdiijon.fr
- Spécialité agroalimentaire - Nathalie ROUX - Tél : 03.80.77.40.26 - nathalie.roux@agrosupdiijon.fr
- Anglais (TOEIC – global Exam) - Référente Associations - Valérie LAFLOTTE - Tél : 03.80.77.40.29 - valerie.laflotte@agrosupdiijon.fr

Bureau des stages

Spécialité agronomie

Administration des stages :

Odile GRANDJEAN - Tél : 03.80.77.27.66 - odile.grandjean@agrosupdiijon.fr

Stage en exploitation agricole - 1ère année

Responsable pédagogique : Anne Lise GOUMON anne-lise.goumon@agrosupdiijon.fr

Stage en organisme professionnel à l'étranger - 2ème année

Responsable pédagogique Christel LANDRET (DSHS) – christel.landret@agrosupdiijon.fr

Stage de fin d'études - 3ème année

Responsables pédagogiques :

Agroécologie pour des productions végétales durables : Wilfried QUEYREL (D2A2E)

Ressources, Données, Diagnostics, Changements climatiques : Marjorie UBERTOSI / Nicolas CHEMIDLIN (D2A2E)

Ingénierie de l'élevage : Sylvie MUGNIER (D2A2E)

Sciences et Techniques des Equipements Agricoles : Sylvain VILETTE (D2A2E)

Agricultures, Alternatives, Gouvernance, Initiatives, Ruralité des territoires : Yannick SENCEBE (DSHS)

Stratégie, Organisation dans les Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires : Delphine GALLAUD et Leslie CARNOYE (DSHS)

Connaissance et Commerce des Vins : Corinne TANGUY et Monia SAIDI (DSHS)

Data Numérique pour l'agriculture et l'agroalimentaire : Pierre-Yves LOUIS (DSIP)

- Spécialité agroalimentaire

Administration des stages :

Maryline CHARLET - Tél : 03.80.77.40.27 - maryline.charlet@agrosupdijon.fr

Stage ouvrier en industrie agroalimentaire - 1ère année

Responsable pédagogique : Thomas KARBOWIAK (DSAN) - thomas.karbowiak@agrosupdijon.fr

Stage de recherche à l'étranger - 2ème année

Responsable pédagogique : Gaëlle ROUDAUT (DSAN) - gaelle.roudaut@agrosupdijon.fr

Stage de fin d'étude - 3ème année

BIOMIFA, SUFFICIENT, NUTRISSENSAS, PROCIDE, SENS&CO, FOODPACK : Thomas KARBOWIAK (DSAN) - thomas.karbowiak@agrosupdijon.fr

Stratégie, Organisation dans les Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires : Delphine GALLAUD et Leslie CARNOYE (DSHS)

Connaissance et Commerce des Vins : Corinne TANGUY et Monia SAIDI (DSHS)

Data Numérique pour l'agriculture et l'agroalimentaire : Pierre-Yves LOUIS (DSIP)

Activité physiques et sportives

Joël GOND