

Procès-Verbal de la Commission des Etudes

Jeudi 6 octobre 2022

Présents :

Les représentants de l'administration :

Responsable du pôle stages et insertion : Sabine PETIT

Coordonnateur des Formations Initiales d'ingénieur : Éric FERRET

Coordonnateur de la Formation Ingénieur par apprentissage spécialité agronomie : Hédi BEN CHEDLY

Les représentants des départements :

Département Sciences de l'Ingénieur et des Procédés (DSIP) : Laurence DUJOURDY (titulaire)

Département Sciences des Aliments, Nutrition (DSAN) : Dominique CHAMPION (titulaire)

Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage, Environnement (D2A2E) : Etienne GAUJOUR (titulaire)

Département Sciences Humaines et Sociales (DSHS) : Christel LANDRET (titulaire)

Les représentants des élèves ingénieurs en formation initiale :

1^{ère} année agronomie : Maël BERNADAT (titulaire) ; Arthur LAUFFENBURGER (suppléant)

1^{ère} année agroalimentaire : Charlotte BINET (titulaire) ; Louise EXBRAYAT (suppléante)

2^{ème} année agronomie : Mathilde GARION (titulaire), Cédric ROZE (suppléant)

2^{ème} année agroalimentaire : Sinda OUESLATI (suppléante)

3^{ème} année agronomie : Nabam MISSAMOU (titulaire)

Les experts invités :

Jean-Michel DROUET (DEVE)

Absents excusés :

Les représentants de l'administration :

Directrice de l'Enseignement et de la Vie Etudiante : Bénédicte MACÉ

Coordinateur de la formation Ingénieur par apprentissage spécialité agroalimentaire : Sébastien DUPONT

Coordonnatrice de la Formation Continue Ingénieur spécialité agronomie : Claire MASSON

Directrice des Relations Internationales : Hélène COCHÉ

Le représentant des élèves ingénieurs en formation continue : Sébastien GUYONVERNIER (titulaire)

Les représentants des élèves ingénieurs FISE :

2^{ème} année agro-alimentaire : Jonathan CHENOT (titulaire)

3^{ème} année agro-alimentaire : Chams-Eddine BOUAZIZ (titulaire), Elisa IRIBARREN (suppléante)

3^{ème} année agronomie : Ariane ANTONI-GAUTIER (suppléante)

Les représentants des élèves ingénieurs en formation par apprentissage en agronomie :

1^{ère} année agronomie : Théophile BRAULT (titulaire), Apolline CHAMOULAUD (suppléante)

Les représentants des élèves ingénieurs en formation par apprentissage en agroalimentaire :

1^{ère} année apprentissage agro-alimentaire : Naouel BABY (titulaire), Elis CAUCHARD (suppléante)

2^{ème} année agro-alimentaire : Marion BROGLIN (titulaire), Elsa DEFFAY (suppléante)

3^{ème} année agro-alimentaire : Manon BLAESIUS (titulaire), Maxence REMAUD (suppléant)

ORDRE DU JOUR

Validation du procès-verbal de la commission des études du 12/05/2022

1. Accueil des nouveaux membres et fonctionnement de la commission
2. Point d'information sur l'organisation de la rentrée et de la vie étudiante
3. Calendrier des élections étudiantes
4. Validation des modules optionnels 2022-2023
5. Demande de VES pour le diplôme d'ingénieur agroalimentaire
6. Demandes de césures
7. Plateforme offre de stages : Job teaser

Validation du procès-verbal de la commission des études du 12 mai 2022

- Les membres de la commission des études se prononcent sur le PV de la commission du 12 mai 2022
- Pour à l'unanimité
 - Contre
 - Abstention

1. Accueil des nouveaux membres et fonctionnement de la commission

Sabine PETIT accueille les nouveaux membres de la commission des études.

Les représentants des élèves de 1A de la formation ingénieur sous statut étudiant (FISE) sont :

- Agronomie : Maël BERNADAT (titulaire) ; Arthur LAUFFENBURGER (suppléant)
- Agroalimentaire : Charlotte BINET (titulaire) ; Louise EXBRAYAT (suppléante)

Les représentants des élèves de 1A de la formation ingénieur sous statut d'apprenti (FISA) AA :

- Naouel BABY (titulaire) ; Elise CAUCHARD (suppléante)

Les représentants des élèves de 1A de la formation ingénieur sous statut d'apprenti (FISA) AG :

- Théophile BRAULT (titulaire) ; Apolline CHAMOULAUD (suppléante)

La représentante du département DSHS : Christel LANDRET (titulaire)

Le représentant du département D2A2E : Etienne GAUJOUR (titulaire)

Le coordonnateur de la Formation Ingénieur par apprentissage spécialité agronomie : Hédi BEN CHEDLY (D2A2E)

- Calendrier prévisionnel de l'année 2022-2023

<u>SCOLARITE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Vacances de Noël → du 19 décembre au 2 janvier 2023• Vacances d'hiver → du 13 février au 17 février 2023• Vacances de Pâques → du 17 au 21 avril 2023• Modules optionnel 1A → du 12 au 23 juin 2023• Modules optionnels 2A → du 6 au 10 mars 2023• Modules optionnel 3A → du 9 au 13 janvier 2023
<u>VIE ETUDIANTE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Voyage d'étude des 1AA → du 11 au 14 octobre 2022• Week-end d'intégration → du 17 au 18 septembre 2022• Week-end au ski → 14 -16 janvier 2023
<u>EVENEMENTS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Forum entreprises → 3 novembre 2022• Journée internationale → 20 octobre 2022 (2h)• Journée portes ouvertes → 1^{er} février 2023 (à distance le 28 janvier)• Festival Dominantes → 9 février 2023• Remise des diplômes et Gala → 11 février 2023

2. Point d'information sur l'organisation de la rentrée et de la vie étudiante

Sabine PETIT explique que la nouveauté cette année est le décalage de la rentrée des 2A pour mieux accueillir les 1A. Un travail sera conduit par la direction pour faire le bilan des changements opérés pour la rentrée 2022 et connaître l'avis des 1A sur l'accueil qui a été mis en place à leur arrivée à l'Institut Agro Dijon.

Au niveau de la vie étudiante, elle ajoute qu'une vigilance toute particulière a été mise en place, à la demande de la direction, sur la prévention des violences sexuelles et sexistes (VSS), en lien avec l'association RON.

Cédric ROZE intervient pour dire que la mise en place de cours le jeudi après-midi bloque certains élèves pour leurs activités. Eric FERRET précise que c'est très exceptionnel et qu'il est vigilant à laisser le jeudi après-midi libre.

Sinda OUESLATI indique que le décalage de la période de stage à l'international pose problème à certains étudiants: des laboratoires d'accueil sont fermés en août du fait des congés d'été, et ce qui empêche la faisabilité d'un stage de 20 semaines.

Eric FERRET va vérifier s'il est possible d'avancer la 2^{ème} session d'examen d'une semaine en mars. Un autre aménagement possible pour terminer le semestre 7 plus tôt, serait de planifier plus d'enseignements la semaine du SIA 2023 : des plages avaient été laissées libre cette semaine pour permettre aux étudiants de participer à ce salon.

Sabine PETIT précise que la CTI recommande une mobilité à l'international de 17 semaines minimum : il sera proposé de discuter à la prochaine Commission de l'Enseignement et de la Vie Etudiante d'une réduction du stage à l'international à 18 semaines minimum.

Hédi BEN CHEDLY interroge comment s'adapter au décalage de la rentrée au fil de l'année et insiste pour que la planification 2023-2024 prennent en compte les conséquences d'un décalage de la rentrée sur l'organisation du stage à l'international et sur l'organisation des autres enseignements.

- Effectifs de rentrée

(Voir document en annexe 1)

Jean-Michel DROUET donne un point d'information sur les effectifs de rentrée. L'ensemble des places offertes en FISA sont pourvues. L'établissement compte 770 élèves ingénieurs.

Il ajoute que pour la prochaine session des concours d'entrée en école d'ingénieur (C2 et apprentissage), nous serons confrontés à une baisse des candidats des IUT : avec la réforme des DUT et la création d'un BUT (Bachelor, niveau bac +3), les IUT n'incitent pas leurs élèves à passer les concours à l'issue du DUT (niveau bac +2) et leur conseillent de poursuivre en troisième année pour obtenir leur BUT.

Sabine PETIT explique le principe du concours IAE FC du ministère : parmi les 10 lauréats, 6 sont déjà titulaires d'un titre d'ingénieur agronome et intègrent directement une dominante, tandis que les 4 autres lauréats réalisent un parcours sur 2 années.

Etienne GAUJOUR fait remarquer la part importante de lauréats déjà titulaires d'un diplôme d'ingénieur alors que le concours interne est proposé à l'origine à des techniciens du ministère chargé de l'agriculture dans le but de les aider évoluer dans leur carrière. Il évoque la dotation de service public versée à l'école en vue de former ces techniciens en vue d'obtenir un titre d'ingénieur.

Sabine PETIT répond que la législation n'empêche pas un agent du ministère déjà titulaire d'un titre d'ingénieur agronome de se présenter à ce concours interne. La direction est consciente des conséquences et va solliciter le ministère à ce sujet : plusieurs pistes pourraient être à l'étude comme n'ouvrir le cursus FC que tous les deux ans.

- Démissions :

Jade MAUCHAMP (2A AA) - Pauline GALLET (1A AA) - Ianis FORTIN (1A AG) - Maurane RAKOTOARISOA (1A AA) - Anna PUTAUX (1A AG) - Léa PELTIER (2A AA)

3. Calendrier des élections étudiantes 2022-2023

ELECTIONS	DATE DU SCRUTIN	NOMBRE DE REPRESENTANTS	DUREE DU MANDAT	TYPE D'ELECTION
➤ Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche agricole, agroalimentaire et vétérinaire (CNESERAAV)	8 novembre 2022	7 membres (+7 suppléants)	1 an	Elections nationales
➤ Elections des représentants étudiants aux conseils de l'Institut Agro et de ses écoles.	Du 7 au 9 décembre 2022 (1 ^{er} tour) Du 14 au 16 décembre 2022 (2 ^{ème} tour) par voie électronique	<ul style="list-style-type: none"> • Pour l'Institut Agro : - 1 membre (+1 suppléant) au Conseil d'administration (scrutin majoritaire à 2 tours) • Pour L'Institut Agro Dijon : - 8 membres (+8 suppléants) à la commission de l'enseignement et de la vie étudiante (scrutin de liste à 1 tour) - 1 membre (+1 suppléant) au Conseil d'école. (scrutin majoritaire à 2 tours). (Le représentant étudiant au Conseil d'administration de l'Institut Agro est membre élu de droit au conseil d'école)	1 an	Elections pour les instances de l'établissement et de l'école
➤ Election des représentants étudiants à la section disciplinaire de l'Institut Agro Dijon	Début 2023	5 membres (+5 suppléants) (les membres du conseil d'école sont membres d'office de la section disciplinaire)	1 an	Elections Institut Agro Dijon
➤ CNESER (Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche)	Avril-mai 2023	11 membres (+11 suppléants) <i>Suffrage indirect : seuls les représentants étudiants élus dans les instances de l'établissement votent pour désigner les 2 grands électeurs pour l'Institut Agro Dijon</i>	2 ans	Elections nationales

4. Validation des modules optionnels 2022-2023

(Voir document en annexe 2)

Éric FERRET fait le point sur les modules optionnels proposés aux élèves. Il rappelle aux élèves de 1A la règle pour le choix des modules optionnels : 2 modules en S6, 1 module en S7 et 1 module en S9 en sachant qu'un module n'ouvre pas à moins de 8 personnes. Tous les ans, les enseignants mettent à jour cette liste.

Les membres de la commission doivent se prononcer sur la nouvelle offre de modules optionnels pour l'année 2022-2023.

Sinda OUESLATI ajoute que le module *jeu d'entreprise* est très demandé, de même que *Psychologie animale* et *Climats de Bourgogne*. Les étudiants sont également particulièrement intéressés par des modules dans le domaine marketing, cosmétique et développement durable.

Dominique CHAMPION intervient sur le module *Des clés pour l'idéation en agronomie et agroalimentaire*. Elle fait remarquer qu'il n'est pas opportun de proposer ce module en S6-2 alors qu'elle propose un module *Innovation alimentaire* en S7. Elle souhaite qu'il y ait une concertation entre enseignants préalablement à la création d'un nouveau module.

Hédi BEN CHEDLY invite les étudiants à proposer des idées de modules. Par ailleurs, il suppose que les collègues sont surchargés car des modules qui existaient les années passées ne sont plus proposés. C'est un mauvais signal et cela se traduit négativement dans la formation des étudiants.

Sinda OUESLATI demande qu'il y ait un meilleur équilibre des modules optionnels entre le S6 et S7 sur la thématique nutrition/santé.

- Les membres de la commission des études se prononcent sur la liste des modules optionnels 2022-2023
- Pour à l'unanimité
 - Contre
 - Abstention

5. Demande de Validation des Etudes Supérieures (VES) pour le diplôme d'ingénieur agroalimentaire

(Voir document en annexe 3)

Sabine PETIT explique le principe de la VES qui s'adresse à toute personne qui souhaite demander une validation partielle ou une validation totale d'un diplôme, certificat ou titre.

Un travail de comparaison est réalisé par le candidat avec le contenu de la formation suivie durant son cursus antérieur et la formation d'ingénieur de l'Institut Agro Dijon.

Les enseignants doivent ensuite rendre leur avis sur cette demande de VES et vérifier que les enseignements suivis par le candidat correspondent aux objectifs compétences de chacun des modules de la formation d'ingénieur.

La demande de VES étant partielle, la candidate devra suivre une partie de la formation à l'Institut Agro Dijon.

Sabine PETIT propose d'interroger soit les responsables de départements soit les enseignants représentants des départements à la commission des études pour étudier ce dossier de demande de VES puis de présenter le dossier en jury de validation.

Christel LANDRET fait le parallèle avec la VAE et suggère qu'une instance non officielle comportant un représentant des départements qui examinerait la recevabilité des dossiers soit créée.

Le représentant ferait le relai avec le département.

Sabine PETIT conclut qu'elle interrogera les directeurs de département afin qu'ils désignent un représentant pour la coordination du dossier au sein du département.

6. Demandes de césures

(Voir document en annexe 3)

Sabine PETIT rappelle que la procédure habituelle d'examen des parcours personnalisés de formation a lieu à la commission des études de mars. Toutefois, des demandes de césure ont été portées à notre connaissance à la rentrée 2022.

Lors d'une césure, l'élève conserve son statut d'étudiant et reste inscrit dans l'établissement (droit d'inscription à taux réduit).

Nabam MISSAMOU intervient pour faire remonter que les élèves en césure trouvent qu'ils sont moins encadrés par les enseignants en comparaison avec d'autres écoles. De même, pour le S8, des élèves se sont sentis peu encadrés par leur tuteur et peu informés.

Sabine PETIT explique que l'encadrement lors d'un stage de césure est plus « léger » qu'un stage dont la validation compte pour l'obtention du diplôme. Par contre, elle ajoute que certains étudiants ne donnent pas beaucoup de nouvelles lorsqu'ils sont en stage. Une sensibilisation des enseignants sera faite sur ce point.

Laurence DUJOURDY fait passer un message aux étudiants : elle ne peut pas encadrer tous les étudiants en stage qui rencontrent des difficultés en statistiques, ces derniers doivent interroger leur maître de stage et se référer à leur enseignant.

- Elèves-ingénieurs – promotion 2020-2023 :

Quentin AUFRANC (AA)

Rosalie GOUNON (AG)

- Elèves-ingénieurs – promotion 2021-2024 :

Robin POURCEL (AG)

➤ Les membres de la commission des études se prononcent les 3 demandes de césures
Pour à l'unanimité
Contre
Abstention

7. Plateforme offre de stages : Job teaser

Sabine PETIT donne un point d'information sur les stages.

Eudonet est un outil mis en place depuis 2 ans et qui permet de dématérialiser l'édition des conventions de stage. A la rentrée 2022, les signatures électroniques (via Docusign) seront mises en place pour l'ensemble des conventions.

En réponse à une question de Christel LANDRET, Sabine PETIT indique que si l'un des signataires refusent de signer de manière électronique ou souhaitent proposer une modification à la convention de stage, il lui sera possible de le faire savoir à la gestionnaire du bureau des stages.

En réponse à une question de Hédi BEN CHEDLY, Sabine PETIT répond que l'outil Docusign n'est pour l'instant « rattaché » qu'à Eudonet. Il pourrait être intéressant d'étendre l'utilisation de cet outil au convention établie pour les projets B et C.

A partir de janvier 2023, la plateforme JOBTEASER sera déployée ; elle permettra aux entreprises de déposer des offres de stage et aux élèves de rechercher une offre selon des critères précis. Elle sera étendue aux offres de contrats professionnalisation (NB : les offres d'emploi seront toujours gérées par Alumni).

La séance est levée à 16h30.

PROCHAINE COMMISSION DES ETUDES LE JEUDI 5 janvier 2023.

❖ Un recrutement via le CyPI désormais de 25 AA et de 25 AG

❖ **Une augmentation des places offertes dans l'ESAV...**

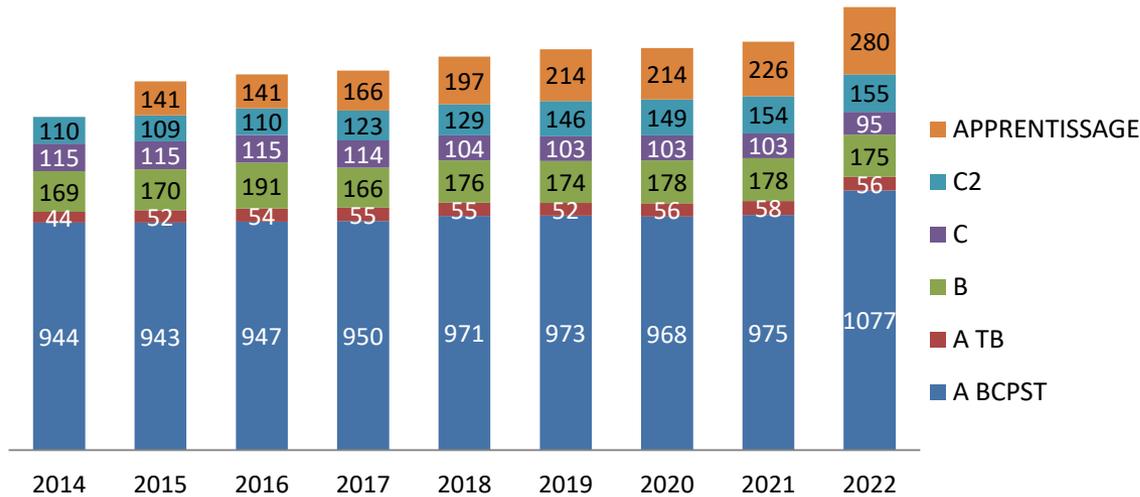
- Bilan concours BIO : 144 places supplémentaires offertes et 144 non pourvues dans les ESA en 2022 (-80 en 2021, -71 en 2020, -100 en 2019)

	Concours A	Concours A TB	Concours B BIO	Concours C BIO	Concours C2	Concours APPRENTISSAGE	Total
Places offertes 2019	973	52	174	103	146	214	1662
Intégrés 2019	939	48	139	98	147	191	1562
Ecart 2019	-34	-4	-35	-5	1	-23	-100
Places offertes 2020	968	56	178	103	149	214	1668
Intégrés 2020	952	54	155	104	145	187	1597
Ecart 2020	-16	-2	-23	1	-4	-27	-71
Places offertes 2021	975	58	178	103	154	226	1694
Intégrés 2021	950	52	169	91	144	208	1614
Ecart 2021	-25	-6	-9	-12	-10	-18	-80
Places offertes 2022	1077	56	175	95	155	280	1838
Intégrés 2021	1016	53	159	108	146	212	1694
Ecart 2021	61	3	16	-13	9	68	-144

- Bilan concours ENV 2021 : les 667 places sont toutes pourvues, dont 160 post-Bac (+ 115 depuis 2018)

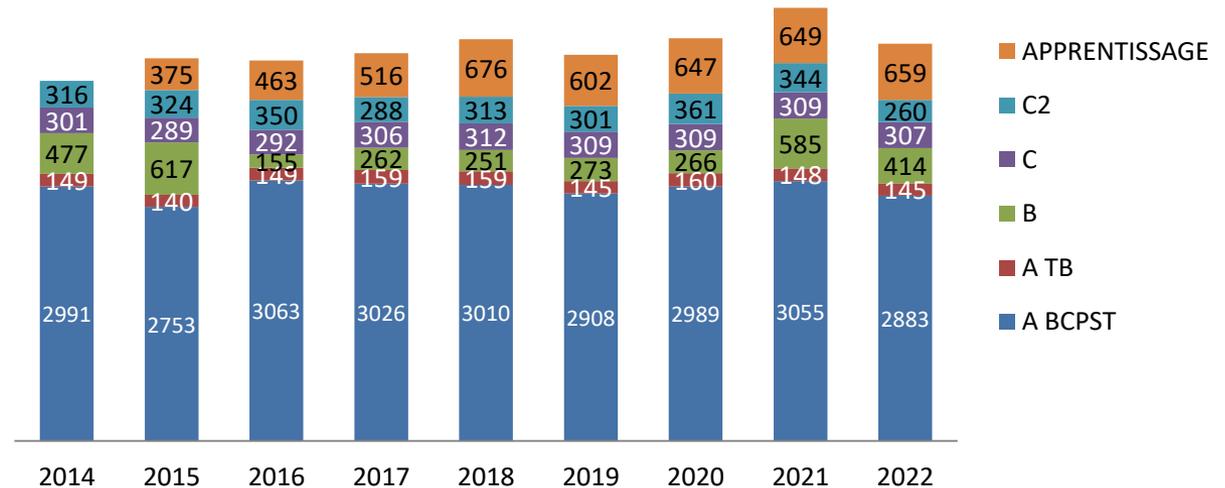
Le contexte du recrutement 2022

Places



Objectif DGER / Ministère de l'Économie et des Finances :
245 étudiants
(214 en 2017)

Candidats



Un recrutement 2022 quantitativement satisfaisant

Entrée en 1^{er} année de formation d'ingénieur par voie de recrutement

Voie	Agroalimentaire		Agronomie		Agronomie civil		Agronomie fonctionnaire		Ensemble	
	Places	Recrutement	Places	Recrutement	Places	Recrutement	Places	Recrutement	Places	Recrutement
A BIO	39	39	59	56	34	31	25	25	98	95
A TB BIO	3	2	3	3	3	3			6	5
B BIO	10	7	9	9	2	2	7	7	19	16
C BIO	7	7	10	10	5	5	5	5	17	17
C2	16	16	7	8	7	8			23	24
CyPi	25	24	25	23	25	23			50	47
BE	5	4	3	3	3	3			8	7
TOTAL FISE	105	99	116	112	79	75	37	37	221	211
Apprentissage FISA	22	22	20	20	20	20			42	42
TOTAL	127	121	136	132	99	95	37	37	263	253

Concours Geipi Polytech : 23 AA et 25 AG

Concours Interne IAE : 10/10

Concours DE

AA : 3/5

AG : 3/5

Un recrutement 2022 qualitativement satisfaisant

- Un public plus diversifié : La proportion des lauréats du concours A BCPST se réduit encore 64% en 2016 ; 45% en 2019, 39% en 2020, 38% en 2021, 37,5 % en 2022
- Concours A BCPST : Vœux et rang moyen stable – attention au positionnement du cursus IAE

Concours A BCPST		Agroalimentaire	Agronomie civil	Agronomie IAE	Ensemble ASD	Ensemble ESA
Vœu moyen	2017	5,6	4,1	3,2	4,5	2,8
	2018	5,3	4,4	3,5	4,3	2,9
	2019	3,7	4,8	4,4	4,3	3,0
	2020	6,1	5,2	3,5	5,0	3,7
	2021	4,8	4,2	2,7	4,0	3,0
	2022	4,2	4,3	4,4	4,3	3,2
Rang moyen	2017	1931	1677	1536	1744	1126
	2018	1832	1632	1625	1694	1120
	2019	1773	1601	1529	1642	1126
	2020	1936	1603	1328	1633	1150
	2021	1836	1681	1390	1658	1149
	2022	1790	1589	1487	1644	1119

Source : Service des Concours des Ecoles d'Ingénieurs, 2017 à 2022

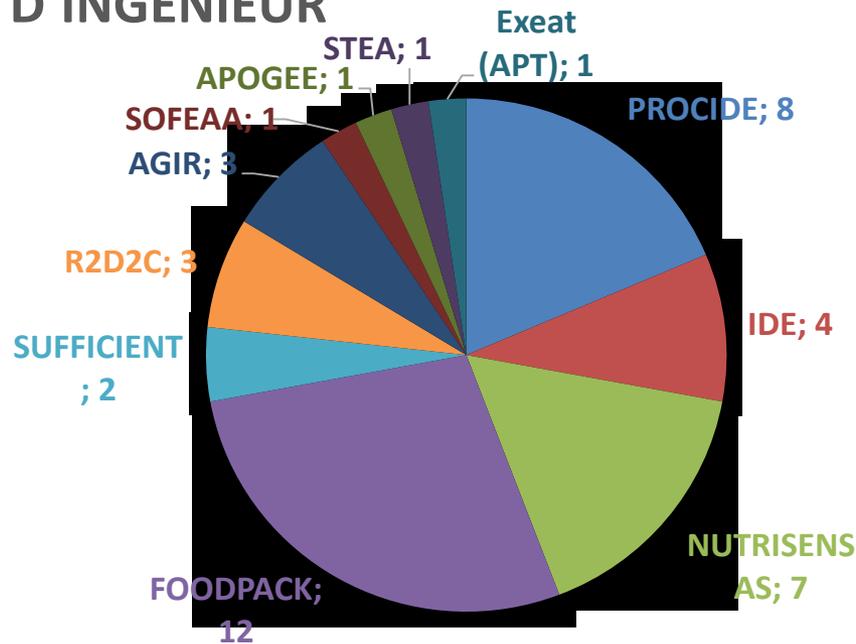
- Les filières qui remplissent facilement : Geipi Polytech en Agronomie
C2 en Agroalimentaire
A BIO en Agronomie
- Les plus grosses difficultés : Concours DE
B BIO en Agroalimentaire,
- **Reste incertain dans toutes les autres filières**

Effectifs 2022-23

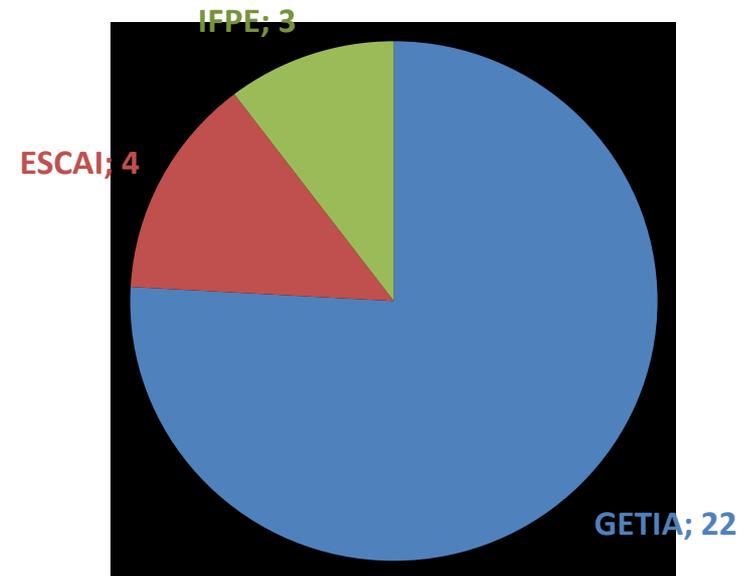
Ingénieurs FISE AA	311 (+12 cédures)	798	1069 inscriptions (23 doubles diplômes)
Ingénieurs FISE AG	355 (+16 cédures)		
Ingénieurs FISA	83		
VAE Ingénieurs	3		
IAE Concours Interne	18		
CyPI 1	48	95	
CyPI 2	47		
Master 1 Agroécologie	26 (dont 6 doubles diplômes)	176	
Master 2 Agroécologie	21 (dont 6 doubles diplômes)		
Master 1 GETIA	13		
Master 2 GETIA	20 (dont 5 doubles diplômes)		
Master 2 ESCAI	11		
Master 1 P ² Food	13 (dont 2 doubles diplômes)		
Master 2 P ² Food	15		
Master 1 MP ²	11		
Master 2 MP ²	27 (dont 4 doubles diplômes + 4 Erasmus/échange)		
Master 2 IFPE	19		

72 Contrats de Professionnalisation

43 EN FORMATION D'INGÉNIEUR



29 EN MASTERS (ET 9 AUTRES FORMATION CONTINUE)



Des incertitudes pour les prochaines rentrées, liées à la difficile mesure des effets

- des réformes dans l'enseignement supérieur :
 - Réforme du concours B depuis 2021 (simplification des épreuves, accessible en L2 et L3) ; poursuite de la baisse du nombre de candidats ?
 - Classes préparatoires intégrées dans les ENV dès 2021 (160 étudiants, soit $\frac{1}{4}$ des effectifs d'une promotion) ; Un changement de la population des étudiants issus de BCPSCT ?
 - La réforme du «BUT - Bachelor Universitaire de Technologie » , proposé depuis 2021. Une baisse des candidatures aux concours C2 et Apprentissage en 2023 ?
 - Réforme des concours C et C2 en 2024.
- de la réforme du Baccalauréat avec la suppression du bac Scientifique.

Les axes du plan de communication

- 2 Journées Portes Ouvertes :
 - A distance le samedi 28 janvier 20223
 - En présence le mercredi 1 Février 2023
- Un plateau TV consacré à l'apprentissage mardi 22 novembre à 18h30
- Reprise de la campagne des Forums « Grandes Ecoles »
- Poursuites des autres actions contribuant à la promotion des formations d'AgroSup Dijon (Cordées de la Réussite, Projet « PARÉPOUR » accompagnement des BTSA vers la formation d'ingénieur»)

ANNEXE 2

			Intitulé	code	responsables	public	nb limite	nb 2022-23
X	S6-1	1	Agriculture biologique	IFISE-S6-TC-UE07-M08-01	H BEN CHEDLY	AG	24	
X	S6-1	2	Bio-informatique	IFISE-S6-TC-UE07-M08-02	F COINTAULT	AA AG	24	
X	S6-1	3	Chimie verte et développement durable	IFISE-S6-TC-UE07-M08-03	A. LARMURE, S. LUBBERS	AA AG	24	
X	S6-1	4	Elevage de précision et nouvelles technologies	IFISE-S6-TC-UE07-M08-04	T. MAILLOT, M. BEN AOUDA	AG	24	
X	S6-1	5	Que mettre dans son assiette? Débatte des controverses sur l'alimentation et l'agriculture	IFISE-S6-TC-UE07-M08-08	(M. DUBOYS DE LABARRE), N JOLY	AA AG	12	
X	S6-1	6	Méthodes d'évaluation et d'analyse de la biodiversité	IFISE-S6-TC-UE07-M08-09	E. GAUJOUR	AG	24	
X	S6-1	7	Procédés de conditionnement sous atmosphère modifiée/contrôlée	IFISE-S6-TC-UE07-M08-10	R. CACHON	AA AG	24	
X	S6-1	8	Chimie analytique appliquée à la détection des fraudes dans les matières premières et aliments	IFISE-S6-TC-UE07-M08-15	E. BOU MAROUN, N. SOK	AA AG	24	
X	S6-1	9	Dépollution des eaux et des effluents	IFISE-S6-TC-UE07-M08-17	JP LEMIERE	AA AG	24	
X	S6-1	10	Jeu d'entreprise : gestion d'entreprise agroalimentaire en contexte concurrentiel	IFISE-S6-TC-UE07-M08-21	J. AUBERT, MH VERGOTE	AA AG MAE	20	
X	S6-1	11	Psychologie animale : la question du bien-être du point de vue de l'animal	IFISE-S6-TC-UE07-M08-24	A. DESTREZ	AA AG	24	
X	S6-2	12	Initiation à l'apiculture	IFISE-S6-TC-UE07-M08-31	E. GAUJOUR	AA AG	16	
X	S6-1	13	Dynamique et gestion forestière	IFISE-S6-TC-UE07-M08-33	M. BLOUIN	AG Forêt	15	
X	S6-1	14	Climats du vignoble de Bourgogne	IFISE-S6-TC-UE07-M08-40	S. FOLLAIN, Y LE FUR	AA AG	24	
X	S6-1	15	MICRONUM	IFISE-S6-TC-UE07-M08-43	PA MARECHAL	AA AG	24	
X	S6-1	16	Commerce équitable	IFISE-S6-TC-UE07-M08-44	N. KAMERGI	AA AG	24	
X	S6-1	17	EuropAgri Tour	IFISE-S6-TC-UE07-M08-52	C. GEE, HV PHAM	AG	15	
X	S6-1	18	Les bons bonbons !!!	IFISE-S6-TC-UE07-M08-54	D. CHAMPION	AA	12	

		Intitulé	code	responsables	public	nb limite	nb 2022-23
X	S6-2	1 Agriculture comparée : les systèmes d'élevage dans le monde	IFISE-S6-TC-UE07-M08-14	M. BEN AOU DA	AG	24	
X	S6-2	2 Consommateurs de produits alimentaires sous signes de qualité et d'origine	IFISE-S6-TC-UE07-M08-16	W HERRIGUE, Y LE FUR	AA AG	24	
X	S6-2	3 Ecologisation de l'agriculture : quels changements de pratiques des agriculteurs et quels accompagnements des changements ?	IFISE-S6-TC-UE07-M08-18	C. COMPAGNONE	AG	24	
X	S6-2	4 Système immunitaire : animal vs végétal	IFISE-S6-TC-UE07-M08-22	S. BOURGETEAU-SADET, S. JEANDRO	AA AG	24	
X	S6-2	5 Produits phytopharmaceutiques et pulvérisation	IFISE-S6-TC-UE07-M08-23	C GEE, JP GUILLEMIN	AG	24	
X	S6-2	6 Voyage au coeur d'un produit fermenté	IFISE-S6-TC-UE07-M08-28	Y WACHE	AA	12	
X	S6-2	7 Aroma World	IFISE-S6-TC-UE07-M08-32	V. DANTEN	AA AG	15	
X	S6-2	8 Dynamique et gestion forestière II	IFISE-S6-TC-UE07-M08-36	M. BLOUIN	AG Forêt	15	
X	S6-2	9 EnterZeCAO SolidWorks	IFISE-S6-TC-UE07-M08-45	PA MARECHAL	AA AG	24	
X	S6-2	10 Supply Chain - Logistique – Transport dans l'Agroalimentaire	IFISE-S6-TC-UE07-M08-49	J. AUBERT	AA AG	24	
X	S6-2	11 Feeding a multi-cultural or global world ?	IFISE-S6-TC-UE07-M08-51	G. ROUDAUT, D. VALENTIN	AA AG	18	
X	S6-2	12 Hair is IN... the air	IFISE-S6-TC-UE07-M08-53	D. CHAMPION, A. LAGORCE	AA	14	
X	S6-2	13 « Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es » - Initiation à l'anthropologie de l'alimentation	IFISE-S6-TC-UE07-M08-55	E. RICAUD ONETO	AA AG	16	
X	S6-2	14 Des clés pour l'idéation en agronomie et agroalimentaire	IFISE-S6-TC-UE07-M08-57	P. CAYOT	AA AG	16	
X	S6-2	15 Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable	IFISE-S6-TC-UE07-M08-58	N. CAYOT	AA AG	24	

		Intitulé	code	responsables	public	nb limite	nb 2022-23
X	S7	1 Conseil en agriculture : les bases	IFISE-S7-TC-UE11-M12-04	C. COMPAGNONE	AG	24	11
X	S7	2 Ingénierie du Développement Durable	IFISE-S7-TC-UE11-M12-06	JP LEMIERE	AA AG	24	24
X	S7	3 De la fève de cacao à la tablette de chocolat	IFISE-S7-TC-UE11-M12-07	JM REPARET	AA AG	12	12
X	S7	4 Elevage et environnement	IFISE-S7-TC-UE11-M12-09	M. BEN AOUDA, C. PHILIPPEAU	AG	24	10
X	S7	5 Emballages et conditionnement des produits alimentaires manufacturés	IFISE-S7-TC-UE11-M12-10	I. SEVERIN	AA	16	14
X	S7	6 Gestion des risques environnementaux et sanitaires	IFISE-S7-TC-UE11-M12-11	MC CHAGNON, JP GUILLEMIN	AA AG	24	11
X	S7	7 Enquêtes nutritionnelles	IFISE-S7-TC-UE11-M12-12	L. LEBRUN, H. POIRIER	AA	24	<i>0 n'ouvre pas</i>
X	S7	8 Innovation alimentaire	IFISE-S7-TC-UE11-M12-14	G. ROUDAUT, D. CHAMPION	AA	14	12
X	S7	9 Le microbiote intestinal et la nutrition/santé	IFISE-S7-TC-UE11-M12-16	J. GROBER	AA	15	9
X	S7	10 Nouvelles énergies à la ferme	IFISE-S7-TC-UE11-M12-19	A. LARMURE, JN PAOLI	AG	24	12
X	S7	11 Formulation en cosmétique	IFISE-S7-TC-UE11-M12-20	E. CASES	AA	20	20
X	S7	12 FABNUM Initiation à la « Fabrication Numérique »	IFISE-S7-TC-UE11-M12-26	PA MARECHAL	AA AG	24	<i>0 n'ouvre pas</i>
X	S7	13 Les nouvelles méthodes descriptives rapides en évaluation sensorielle	IFISE-S7-TC-UE11-M12-31	V. DANTEN	AA	12	8
X	S7	14 Data4Tech	IFISE-S7-TC-UE07-M12-33	PY LOUIS	AA AG	24	<i>0 n'ouvre pas</i>
X	S7	15 BIODIVERSITE pour l'alimentation et l'agriculture	IFISE-S7-TC-UE07-M12-34	C. GRANDVALET	AA AG	16	16
X	S7	16 Rigueur scientifique et communication des savoirs	IFISE-S7-TC-UE07-M12-35	S. GIBOT-LECLERC, G. WASZKIEL, S. BOURC	AA AG	20	14
X	S7	17 BuildItInCAO SolidWorks	IFISE-S7-TC-UE07-M12-36	PA MARECHAL	AA AG	24	<i>0 n'ouvre pas</i>
X	S7	18 Marketing	IFISE-S7-TC-UE07-M12-37	M. SAIDI	AA AG	24	24

		Intitulé	code	responsables	public	nb limite	nb 2022-23
X	S9	1 L'audit, face cachée de la confiance	ING3A-S9-TC-UE13-M05-01	MH VERGOTE, D. CHAMPION	AA AG	12	10
X	S9	2 Conseil en agriculture : approfondissement	ING3A-S9-TC-UE13-M05-05	C. COMPAGNONE	AG	24	12
X	S9	3 Marketing approfondissement	ING3A-S9-TC-UE13-M05-06	M.SAIDI, (<i>O RAT-ASPERT</i>)	AA AG	24	24
X	S9	4 L'ingénieur encadrant : compétences, ergonomie et management du travail	ING3A-S9-TC-UE13-M05-09	F. MALATERRE, V. FOLCHER	AA AG	24	23
X	S9	5 Acquisition et Traitement des Images pour le Biosystem engineering	ING3A-S9-TC-UE13-M05-11	F. COINTAULT	AA AG	24	15
X	S9	6 Ingénieur et fonction publique	ING3A-S9-TC-UE13-M05-15	L. LAMY, M. BERRIET-SOLLIEC	AG	24	17
X	S9	7 Agriculture numérique : modélisation et O.A.D	ING3A-S9-TC-UE13-M05-16	C. GEE	AG	15	0 n'ouvre pas
X	S9	8 Le travail en agriculture : enjeux et méthodes d'approche	ING3A-S9-TC-UE13-M05-18	S. MUGNIER	AG	20	9
X	S9	9 Nouvelles sources de protéines	ING3A-S9-TC-UE13-M05-20	A. LAGORCE, C LOUPIAC	AA AG	24	18
X	S9	10 Recherche et expérimentation	ING3A-S9-TC-UE13-M05-22	M. BEN AOUDA	AG	24	8
X	S9	11 VIRALIM : virus et aliments	ING3A-S9-TC-UE13-M05-23	M. RAGON, S. GUYOT	AA	16	13
X	S9	12 Analyser concrètement la durabilité des entreprises	ING3A-S9-TC-UE13-M05-25	L. CARNOYE, C TANGUY	AA AG	16	16
X	S9	13 PROJNUM	ING3A-S9-TC-UE13-M05-26	PA MARECHAL	AA AG	24	0 n'ouvre pas
X	S9	14 Créativité et Création d'Entreprises	ING3A-S9-TC-UE13-M05-27	J AUBERT	AA AG	24	21
X	S9	15 Ingénierie de la méthanisation agricole ou industrielle	ING3A-S9-TC-UE13-M05-28	JP LEMIERE	AA AG	24	9
X	S9	16 Initier la mise en transition environnementale d'une entreprise agroalimentaire	ING3A-S9-TC-UE13-M05-31	H. GERARD-SIMONIN	AA AG	24	9
X	S9	17 Financement et rédaction de projet de recherche	ING3A-S9-TC-UE13-M05-32	S. GIBOT-LECLERC, G. WASZKIEL	AA AG	24	15



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

ANNEXE 3

Commission des études Ingénieur

Du 6 octobre 2022

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Césure

Césure = interruption temporaire de la formation pour vivre d'autres expériences (bénévole, salariée, étudiante...)

→ *Dispositif facultatif*

→ *Une année universitaire maximum*

→ *Accord de l'établissement préalable*

Un cadre national fixé par décret et le périmètre précisé par circulaire
Une mise en œuvre est définie par l'établissement

Statut de l'étudiant en césure : l'étudiant reste inscrit administrativement dans son établissement d'origine MAIS il n'est pas rattaché à son cursus de formation

Césure

Modalités d'inscription :

- Obligation d'acquitter des droits de scolarité (159 euros) + la CVEC
- Non ouverture de droits à l'attribution de BCS

Les différentes formes de la césure :

- Service civique
- Volontariat (VIE, VIA, VSI)
- Engagement bénévole
- Entrepreneuriat (statut étudiant-entrepreneur)
- Emploi
- Formation dans un autre domaine
- Stage(s) en France ou à l'étranger

Nouvelles demandes de césure 2022-2023

Elèves-ingénieurs – promotion 2020-2023 :

- Quentin AUFRANC (AA)
- Rosalie GOUNON (AG)

Elèves-ingénieurs – promotion 2021-2024 :

- Robin POURCEL (AG)

Gestion des conventions de stages

Depuis 2020-2021, **dématérialisation de l'édition des conventions de stage**

→ outil EUDONET

A partir de la rentrée 2022, mise en place des **signatures électroniques** pour l'ensemble des parties (étudiant, enseignant, direction Institut Agro Dijon, maître de stage, direction organisme d'accueil)

→ Outil DOCUSIGN

Gestion des offres de stages

2022-2023 : déploiement de la plateforme JOBTEASER

Objectifs :

Du côté de l'Institut Agro :

- Renforcer la visibilité de l'établissement auprès des employeurs et anciens élèves + renforcer les partenariats école/établissement
- Faciliter la gestion des offres de stage/alternance (mise en ligne par les professionnels...)
- Accompagner les étudiants dans leurs démarches d'insertion professionnelle

Du côté des partenaires professionnels :

- Diffuser auprès de l'ensemble des étudiants de l'Institut Agro leurs offres de stage et d'alternance
- Se faire connaître auprès des étudiants via la création d'un compte « partenaires » et l'animation d'une page de présentation personnalisée
- Bénéficier d'un accès à une CVthèque des étudiants de l'Institut Agro + communiquer plus rapidement/efficacement auprès des étudiants

Gestion des offres de stages

2022-2023 : déploiement de la plateforme JOBTEASER

Objectifs :

Du côté des étudiants :

- Organiser leurs démarches de recherche de stage/alternance (recherche de stage par critères)
- Disposer d'informations « en temps réel » sur l'activité des partenaires, les événements « recrutements », ...
- Accéder à des fiches pratiques sur la recherche de stage/alternance/emploi...(conseils, vidéos...)

Validation des Etudes Supérieures (VES)

4 voies possibles d'accès au titre d'Ingénieur de l'Institut Agro Dijon :

- Formation initiale (sous statut étudiant ou sous statut apprenti)
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- **Validation des Etudes Supérieures (VES)**

La VES est un dispositif qui permet d'obtenir en partie ou totalement un diplôme grâce à la reconnaissance des études suivies en France ou à l'étranger.

La VES repose sur la loi de modernisation sociale n°2002-73 du 17 janvier 2002 (Art. L.613-3 à L.613-5 du Code de l'éducation).

La VES s'adresse à toute personne qui souhaite demander un accès, une validation partielle ou une validation totale d'un diplôme, certificat ou titre.

Validation des Etudes Supérieures (VES)

Demande d'obtention du titre d'ingénieur de l'Institut Agro Dijon spécialité agroalimentaire par la VES déposée par Madame Héloïse Demillière (demande de validation partielle)

Diplômes obtenus :

- Master of Science en Nutrition Humaine et Sportive - École de Diététique et de Nutrition Humaine de Lyon
- Bachelor's Degree International Hospitality and Restaurant Management - Institut Paul Bocuse d'Ecully
- Licence professionnelle Management international de l'hôtellerie-restauration - IAE de Lyon 3

Prochaine étape : étude du dossier par les enseignants responsables de modules