

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA VIE ETUDIANTE

3 février 2022

COMPTE-RENDU

Etaient présents ou représentés :

Le Président de la commission : ROCHE-BRUYN François

Personnalités extérieures : HABERSTRAU Michel (pouvoir à BERRIET SOLLIEC Marielle) –
LEGLIZE Pierre – MORLAIX Sophie (pouvoir à BERRIET SOLLIEC Marielle)

Collège des Professeurs : ARVISENET Gaëlle – BERRIET-SOLLIEC Marielle (vice-présidente) –
BLOUIN Manuel

Collège MCF : FERRET Éric – LECORRE Ludovic – MUGNIER Sylvie – GAUJOUR Etienne

Collège IGREF, IAE, autres personnels : /

Collège personnels IATOS : MOREAU Nadine – ROUX Nathalie – ROQUELLE Emeline (pouvoir à
ROUX Nathalie)

Collège étudiants : JEANNEROT Samuel – VERVEUR Zoé (pouvoir à JEANNEROT Samuel) –
BERTHELEMY Aurore (pouvoir à JEANNEROT Samuel)

Personnalités invitées : CAYOT Nathalie – MACÉ Bénédicte – PETIT Sabine – CHAMPY-LIEUTET
Nathalie – GUILLEMIN Jean-Philippe – CHAMPION Dominique – JOURNAUX Ludovic –
MARECHAL Pierre-André – LEPICIER Denis – LAROME Elise – MARIN Ambroise – JONES
Gawain – COLIN Marie – GOUMON Anne-Lise

1. Approbation du compte rendu du CEVE du 18 novembre 2021– (avis)

La vice-présidente propose aux membres du CEVE l'approbation du compte-rendu du CEVE du 18 novembre 2021

Pour 15
Contre 0
Abstention 2

2. Validation du règlement des études de l'Institut Agro – (avis)

Sabine PETIT présente le projet de règlement des études commun aux trois écoles de l'Institut Agro et qui encadre, dans un premier temps, les formations d'ingénieur. Il s'appuie sur les exigences de la CTI et sera complété par un règlement des scolarités établi pour chacune des écoles qui sera également validé par les instances des écoles internes.

Marielle BERRIET-SOLLIEC demande quels sont les changements par rapport à l'ancien règlement.

Sabine PETIT répond que ce règlement fixe les règles générales mais n'introduit pas de nouveauté. Le groupe de travail doit poursuivre son travail pour intégrer les autres formations (Masters, licences, Mastères spécialisés...) qui sont parfois très spécifiques selon l'école.

Etienne GAUJOUR s'interroge sur l'assiduité aux enseignements. Il estime que la fin du paragraphe du 1.5.1 est de trop (« l'accord des enseignants responsables de l'UE ou du module concerné ») et propose de rajouter à l'article 10 (Valorisation de l'engagement étudiant) la reconnaissance d'une activité artistique.

Sabine PETIT répond qu'il s'agit du règlement général qui s'appuie sur les textes réglementaires (décret sur la reconnaissance de l'engagement étudiant). Les écoles pourront adapter et reconnaître des ECTS selon leur propre règlement des scolarités. Par exemple, le module d'ouverture est actuellement reconnu par des ECTS dans l'Institut Agro Dijon. Tous ces éléments seront indiqués dans le futur règlement de scolarité.

Sabine PETIT propose d'ajouter dans le règlement : « et, le cas échéant, après accord de l'enseignant responsable », ce qui correspond aujourd'hui à la pratique de l'Institut Agro Dijon. Elle précise que ce paragraphe sera modifié suite aux passages du règlement dans toutes les instances des écoles internes.

Éric FERRET ajoute qu'actuellement, ce sont les enseignants qui sont consultés directement en cas d'absence prévue pour vérifier qu'il n'y ait pas une évaluation.

La vice-présidente propose aux membres du CEVE l'approbation du règlement des études de l'Institut Agro sous réserve de l'ajout de la consultation des enseignants page 5 et de l'avis favorable des collègues des deux autres écoles

Pour 17
Contre 0
Abstention 0

3. Validation des demandes de subventions auprès du Conseil Régional Bourgogne-Franche-Comté : appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2022 et bilan des appels des années antérieures – (avis)

➤ Bilan de l'appels à projets équipements pédagogiques et numériques

(Voir document en annexe 1)

Elise LAROME présente un bilan des appels à projets des années précédentes. Les porteurs de projets ont été interrogés à partir d'un questionnaire et les données ont été consolidées.

Etienne GAUJOUR intervient pour dire que ce bilan était effectivement attendu. Le format sollicité était différent de ce qui a été présenté aujourd'hui en CEVE, à savoir une présentation plus qualitative par les porteurs de projets. Il aurait été intéressant d'avoir l'avis des étudiants sur l'apport en termes de connaissances mais cela était plus difficile à mettre en place.

Etienne GAUJOUR fait remarquer que pour cette année, il n'y a pas eu d'information en amont sur le fait que la DSI émettrait un avis sur les projets déposés. Il n'est pas d'accord sur ce droit de regard avec possibilité de veto de la DSI sur l'achat de matériels.

Marielle BERRIET-SOLLIEC répond qu'il s'agit simplement d'un avis technique sur le matériel et non d'un droit de veto, l'objectif de cette consultation étant d'éviter les incompatibilités techniques rencontrées lors de certains achats précédents.

François ROCHE-BRUYN explique que cet élément est, en effet, pris en compte en raison d'un « précédent » difficile à résoudre et donc pour éviter les mauvaises surprises après l'achat du matériel.

Bénédicte Macé indique qu'il serait aussi utile que la DEVE soit aussi consultée en amont notamment pour des questions d'occupation de salles.

Nathalie CAYOT suggère de faire une démonstration des matériels dans l'Agro Lab pour une meilleure visibilité de l'utilisation des équipements.

Samuel JEANNEROT intervient pour dire qu'il existe du matériel intéressant mais qu'il y a parfois un déficit d'information et de formation pour son utilisation.

➤ Appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2022

(Voir document en annexe 2)

Elise LAROME rappelle le calendrier de l'appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2022. Elle présente les 5 projets déposés par les enseignants pour un montant total de 124 904 euros (co-financement 50% Région, 50% Institut Agro Dijon).

La DSI a également rendu son avis technique sur l'adéquation entre ce qui est proposé dans les projets et l'équipement que nous possédons déjà à l'Institut Agro Dijon. Comme pour les années précédentes, un dossier unique global sera déposé à la Région suite à la synthèse de ces projets avec une demande de la subvention à hauteur de 59 952 euros.

Intitulé de l'action	Composante ASD	Responsable	Coût total	Partenaire	Autres subventions	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
Embal-Evo : Développement d'outils numériques et de prototypage rapide pour la réalisation d'emballages technologiques et innovants	DSAN DSIP	I Séverin, A Marin, PAM	32 748 €			16 374 €	16 374 €
Installation de bioréacteurs adaptée à l'enseignement hybride ou à distance	DSAN	R Cachon	15 370 €	Projet MABIO labellisé par l'Agence Universitaire de la Francophonie	5 000 €	5 185 €	5 185 €
La Scène des Sciences des Aliments. Scène de démonstration équipée	DSAN	D Champion	58 300 €			29 150 €	29 150 €
Agriculture Numérique : imagerie multispectrale par drone et écrans de visualisation	D2A2E	C Gee	11 120 €			5 560 €	5 560 €
Appareils mobiles pour le géoréférencement de données	D2A2E	G Jones	7 366 €			3 683 €	3 683 €
Total (détails subventions)			124 904 €		5 000 €	59 952 €	59 952 €
Total			124 904 €		5 000 €		119 904 €

Éric FERRET demande si la salle Brillat-Savarin, qui est une grande salle, restera une salle de cours.

Dominique CHAMPION répond qu'elle restera bien une salle de cours mais que la partie bureau enseignant de celle-ci sera adaptée pour faire de la cuisine et des démonstrations.

Manuel BLOUIN se demande quel est le nombre prévu de téléphones pour le projet *Appareils mobiles pour le géoréférencement de données* et si cela serait suffisant pour un groupe d'élèves.

Gawain JONES répond que l'idée est de faire travailler les étudiants par groupe de deux maximum. La gestion technique des appareils sera assurée par lui-même. L'objectif final étant de pouvoir faire la même chose avec les téléphones des étudiants, une fois qu'ils en auront appris l'utilisation et avec des logiciels libres et gratuits.

Marielle BERRIET-SOLLIEC demande si pédagogiquement une sensibilisation des élèves à la question de l'utilisation des données est prévue, en lien avec la nouvelle dominante d'approfondissement DN2A.

Gawain JONES répond que cette question est abordée plus généralement dans les cours d'agriculture de précision.

Bénédicte MACÉ suggère un échange avec Sylvie MONOT, la référente DPO.

En réponse à Etienne GAUJOUR, Marielle BERRIET-SOLLIEC prend note de sa remarque sur la protection des données de façon générale lors de l'utilisation de certains outils, dont blackboard + l'avis du SAGPH à prendre en compte sur les projets proposés.

Samuel JEANNEROT suggère de faire plus de publicité autour de l'Open Lab pour l'intégrer dans plus de projets étudiants et construire ainsi cette visibilité.

La vice-présidente propose aux membres du CEVE l'approbation des 5 projets déposés en réponse à l'appel à projets équipements pédagogiques et numériques 2022 et demandent à ce que le SAGPH et la DEVE soient aussi consultés en amont pour le prochain appel à projets.

Pour 17
Contre 0
Abstention 0

4. Validation des demandes de subventions auprès du Conseil Régional Bourgogne-Franche-Comté : appel à projets - Soutien aux initiatives des associations étudiantes (SIAE) – (avis)

(Voir document en annexe 3)

Bénédicte MACÉ rappelle les modes de financement des associations étudiantes et présente les demandes des associations qui devront être déposées sous forme d'un projet unique global comme pour les années antérieures. Elle précise les critères de financement du SIAE et le taux d'intervention de la Région qui est de 50 %. Elle rappelle que la contrepartie de l'Institut Agro Dijon est financée par la contribution vie étudiante et de campus (CVEC) conformément à une décision de 2019.

Elle rappelle que la CEVE fait office de commission CVEC.

Du fait de notre entrée dans l'Institut Agro les crédits CVEC sont en diminution.

François ROCHE-BRUYN indique que jusqu'à présent AgroSup Dijon était considéré, à tort, comme un établissement relevant uniquement du MESRI donc le reversement CVEC était de 42 euros par étudiant. A présent, ce montant est réduit à 20 euros comme tous les établissements relevant d'une double tutelle.

Il confirme que la contrepartie de l'Institut Agro Dijon dans les demandes SIAE sera maintenue, malgré cette baisse, à hauteur de 20 000 €.

Bénédicte MACÉ réunira les représentants associatifs lundi 7 février pour leur présenter les axes définis par la CEVE. Elle ajoute que le covid-19 a rendu difficile les passations de bureaux pour la 2^{ème} année consécutive, et a créé une difficulté à se projeter d'une année sur l'autre. Un besoin d'accompagnement se fait également ressentir et on constate une recherche de convivialité.

Samuel JANNEROT pense qu'il serait intéressant d'appuyer la répartition du montant octroyé en fonction de la taille de l'association. Il serait intéressant de faire un travail de formation pour que les nouveaux bureaux puissent mettre en place un budget prévisionnel.

Marielle BERRIET-SOLLIEC souligne l'importance du rayonnement international auquel la Région est sensible dans les dossiers.

Etienne GAUJOUR félicite les étudiants pour cette diversité d'idées malgré la situation sanitaire.

Dominique CHAMPION se demande si le week-end au ski est accessible à tous les étudiants. Si non, elle estime qu'une aide ne doit pas être accordée pour ce type d'activité.

Ludovic LECORRE suggère une priorisation des projets.

Samuel JEANNEROT pense qu'il faudrait garder le week-end ski car il est intéressant pour les élèves mais il reste coûteux. Il faudrait trouver des financements pour conserver cet événement. Par ailleurs, il confirme le problème de passation de bureaux en raison du covid 19.

Bénédicte MACÉ répond que l'Association Sportive (AS) a payé pour les places vacantes du week-end ski.

Bénédicte MACÉ retravaillera le dossier pour le soumettre au vote des membres de la CEVE par voie électronique. Elle insiste sur l'importance de la participation des étudiants pour le vote.

Les membres du CEVE approuvent par voie électronique la demande de subvention appel à projets - Soutien aux initiatives des associations étudiantes (SIAE)

Pour 16
Contre 0
Abstention 0

5. Validation de la convention Diplôme National d'Œnologue (DNO) – (avis)

(Voir document en annexe 4)

Sabine PETIT rappelle le contexte du travail, à savoir

- d'une part, que la convention passée avec l'Institut de la Vigne et du Vin Jules GUYOT arrive à échéance
- et, d'autre part, la réforme du DNO qui s'applique depuis septembre 2021

Un travail a été mené pour pouvoir proposer, aux élèves ingénieurs des 2 spécialités, à partir de la rentrée 2022 un parcours DNO + dominante d'approfondissement Biomifa ou CCV.

Il a été convenu que 6 places seraient offertes en DNO pour les élèves-ingénieurs de l'Institut Agro Dijon à compter de la rentrée 2022-2023. Ce parcours DNO-dominant sur 2 ans implique que le cursus d'ingénieur se déroule en 4 années :

- Année 1 : inscription principale à l'IUVV + inscription secondaire à l'Institut Agro Dijon
- Année 2 : inscription principale à l'Institut Agro Dijon + inscription secondaire à l'IUVV

Nathalie CAYOT ajoute qu'un des pré-requis demandés pour intégrer le DNO est d'avoir précédemment réalisé une expérience professionnelle en vinification, ce qui pourrait être fait, soit pendant le stage ouvrier de 1A soit pendant le stage de S8. Ce pré-requis est une des conditions pour que le cursus d'ingénieur se déroule en seulement 4 ans.

Elle indique que cela représente un avantage concurrentiel par rapport aux autres écoles.

Marielle BERRIET-SOLLIEC rappelle que les étudiants étaient très demandeurs de cette formation dans le domaine du vin.

Etienne GAUJOUR se demande si pour quelques étudiants, on ne pourrait pas faire sauter le verrou du stage ouvrier de 1A polyculture-élevage car peu d'exploitants disposent à la fois de vignes et d'élevage.

Nathalie CAYOT évoque d'autres possibilités, comme pour le parcours cypi où les élèves qui ont déjà bénéficié d'un stage en exploitation pouvaient faire un autre stage en 1A. Ou bien la possibilité de découper le stage S8 en 3+2 pour avoir, à la fois une expérience en vitico-œnologie et réaliser la mobilité internationale.

Marielle BERRIET-SOLLIEC est réticente à la levée de la polyculture-élevage car elle estime qu'un ingénieur doit rester généraliste et peut changer d'orientation dans sa carrière.

La vice-présidente propose aux membres du CEVE l'approbation de la convention Diplôme National d'œnologie (DNO)
--

Pour 16 Contre 0 Abstention 0

6. Informations générales

(Voir documents en annexe 5)

- Elaboration du projet stratégique de l'IA

Bénédicte MACÉ présente l'actualité de l'Institut Agro en particulier le projet stratégique qui rentre dans une phase opérationnelle. Elle indique les 5 axes stratégiques qui ont été validés (*expérience étudiante, transitions, partenariat pour l'action, internationalisation, exemplaire et responsable*) avec leur liste d'actions.

- Diplôme d'ingénieur de l'Institut Agro

Nathalie CAYOT donne un point d'information sur le travail réalisé en lien avec la CTI, la DGER et la DGSIP sur les intitulés des diplômes d'ingénieurs. Elle précise qu'Anne-Lucie WACK souhaite que l'on utilise l'intitulé raccourci des écoles pour les intitulés de diplômes.

Elle précise qu'un étudiant qui est entré en formation au moment de la création du nouveau nom de son établissement est en droit de demander que le nom d'AgroSup Dijon figure sur son diplôme à la fin de son cursus.

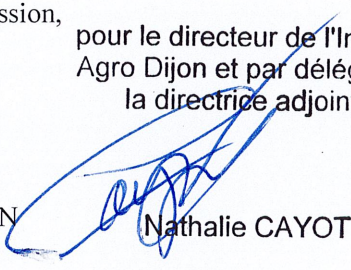
Fin de la séance à 17h45

Prochain CEVE le jeudi 19 mai 2022

Le président de la commission,
Le directeur,

pour le directeur de l'Institut
Agro Dijon et par délégation
la directrice adjointe

François ROCHE-BRUYN



Nathalie CAYOT



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



| Bilan APIP | 2017- 2021

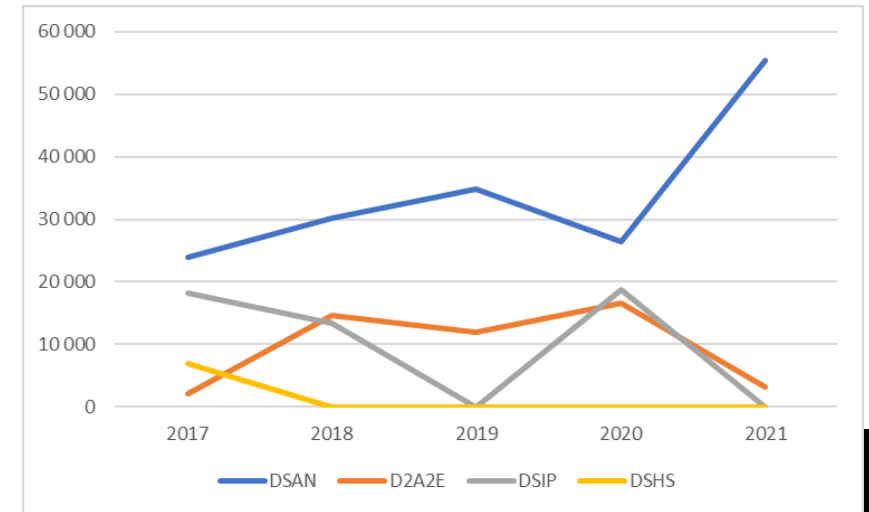
L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Sommaire

1. Montant des investissements
2. Nature des investissements
3. Cible des apprenants
4. Difficultés rencontrées
5. Pistes d'amélioration

Montant global par composante et par année

Montant global par composante	2017	2018	2019	2020	2021
DSAN	23 904	30 200	34 898	26 443	55 416
D2A2E	2 198	14 679	11 908	16 610	3 216
DSIP	18 295	13 300	0	18 656	0
DSHS	6 953	0	0	0	0
EDUTER	11 998	0	0	0	0
MEDIADOC	0	0	31 993	0	0
CeDéfap	0	0	0	18 413	0
COMMUN DSIP DSAN DPF CeDéFAP Mediadoc	0	79 295	0	0	0
COMMUN DSAN DSIP	0	1 040	0	0	33 228
COMMUN DSI CeDéFap	0	0	10 053	0	0
Total	63 348	138 514	88 852	80 122	91 860



Si l'on considère uniquement les 4 départements d'enseignement,

Le DSAN est le département qui porte le plus gros montant de projets, et enregistre une croissance soutenue de 2017 à 2021.

Sommaire

1. Montant des investissements
2. Nature des investissements
3. Cible des apprenants
4. Difficultés rencontrées
5. Pistes d'amélioration

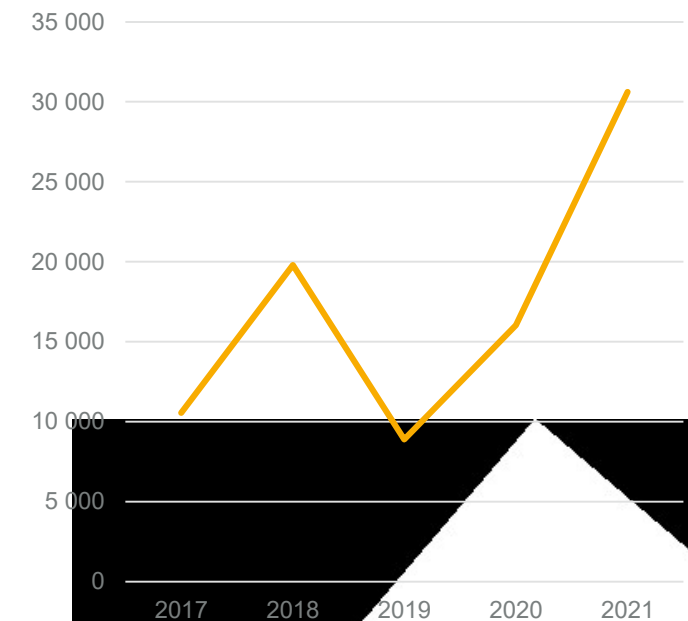
Evolution de la nature des investissements

- 2018 est une année charnière.
- A partir de 2019, les actions sont passées sur l'Agrolab et axées de plus en plus sur des équipements numériques.
- 2019: exemples de matériel: logiciels, box acoustiques, tablettes numériques, ...
Positions dans l'Agrolab: hy-Lab, T-Lab FFoody's Lab, T-Lab Agroéquipements.
- 2020: exemples de matériel: Matériel de captation, matériel audio pour smartphones, caméras,...
Positions dans l'Agrolab: hy-Lab, T-Lab FFoody's Lab, T-Lab Technum, T-Lab Agroéquipements.
- 2021: exemples de matériel: Vidéoprojecteur, Digital Food Design pour T-Lab FFoody's Lab...

Coût moyen par projet

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Coût moyen	10 558	19 788	8 885	16 024	30 620

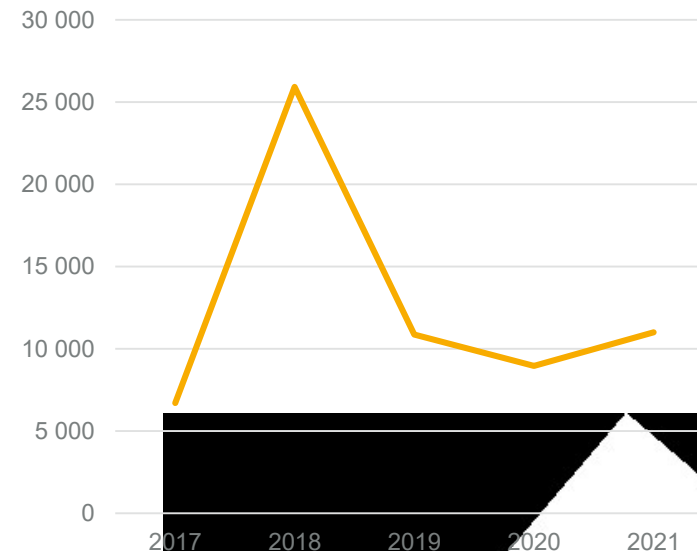
- On observe une croissance du coût moyen par projet.
- L'année 2019 enregistre un nombre record de 10 projets.
- En 2021, 2 des 3 projets retenus représentent un coût entre 33 000 et 55 000 €.



Ecart type du coût projet

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Ecart type	6 699	25 927	10 857	8 964	10 994

- Forte augmentation de l'écart-type en 2018 qui s'explique par la coût élevé du projet partenarial « Un enjeu pour la réussite de tous les apprenants » porté par l'Université de Bourgogne (projet de 79 925 € interservices)
- Sur les autres années, le budget accordé est homogène entre les projets.



Sommaire

1. Montant des investissements
2. Nature des investissements
3. Cible des apprenants
4. Difficultés rencontrées
5. Pistes d'amélioration

Cible des apprenants

(Données issues du questionnaire administré sur Sphinx: 48% de répondants (sur 21 personnes sollicitées))

- Plus de 2/3 des apprenants concernés suivent les formations ingénieurs (AG AA et dominantes)

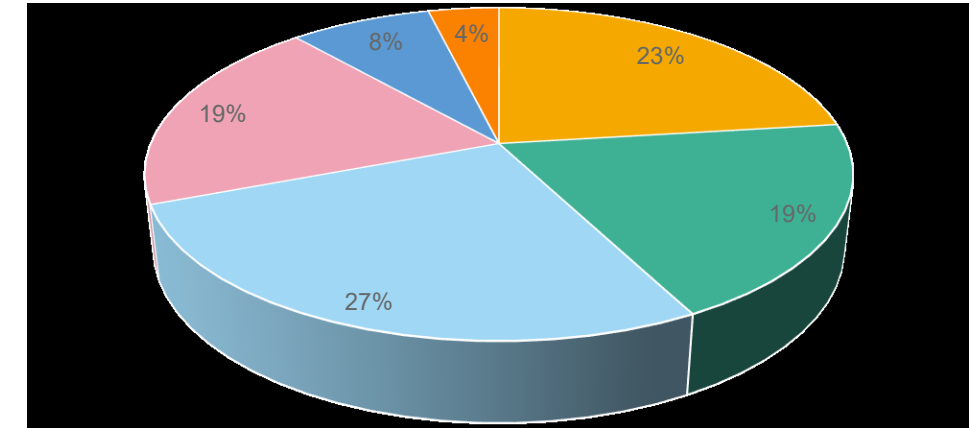
19% formation Ingénieur AgroSup Dijon AG

23% formation Ingénieur AgroSup Dijon AA

Répartis uniformément entre les 2 années.

Dominantes : plus d'1/4, avec 27%

- Autres : 19% (M1 NSA, Master MP2, Master GETIA, IAE FC, Masters co-accrédité BIIPME)
- Dans une moindre mesure, Cypi (2%), Licences Pro (1%)



■ Ingénieur AgroSup Dijon -AA ■ Ingénieur AgroSup Dijon -AG
■ Dominantes ■ Autres
■ Cycle Préparatoire Intégré (Cypi) ■ Licences Pro

Sommaire

1. Montant des investissements
2. Nature des investissements
3. Cible des apprenants
4. Difficultés rencontrées
5. Pistes d'amélioration

Difficultés rencontrées

Seulement 40% des répondants déclarent avoir rencontré des difficultés.

- Problèmes informatiques
- Questions techniques (suivi des maintenances et des garanties, ...)
- Disponibilité des locaux

Verbatims:

Informatique:

- *Pas d'accompagnement de la DSI à la mise en place car non prévu à l'organisation.*
- *Paramétrage de streaming, branchements au système audio et au vidéoprojecteur.*
- *« Problèmes classiques » d'informatique.*

Technique:

Questions techniques ; accompagnement ; mobilier et questions administratives : suivi des maintenances, des garanties...

Disponibilité des locaux:

Disponibilité des locaux qui hébergent les collègues d'AA le temps des travaux à Epicure. (Matériel Acheté pour le montage du laboratoire BIOMOLAE. Avec les travaux du site Epicure, la mise en place du labo vient de démarrer. Dès que les locaux seront disponibles, les enseignements impliquant le matériel acheté pourront commencer.)

Sommaire

1. Montant des investissements
2. Nature des investissements
3. Cible des apprenants
4. Difficultés rencontrées
5. Pistes d'amélioration

Pistes d'amélioration

Peu de retour sur des pistes d'amélioration ...

... Malgré tout, trois idées de fond se dégagent.

- Un appui DSI indispensable, notamment en amont du projet.
- Une communication interservices incontournable au moment de l'installation.
- Des actions de communication, un support humain nécessaires pour pérenniser l'usage du matériel.

Verbatims:

Avant d'acheter un matériel informatique, il faut l'appui réel de la DSI pour s'assurer de l'intégration de l'appareil aux systèmes existants.

Lors de l'installation, il faut que toutes les personnes concernées communiquent pour faire avancer les travaux.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

Merci de votre attention

| Règlement d'intervention | Région Bourgogne Franche-Comté « Equipements pédagogiques et numériques 2022 »

L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Grille d'évaluation
4. Description projets
5. Synthèse des actions proposées

Ses objectifs

- Poursuivre et étendre le déploiement de l'Agro Lab.
- Acquérir des équipements pédagogiques, numériques, de logiciels, leur mise en réseau et leur développement.
- Mettre en œuvre des projets d'adaptation au distanciel.
- Réduire la précarité numérique des étudiants.

Le calendrier

14/12/2021	Ouverture du RI Equipements pédagogiques et numériques 2022 par le CRBFC
21/12/2021	Information en interne par courrier signé de F Roche-Bruyn de l'ouverture du RI RBFC Equipements pédagogiques et numérique 2022 et de la procédure à suivre pour déposer une action au projet IAD.
27/01/2022	Date limite de remontée des fiches action.
03/02/2022	Examen des dossiers par la CEVE pour vote sur les actions retenues.
04/02/2022 - 24/02/2022	Rédaction d'une synthèse des fiches action pour déposer une réponse globale IAD au RI.
28/02/2022	Clôture du RI.
Mars à mai 2022	Instruction par la commission technique régionale + Avis indicatif d'UBFC.
	Délibération de la Commission permanente de la Région.
Juin 2022	Notification des résultats aux établissements.

Grille d'évaluation des projets

1. Contribution aux priorités du SRESRI: axe 1 orientation 3 « l'attractivité de l'enseignement sup en BFC »

Ex: optimisation pour la réussite des études sur le campus

2. Envergure et management: irrigation territoriale, nombre d'étudiants, interdisciplinarité, mutualisation ou partenariat, co-financements

3. Contribution à la réalisation de plusieurs des 17 objectifs de développement durable à l'échelle de l'ONU

Ex: 2 : faim « zéro » / 4: éducation de qualité / 5: égalité entre les sexes / 10: inégalités réduites / 12: consommation et production responsables

4. Caractère innovant: « démarche innovante, adoption de nouveaux outils, réponse à de nouveaux besoins, dimension non récurrente »

➤ **Enveloppe financière mesurée** : entre 60 000 € et 120 000 € avec taux d'intervention max de 50%

➤ **Équité sur la répartition géographique** des projets sur le territoire

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Grille d'évaluation
4. Description projets: DSAN, DSIP
5. Synthèse des actions proposées

Embal-Evo : Développement d'outils numériques et de prototypage rapide pour la réalisation d'emballages technologiques et innovants - OpenLab-TechNum

DSAN DSIP: I Séverin, A Marin, P-A Maréchal. Montant total de l'action : 32 748 € (TTC)

Descriptif de l'action :

Développer les capacités de production de prototypes d'emballage innovants au sein de l'Institut Agro Dijon. Les emballages sont conçus en utilisant les outils logiciels de conception assistées par ordinateur tels que SolidWorks® et Picador®. Ils peuvent être composés de plusieurs types de matériaux; carton, plastique ou métal et nécessitent les outillages spécifiques pour leur réalisation.

Contexte de la demande :

Le projet Embal-Evo est développé en collaboration entre le DSAN, le DSIP et l'OpenLab-TechNum dans le but de développer la capacité de l'Institut Agro Dijon à produire les prototypes correspondants aux concepts développés par les étudiants dans le cadre de leurs projets.

Objectifs de l'action :

- Doter l'Institut Agro Dijon de nouveaux outils aux standards de l'industrie et permettant le développement de prototypes d'emballage alimentaires innovants.
- Développer une offre de formation innovantes regroupant l'apprentissage de l'ensemble des outils numériques et techniques permettant la réalisation rapide de prototypes et modèles de pré-production d'emballage.

Achats prévus :

- Une table de découpe numérique pour maquette et prototype (priorité)
- Une plieuse d'atelier (papier-carton-métal) pour la mise en forme des emballages développés (priorité)
- Une imprimante couleur à plat pour papier et carton et une thermo-formeuse pour moules de formage à partir de plaque de polymère amorphe.

Analyse DSI du projet - I Séverin, A Marin, P-A Maréchal

Impacts

	Oui / Non	Commentaires
Achat matériel	oui (à confirmer)	Imprimante couleur à plat papier et carton (hors budget DSI)
Achat logiciels	oui (à confirmer)	Picador (hors budget DSI)
Serveur	Non	
Wifi		
Autre		

Remarques DSI

	Remarques et points de vigilance
Maintenance interne	
Achat	
Admin sys (wifi, serveur)	
Réseau	Une connexion de ces matériels au réseau sera t'elle nécessaire (pour la table de découpe en particulier) ?

Avis DSI

Avis favorable	Avis favorable sous réserve	Avis négatif
X		

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Grille d'évaluation
4. Description projets: DSAN
5. Synthèse des actions proposées

Installation de bioréacteurs adaptée à l'enseignement hybride ou à distance

DSAN R. Cachon. Montant total de l'action : 15 370 € (TTC) (dont autofinancement UP BioMA : 5 000 € TTC)

Descriptif de l'action :

Mise en place d'un environnement permettant de nouvelles pratiques pédagogiques autour de deux bioréacteurs de l'UP Biotechnologie et Microbiologie Alimentaire.

Contexte de la demande :

Ces deux bioréacteurs sont déjà instrumentés pour permettre l'acquisition de données, il s'agit à présent de les instrumenter pour en permettre le pilotage. S'adresse aux étudiants de l'Institut Agro, du campus Dijonnais, et d'autres campus notamment à l'international permettant ainsi de nouvelles formes d'échanges interculturels.

Objectifs de l'action :

- Développer une installation expérimentale utilisant la communication numérique et permettant l'enseignement hybride ou à distance dans le domaine de la microbiologie industrielle et des biotechnologies. S'appuie sur le principe d'un WebLab, qui est de mettre à la disposition des étudiants une solution basée sur les environnements d'étude à distance.
- Au niveau des étudiants: créer un état d'esprit dynamisant, avec un cadre différent, des outils pédagogiques originaux, et permettre ainsi une meilleure réussite des apprentissages. (cible: IA, étudiants du campus dijonnais, Instituts Universitaires Etrangers (Vietnam et Côte d'Ivoire) dans le cadre du projet MABIO;
- Au niveau du corps enseignant: la mise en commun de compétences et l'échange des pratiques pédagogiques viendra enrichir démarches et réflexion.

Achats prévus :

Equiper d'un ensemble de 2 bioréacteurs, d'un système permettant leur contrôle grâce à un logiciel spécifique, système de visioconférence.

Analyse DSI du projet – R Cachon

Impacts

	Oui / Non	Commentaires
Achat matériel	AVER 520	Matériel déjà déployé dans l'établissement
Achat logiciels		
Serveur		
Wifi		
Autre	Matériel spécialisé	

Remarques DSI

	Remarques et points de vigilance
Maintenance interne	
Achat	
Admin sys (wifi, serveur)	
Réseau	Modalités techniques de prise en main à distance du dispositif Airlift ?
Autre	Quelles modalités de diffusion de la video captée par l'AVER 520 ? Nécessité de stocker les prises de vue ? Si oui, quel volume de données à prévoir ?

Avis DSI

Avis favorable	Avis favorable sous réserve	Avis négatif
	X	

L2SA: La Scène des Sciences des Aliments - TLab FFoodY's

DSAN D. Champion. Montant total de l'action : 58 300 € (TTC)

Descriptif de l'action :

Cette action fait partie pleinement du T Lab FFoodY's, comme un lieu d'initiation de **l'innovation** par la rencontre avec des professionnels des arts culinaires.

Contexte de la demande :

La confrontation des approches scientifiques (interactions moléculaires) et culinaires (sublimation des sens) de la fabrication des aliments doit conduire à une compréhension plus accrue des phénomènes se déroulant lors de la transformation de matières premières agricoles en aliment. (gout, texture, couleur,...)

Objectifs de l'action :

Cette demande a pour objectif de créer une scène de démonstration équipée pour permettre à la fois la **création de nouveaux produits alimentaires assistée par une démarche scientifique**, et **des cours illustrés** par la réalisation d'expériences scientifiques simples.

Possibilité pour **les étudiants** d'utiliser le lieu pour des démonstrations culinaires avec captation vidéo et d'assister également aux démonstrations. Ce lieu réunira des chefs, des petits producteurs transformateurs de leurs produits.

Achats prévus :

La demande de subvention porte sur l'acquisition d'un banc de démonstration et d'équipements de cuisine connectés avec installation complète, et des équipements numériques (caméras de captation de la démonstration, une caméra thermique mobile, une régie gestion des vidéo, le système audio interaction avec le public.)

Analyse DSI du projet – D Champion

Impacts

	Oui / Non	Commentaires
Achat matériel	oui	Dalle, caméra Equipement de captation (hors budget DSI)
Achat logiciels		
Serveur		
Wifi		
Autre		

Remarques DSI

Point de vigilance sur les appareils connectés afin d'éviter les problématiques rencontrées avec l'actuel frigo connecté : intégrer au plus tôt la DSI dans le choix des appareils afin qu'ils soient compatibles avec l'infrastructure

	Remarques et points de vigilance
Maintenance interne	
Achat	
Admin sys (wifi, serveur)	
Réseau	Vérifier équipement de la salle EPC_005, connectivité filaire, prises ...

Avis DSI

Avis favorable	Avis favorable sous réserve	Avis négatif
	X	

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Grille d'évaluation
4. Description projets: D2A2E
5. Synthèse des actions proposées

Agriculture Numérique: imagerie multispectrale par drone et écrans de visualisation.

D2A2E C Gee. Montant total de l'action : 11 120 € (TTC)

Descriptif de l'action : permettre aux étudiants d'appréhender le potentiel de l'imagerie de proxidtection pour la gestion des productions végétales.

Contexte de la demande : ce type de collecte est de plus en plus présent en agriculture. Collecte d'informations précises à l'échelle intra-parcellaire : niveau d'azote, de chlorophylle, biomasse, taux d'humidité, stress adventices, stress hydrique...

Objectifs de la demande :

- Mettre les élèves en situation en leur permettant d'effectuer toutes les tâches qu'il pourront rencontrer dans leur vie professionnelle.
- Planifier ses expérimentations pour l'acquisition de données numériques.
- Appréhender le traitement d'images agronomiques, mesurer et quantifier de nombreux indicateurs sur l'état et les besoins des cultures.
- 2 types d'enseignements pourront être réalisés : TP et TD.

Achats prévus :

drone, licences Basi Agriculture, écrans et caméra.

Analyse DSI du projet – C Gee

Impacts

	Oui / Non	Commentaires
Achat matériel	Oui	2 Ecrans 15"6 + support (hors budget DSI)
Achat logiciels	Non	
Serveur	Non	
Wifi	Non	
Autre	Drone	

Remarques DSI

- Pas d'interaction avec le SI de l'Institut Agro Dijon
- Pas de connection au réseau de l'établissement.

	Remarques et points de vigilance
Maintenance interne	
Achat	
Admin sys (wifi, serveur)	
Réseau	

Avis DSI

Avis favorable	Avis favorable sous réserve	Avis négatif
X		

Appareils mobiles pour le géoréférencement de données spatiales - Tlab SPACE

D2A2E G. Jones. Montant total de l'action : 7 366 € (TTC)

Descriptif de l'action : Ces appareils mobiles permettront le géoréférencement de données spatialisées obtenues à l'aide de capteurs pour l'acquisition de compétences par le faire dans deux types de cadres.

Contexte de la demande : D'une part, ils seront mobilisés dans différents modules d'Agriculture de Précision. D'autre part, les appareils seront également accessibles dans le TLab SPACE afin de permettre la découverte des outils et méthodes ainsi que la réalisation en autonomie de projets personnels liés aux données spatialisées.

Objectifs de l'action :

- Permettre le géoréférencement de données spatiales dans un contexte d'Agriculture Numérique.
- Obtenir des compétences et connaissances sur les GNSS (Global Navigation Satellite System), le géoréférencement de données, les statistiques spatiales.
- Les usagers (étudiants, personnels, mais aussi à terme personnes extérieures à l'Institut Agro Dijon) pourront découvrir les outils et méthodes liées aux données spatialisées et réaliser des projets personnels utilisant ce matériel, ainsi chacun peut acquérir des compétences par le faire.
- Apprendre par le faire.
- Mettre en œuvre une démarche projet : du protocole d'acquisition à l'analyse de données.
- Favoriser l'appropriation et la ré-exploitabilité de connaissances et de savoir-faire.
- Achats prévus : Matériel numérique de type smartphones.

Analyse DSI du projet – G Jones

Impacts

	Oui / Non	Commentaires
Achat matériel	oui	15 téléphones Samsung Galaxy A52s 5G v2 Noir (hors budget DSI)
Achat logiciels	non	Objectif : logiciels libres
Serveur	non	
Wifi	oui	Connexion des 15 téléphones
Autre		

Remarques DSI

Téléphones achetés par la DSI ou le département ?

Point de vigilance sur cet aspect : “Les appareils obtenus devraient permettre une exploitation pédagogique de 5 à 10 ans.” => le délai semble ambitieux au regard des évolutions matérielles et logicielles

Des abonnements seront-ils nécessaires pour chaque téléphone ? Si oui, de quel type ?

	Remarques et points de vigilance
Maintenance interne	
Achat	
Admin sys (wifi, serveur)	
Réseau	Pas d'interaction avec le système d'information de l'établissement. Si besoin, connexion à Eduroam, mais sans accès à des données hébergées en interne
Autre	problématique de la gestion technique des téléphones

Avis DSI

Avis favorable	Avis favorable sous réserve	Avis négatif
X		

présentation

Sommaire

1. Ses objectifs
2. Le calendrier
3. Grille d'évaluation
4. Description projets
5. Synthèse des actions proposées

Synthèse des actions proposées.

Intitulé de l'action	Composante ASD	Responsable	Coût total	Partenaire	Autres subventions	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
Embal-Evo : Développement d' outils numériques et de prototypage rapide pour la réalisation d'emballages technologiques et innovants	DSAN DSIP	I Séverin, A Marin, PAM	32 748 €			16 374 €	16 374 €
Installation de bioréacteurs adaptée à l'enseignement hybride ou à distance	DSAN	R Cachon	15 370 €	Projet MABIO labellisé par l'Agence Universitaire de la Francophonie	5 000 €	5 185 €	5 185 €
La Scène des Sciences des Aliments. Scène de démonstration équipée	DSAN	D Champion	58 300 €			29 150 €	29 150 €
Agriculture Numérique : imagerie mutlispectrale par drone et écrans de visualisation	D2A2E	C Gee	11 120 €			5 560 €	5 560 €
Appareils mobiles pour le géoréférencement de données spatiales	D2A2E	G Jones	7 366 €			3 683 €	3 683 €
Total (détails subventions)			124 904 €		5 000 €	59 952 €	59 952 €
Total			124 904 €		5 000 €	119 904 €	



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'INSTITUT
agro Dijon

Merci de votre attention



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



| Règlement d'intervention | Région Bourgogne Franche-Comté « Soutien aux Initiatives des Associations Etudiantes » (SIAE)



L'INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

Rappel des modes de financements de la Vie étudiante de l'Institut Agro

- Fonds associatif : subventions votées en CA en novembre. Financent le fonctionnement des associations. Pas d'enveloppe prédéfinie pour l'instant.
- Demandes de subvention auprès du Conseil Régional SIAE : finance des actions. L'Institut Agro Dijon finance la contrepartie de 50% sur des fonds CVEC en nette diminution. La CEVE est la commission CVEC : à modifier ?
- Subventions CVEC : pas de demande cette année

Rappel : financement des associations étudiantes par le fonds associatif de l'Institut Agro Dijon

Association	Subvention 2018	Subvention 2019	Subvention 2020	Subvention 2021	Subvention 2022
ACAD	1 200 €	1 200 €	600 €	500 €	100 €
Agrologique	800 €	800 €	1 800 €	1 800 €	720 €
AGVV				500 €	500 €
Association sportive	11 500 €	11 500 €	11 500 €	11 500 €	11 500 €
BDE	8 500 €	8 500 €	10 000 €	8 500 €	8 500 €
BDE Gala	11 500 €	11 500 €	11 500 €	11 500 €	14 500 €
BDE Gala - accueil Gala	3 000 €	3 000 €	3 000 €	3 000 €	
BDE club Art					2 500 €
BREI					
Ingénieurs sans frontières	450 €	450 €	450 €	pas de demande	300 €
Robes Oranges et Noires					3 890 €
Solid'agro	850 €	800 €	800 €	800 €	500 €
Start'Agro			1 500 €	pas de demande	1 500 €
Alumni	12 500 €	12 500 €	12 500 €	12 500 €	12 500 €
TOTAL	50 300 €	50 250 €	53 650 €	50 600 €	57 010 €

Les objectifs du financement SIAE

Sont éligibles les projets de soutien aux actions des associations étudiantes reconnues par l'établissement.

Les dossiers sont élaborés par chacune des associations (l'assemblée régionale doit avoir connaissance du bénéficiaire final, des conditions de reversement et du contenu de l'action au moment où elle délibère) et un travail de formalisation d'un projet unique global est assuré en coordination avec la DEVE.

AgroSup devra déposer un seul projet, comportant des actions menées par les associations étudiantes répondant aux exigences décrites dans le document de l'AAP.

Les objectifs du financement SIAE

Les projets des établissements regroupent des actions initiées et conduites par les associations étudiantes,

- en faveur de l'amélioration des conditions d'étude, de réussite, de vie et d'accès aux études supérieures, de la citoyenneté, de l'attractivité de l'établissement.
- Elles concernent les domaines de la citoyenneté, la culture, l'environnement, l'international, la technologie, la solidarité, le sport, la vie des campus, les actions inclusives (ex : égalité femme-homme, handicap, ...)
- et les actions favorisant l'adaptation au contexte sanitaire (ex : pandémie, confinement).

RÈGLEMENT D'INTERVENTION SOUTIEN AUX INITIATIVES DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Bénéficiaires : Etablissements d'enseignement supérieur membres d'UBFC (UB, UFC, UTBM, ASD, ENSMM, BSB, ENSAM + associés ESTA, ESEO, ESTP), UBFC, CROUS, autres établissements (ENSA, ISBA, EMA, SP, ESM).

Projets : Portés par un établissement (1 seul projet par établissement), regroupant plusieurs actions initiées et conduites par des associations étudiantes reconnues par l'établissement, en faveur de l'amélioration des conditions d'étude, de réussite, de vie et d'accès aux études supérieures.

Dépenses inéligibles : Investissement et maintenance, salaires des personnels d'établissement (sauf étudiants ou non permanents recrutés pour le projet), fonctionnement de l'association non lié aux actions, formation prévue dans le cursus, frais d'inscription, actions non identifiées.

Taux d'intervention maximum : 50 % (pour le projet et pour chaque action).

1^{er} acompte : 40% à la signature de la convention.

SELECTION DES PROJETS

- Instruction des dossiers au regard des critères du règlement d'intervention.
- Avis indicatifs d'UBFC.
- Une commission technique utilisera comme outil une grille d'évaluation des projets selon :
 - Contribution aux priorités du SRESRI,
 - Envergure et management,
 - Contribution à la réalisation des Objectifs de Développement Durable,
 - Caractère innovant,
 - Mutualisation.
- Attribution des subventions dans la limite de l'enveloppe budgétaire.
- Notification en juin par courrier de la décision et envoi des conventions à retourner dans un délai de 3 mois.

Le calendrier

L'appel à projets est ouvert du 25 novembre 2021 au 28 février 2022.

L'avis du CEVE de l'établissement est requis pour pouvoir déposer un dossier. Le prochain est le 03/02/2022

- **Pour le 27/01/2021 12 heures**, dépôt de la fiche descriptive du projet signée par le responsable associatif auprès de la DEVE.
- 03/02/2022: Examen des dossiers par le CEVE pour avis sur les actions retenues
- du 04/02/2022 au 24/02/2022: rédaction d'une synthèse des fiches descriptives en vue d'une réponse globale à AAP SIAE
- 25/02/2022: dépôt de la réponse de l'Institut Agro à la Région
- 28/02/2022: clôture de l'appel à projets.
- Avis UBFC
- 17 juin examen des demandes par la commission permanente du CR BFC. Envoi des notifications et convention. Début des dépenses.

Les actions conduites par les associations devront être achevées au plus tard le 31 décembre 2023. Le bénéficiaire doit justifier la totalité des dépenses réalisées avant le 30 juin 2024.

Réponse Institut Agro Dijon à l'appel à projets « Soutien aux initiatives des associations étudiantes » (AAP SIAE) 2022

Titre du projet : La vie étudiante, un incubateur de talents !

Résumé du projet :

La vie associative étudiante de l'Institut Agro Dijon est riche et variée. Les finalités sont d'accroître la qualité de vie étudiante, l'initiative, l'autonomie et la responsabilisation, atouts pour une insertion personnelle et professionnelle réussies. L'objectif est aussi de fixer la population des jeunes diplômés sur le territoire régional en créant une vie d'école conviviale et dynamique. L'institut Agro Dijon compte 8 associations « Loi 1901 » et une en cours de création (800 étudiants-adhérents) soutenues par l'école et qui bénéficient du soutien de la Région Bourgogne Franche-Comté : le **Bureau Des Etudiants** pour créer des liens forts entre les élèves et fédérer les initiatives notamment culturelles (**nombre de clubs**); à **Solid'Agro & Ingénieur Sans Frontière** pour s'engager dans des actions de solidarité et humanitaires; à l'**Association Sportive & Association Cheval d'AgroSup Dijon** pour pratiquer des activités sportives de compétition et de loisirs ; à **Agrologique** pour favoriser la rencontre avec les enjeux de société qui concernent l'agriculture et l'agroalimentaire, à **Start 'Agro** pour développer des actions sur l'entrepreneuriat, avec l'**Association Gastronomie, Vigne et Vin** pour découvrir et fabriquer des produits des terroirs, une association en cours de création **objet** , **les Robes Oranges et noires** et accueille le siège social du **bureau régional des élèves ingénieurs (BREI)**

Bourgogne Franche Comté.

Thématiques

1. Créer une vie étudiante ancrée dans notre Région
2. Découvrir, pratiquer des activités sportives - Représenter l'école et la région en compétition
3. Un consommateur responsable entre terroir & innovation

Rappel : DEMANDE TOTALE AU TITRE DU SIAE 2021:

Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté : 19 576 €

Budget total actions : 151 626 €

AgroSup Dijon : 19 576 €

Financement de la contre-partie Institut Agro Dijon sur les crédits

CVEC : baisse de moitié.

673 étudiants X 20 € (au lieu de 42€) soit 28 266 €.

Médecine universitaire de l'ordre de 18 000€

Projets SIAE 2022

- nécessité de préciser les modes et volumes de financement du fait de la CVEC. La CEVE est la commission CVEC. Demandes de subvention auprès du Conseil Régional SIAE : presque 4 fois plus importantes que les années précédentes en montant et en nombre d'actions (43)
- Difficultés sur la passation au moment du changement de bureau : COVID ? Besoin d'accompagnement renforcé ?
- Augmentation des tarifs
- Déterminer ce que L'institut Agro finance : restauration ?
- Participation aux frais ?
- Recherche sponsors ? Accompagnement ?
- Recherche de convivialité

Avis CEVE 03/02/2022 1/3

- Arbitrages, définir des principes de financement, un cadre d'intervention de l'école.
- Réunion des représentants associatifs en début de semaine prochaine pour leur présenter les axes définis par la CEVE
- Validation par voie électronique en milieu de semaine prochaine.

Avis CEVE 03/02/2022 2/3

- Aspect positif, associations étudiantes très fertiles dans un contexte difficile. Passations difficiles depuis 2 ans. Agendas des étudiants très chargés.
- Malgré la baisse de la CVEC, le niveau de cofinancement de l'Institut Agro est maintenu à 20 000 €.
- Formation nécessaire des responsables administratifs sur les aspects budgétaires, la recherche de financements extérieurs (atout par rapport à la formation).
- Identifier les actions qui relèvent du fonctionnement habituel des associations (financement subvention fonds associatif de l'institut Agro Dijon)
- demander priorisation par association ?

Avis CEVE 03/02/2022 3/3

- Actions discriminantes pas financées (par ex, participation importante demandée aux étudiants. WES ?)
- La formation ne peut être financée par cet AAP mais privilégier les projets en lien avec les objectifs de formation, lien avec la pédagogie : ex, projet orge brassicole sur parcelle pédago et club brasseur; ...
- Rayonnement national et international
- Lien avec l'ensemble du campus, favoriser la connaissance et l'accès aux nombreuses propositions sur le campus, Attention à ce qu'il n'y ait pas de redondances. Attention au calendrier trop chargé.
- Recherche de sponsors, notamment aide en nature pour les produits régionaux (exemple produits de dégustation) , aide financières banques, assurances, autres collectivités locales en fonction des objectifs. Recherche de collaborations avec autres écoles, ... Ex pas de financement du vin mais appel à sponsor. Gagner en pertinence pour les dégustations en lien avec la formation (dominante CCV, ESCAI)
- Convivialité importante mais ne peut être l'objectif unique. Demande de participation aux frais, notamment pour la restauration.

Synthèse des actions proposées avant CEVE.

Intitulé de l'action	Coût total	Participants	Autres subventions	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
AS	141 700 €	59 820 €	3 080 €	39 080 €	39 080 €
AS suppo	2 175 €		755 €	710 €	710 €
ACAD	4 445 €		795 €	1 000 €	1 000 €
Agrologique	8 108 €	2 220 €	720 €	2 584 €	2 584 €
AGVV	3 657 €			3 550 €	3 550 €
BDE	132 470 €	70 250 €	2 000 €	30 160 €	30 160 €
ISF	430 €			215 €	215 €
Solidagro	2 340 €	1 110 €		1 274 €	1 274 €
Total (détails subventions)	295 325 €	133 400 €	7 350 €	78 573 €	78 573 €

RON : 0

Startagro : 0

Association sportive (1/3)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participant s	Autres financement s	Subventio n sollicitée Région	Fonds propres IAD
Activité découverte Château du Clos Vougeot et après midi sportive.	L'Association Sportive de l'Institut Agro Dijon et L'Association de la Gastronomie de la Vigne et du Vin souhaitent proposer aux étudiants (90 étudiants) une journée de découverte de la région puis finir sur une après midi sportive en réservant un parc d'activité. Ainsi nous souhaitons commencer de 9h30 à 12h00 le samedi 10 septembre en réservant le château du Clos Vougeot (que nous avons déjà contacté) afin de découvrir le patrimoine bourguignon puis nous proposerons aux étudiants de finir la journée de 13h00 à 19h00 avec différentes activités en louant les infrastructures du parc évasion Dijon.	Cohérent avec objectifs	5 900 €	2 000 €	500 €	1 900 €	1 500 €
ALL PROMO GAMES 2022	Les All Promo Games 2022 ont lieu lors du premier week-end d'octobre 2022 (1 & 2 Octobre 2022). Différents lieux utilisés dans l'école, pelouse de la Tour Déméter, cuisine, cafétéria et QG. - hors de l'école, installations du SUAPS (Terrain de football synthétique et Halle des sports collectifs).	Cohérent avec objectifs	6 100 €	2 800 €	450 €	1 650 €	1 200 €
TOURNOI INTER-ÉCOLES 5 BALLONS 2022	Le tournoi inter-écoles (T4B ou T5B selon les sports proposés et validés) se déroulera lors du premier week-end de Décembre 2022 (3 & 4 Décembre 2022). Les installations nécessaires à la réalisation de ce projet sont la Halle des sports collectifs SUAPS, la halle des sports SUAPS ainsi que les terrains de football synthétique et du rugby SUAPS). Adhérents de l'association sportive de l'école de l'Institut Agro Dijon (1/2/3 A) et des étudiants venant d'autres écoles d'ingénieurs d'agronomie / agroalimentaire, d'informatique ... Les 6 écoles que nous souhaiterions inviter lors de la prochaine édition du Tournoi inter-écoles 2022 : Institut Agro Montpellier, Institut Agro Rennes-Angers, ESIREM, ENGEES, ENSAIA et VAS. Cela représente un total estimé de 400 à 500 étudiants.	Cohérent avec objectifs	12 500 €	6 000 €	1 000 €	3 000 €	2 500 €

Association sportive (2/3)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
NUIT DU PRISONNIER 2023	Balle au prisonnier mais plongée dans la semi-obscurité. La nuit du prisonnier aura lieu lors du premier lundi de la rentrée 2023. Uniquement besoin d'un lieu situé hors de l'Institut Agro Dijon, par exemple du Gymnase Charles de Gaulle.	Cohérent avec objectifs.	600 €	200 €		200 €	200 €
Tournoi des Ovalies	Chaque année est organisé le tournoi des Ovalies à Beauvais par Les Ovalies UniLaSalle. Il s'agit du plus grand tournoi de rugby universitaire à but solidaire d'Europe. Le tournoi aura lieu courant mai 2023. L'évènement est basé sur 3 tournois : XV masculin, VII féminin et VII masculin. 50 écoles (80 équipes masculines et féminines) s'affrontent dans ce tournoi. Chaque année, les Ovalies UniLaSalle s'engagent à reverser l'intégralité des bénéfices réalisées durant le tournoi à 3 associations caritatives. Représenter l'Institut Agro Dijon à un tel évènement, c'est affirmer les valeurs de solidarité et de soutien de l'école et des étudiants, à travers le sport.	Cohérent avec objectifs.	6 400 €	3 000 €	800 €	1 500 €	1 100 €
Total (détails subventions)			31 500 €	14 000 €	2 850 €	8 250 €	6 400 €

Association sportive (3/3)– club suppo

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Découverte sports originaux des Dijonnais	Match de hockey sur glace, football américain pour faire découvrir des sports méconnus (mars 2023)	cohérent avec objectifs	720 €		400 €	160 €	160 €
Total (détails subventions)			720 €		400 €	160 €	160 €

ACAD

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Agro Jump 2023	événement sportif qui accueillera les étudiants de l'Institut Agro Dijon ainsi que ceux des autres écoles supérieures d'agronomie et agroalimentaire mais aussi éventuellement des étudiants provenant des écoles supérieures des différents campus de Bourgogne. Il a pour but de réunir et de faire se rencontrer des cavaliers étudiants de différents niveaux autour d'une compétition équestre.		4 245 €	1 700 €	745 €	1 000 €	800 €
Total			4 245 €	1 700 €	745 €	1 000 €	800 €

Agrologique

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Plantation d'un arbre de promo	Organiser la plantation d'un arbre de promotion sur le campus, un arbre serait ainsi planté tous les ans par les 1ères années après avoir choisi l'essence	Cohérent avec objectifs	250 €	100 €	75 €	75 €	
Sortie au Salon International de l'Agriculture 202	Faire partager à des étudiants ingénieurs en agronomie et en agroalimentaire des témoignages de professionnels de ces secteurs, et leur permettre d'échanger avec eux. Ils pourront également découvrir de nombreuses filières et débouchés en corrélation avec leurs cursus. La découverte des régions de France et de sa richesse culturelle est aussi au programme. C'est aussi un beau moment pour représenter la région Bourgogne Franche Comté en portant les couleurs de l'école d'agronomie dijonnaise (Institut Agro Dijon). 1 journée	Cohérent avec objectifs	3 648 €	2 120 €	200 €	764 €	564 €
Week End Nature	courant Juin avec les étudiants en première année de l'Institut Agro Dijon dans un parc naturel, le Jura par exemple. L'idée est de réaliser des randonnées accompagnées par un guide faune/ flore/ géologie qui partagera ses connaissances aux participants. L'idée serait d'organiser ce week-end avec d'autres associations, comme le club cuisine par exemple.	Cohérent avec objectifs	2 532 €	1 060 €	200 €	736 €	536 €
Total (détails subventions)			6 430 €	3 280 €	475 €	1 575 €	1 100 €

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Beaujolais Nouveau	Ce projet a pour but de réunir les étudiants autour d'un évènement reconnu dans toute la France : le Beaujolais nouveau. Il y a également une dimension économique : faire découvrir le beaujolais nouveau aux étudiants avec des tarifs de l'ordre de l'euro, le tout en faisant appel à des vignerons associés à Agrosup Dijon. Cet évènement permettra la découverte d'une technique de vinification particulière et locale. Les arômes caractéristiques de ce terroir permettront aux étudiants de développer davantage leur compétences sensorielles.	Cohérent avec objectifs - recherche sponsors	957 €	390 €		283,5 €	283,5 €
Brassage de la bière	Apprendre aux étudiants intéressés à brasser et pouvoir garder cette activité de façon pérenne au sein de l'école, avec des équipements de qualité afin d'éviter des contaminations et pouvoir conserver une hygiène du produit.	Cohérent avec objectifs	400 €			200 €	200 €
Dégustation de vin	Effectuer une dégustation de vin par mois avec des caves de Dijon ou bien directement avec des domaines. Permettre aux étudiants d'avoir accès au vin à coûts réduits. Découvrir des domaines de Bourgogne ainsi que les acteurs de la filière viti-vinicole	Cohérent avec objectifs - recherche sponsors	700 €	270 €		215 €	215 €
Méchoui (club terroir)	Dans le cadre de la vie étudiante au sein de l'école L'institut Agro Dijon et pour rassembler les élèves de première année du cursus ingénieur avant le départ en stages. Organiser un repas de fin d'année entre étudiants. Réunir les étudiants autour d'un même évènement afin de fédérer les promotions	Cohérent avec objectifs	600 €	500 €		50 €	50 €
club cuisine	La culture du Maghreb, et en particulier sa gastronomie, est très riche et il peut être intéressant de la découvrir et de la faire découvrir. L'aspect culturel mais également la convivialité sont des valeurs importantes pour nous mais également pour l'ensemble de l'école.	Cohérent avec objectifs	100 €	40		20 €	20 €
Total (détails subventions)			2 757 €	1 200 €		768,5 €	768,5 €

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
ACTION 2 : L'AGRO'S GAZETTE un journal mensuel étudiant	Publication d'une gazette une fois par mois en version physique distribuée gratuitement par la rédaction dans tout l'établissement au personnel et aux étudiants.	Cohérent avec objectifs. Thème 1	2 500 €		300	1 500 €	700 €
ACTION 5 : Une fresque pour laisser sa trace		Cohérent avec objectifs. engagement sur 5 ans - 4ème année. Thème 1	400 €			200 €	200 €
ACTION 6 : Soirée de gala : Les retrouvailles des nouveaux diplômés et le retour de la vie étudiante	Le gala est l'événement attendu des nouveaux diplômés ! Cet événement se déroule un an après le dernier jour d'école. Les diplômés se retrouvent le temps d'une soirée, précédée par la remise des diplômes. Une équipe d'étudiants volontaires organise la soirée de gala réunissant les récents diplômés, leurs familles, les anciens élèves, les apprentis ainsi que le personnel de l'école. La soirée est organisée dans le cadre prestigieux du palais des congrès de Dijon, réunissant pas moins de 1200 personnes, soulignant le professionnalisme des élèves dans l'organisation d'un événement d'envergure.	Cohérent avec objectifs. Thème 1	45 000 €	22 000 €	3 000 €	10 500 €	9 500 €
Total (détails subventions)			47 900 €	22 000 €	3 300 €	12 200 €	10 400 €

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Action n°1 : Semaine sur le Sahel	Événement en lien avec Oxfam et/ou la FEBIA (dans le cadre de la semaine de l'Afrique) qui prévoit des activités telles que des expositions photos, des communications sur la culture du Sahel (ex : recette de cuisine), repas, si possible des conférences et si possible des projections.	Cohérent avec objectifs	300 €			150 €	150 €
Action n°2 : Atelier DIY	Événement « zéro-déchet » de sensibilisation à la préservation de l'environnement, destiné aux élèves de l'Institut Agro Dijon	Cohérent avec objectifs	100 €			50 €	50 €
Action n°3 : Clean walk	Sensibilisation environnement. Nettoyage des espaces verts de la ville de Dijon. Chaque étudiant est invité à participer sur place au nettoyage avec du matériel fourni gratuitement (gants, sacs poubelle) puis à partager un goûter, composé de quelques produits équitables, avec tous les participants (en extérieur dans l'espace vert concerné).	Cohérent avec objectifs	30 €			15 €	15 €
Total (détails subventions)			430 €	0 €	0 €	215 €	215 €

Solidagro (1/2)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participant s	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Action 1 : Après-midi de parrainage pour les étudiants étrangers arrivant à l'Institut Agro Dijon (Septembre 2022)	Organisation d'un après midi avec des activités autour de la connaissance du parcours de chacun accompagné d'un goûter pour les étudiants étrangers et les étudiants non étrangers souhaitant les parrainer. Cette initiative découle du constat d'un sentiment d'isolement des étudiants étrangers. Cet événement aurait lieu à la cafétéria de la résidence ou dans la cafétéria de l'école.	Cohérent avec objectifs	100 €			50 €	50 €
Action 2 : Soirée découverte de l'association + vente des écocup de l'association SolidAgro (septembre 2022)	Dans le contexte sanitaire actuel, solidarité, ouverture d'esprit, générosité, et respect apparaissent comme des valeurs primordiales, en particulier vis-à-vis des étudiants.	entre dans les objectifs du CR car pas lié à une action particulière ? Financement IAD dans le cadre du fonctionnement habituel de l'association.	460 €	200 €	130 €	130 €	
Action 3 : repas solidaire octobre rose de l'association SolidAgro (octobre 2022)	Organisation d'un repas solidaire au sein de l'école. Les étudiants apporteront une participation financière et les bénéfices seront reversés à une association préalablement choisie.	Action solidaire qui entre dans le fonctionnement habituel de l'association. Contribution de l'école par la mise à disposition de locaux et de matériel	400 €	250 €	75 €	75 €	
Action 4 : Concours de jeux de société (avril 2023) au profit de l'association Petits Princes	Organisation du concours de baby-foot au sein de l'école avec le matériel déjà disponible sur place. Entrées payantes pour les participants qui constitueront les dons pour l'association choisie. Les subventions permettront de financer les lots offerts aux gagnants.	Action solidaire qui entre dans le fonctionnement habituel de l'association. Contribution de l'école par la mise à disposition de locaux et de matériel	330 €	160 €	85 €	85 €	

Solidagro (2/2)

Intitulé de l'action	résumé	commentaires	Coût total	Participants	Autres financements	Subvention sollicitée Région	Fonds propres IAD
Action 5 : Cross solidaire à travers l'université de Bourgogne (novembre 2022)	Organiser une course à travers l'Université et reverser les fonds récoltés à une association préalablement choisie. Les trois premiers seront récompensés d'un lot.	Action solidaire qui entre dans le fonctionnement habituel de l'association. Lien avec l'AS ou d'autres associations sur le campus ?	600 €	200 €	200 €	200 €	
Action 6: Barbecue Solidaire(mai 2023)	Organiser un repas pour collecter les fonds tout en faisant connaître l'association choisies	Action solidaire qui entre dans le fonctionnement habituel de l'association. Contribution de l'école par la mise à disposition de locaux et de matériel	450 €	250 €	100 €	100 €	
Total (détails subventions)			2 340 €	1 060 €	590 €	640 €	50 €

Synthèse des actions proposées après CEVE.

Soumise au vote électronique.

Intitulé de l'action8	Coût total	Participants	Autres subventions	Subvention sollicitée à la Région	Fonds propres IAD
AS	31 500,00 €	14 000,00 €	2 850,00 €	8 250,00 €	6 500,00 €
AS suppo	720,00 €	1 700,00 €	400,00 €	160,00 €	160,00 €
ACAD	4 245,00 €	1 700,00 €	745,00 €	1 000,00 €	800,00 €
Agrologique	6 430,00 €	3 280,00 €	475,00 €	1 575,00 €	1 100,00 €
AGVV	2 757,00 €	1 200,00 €		768,50 €	768,50 €
BDE	47 900,00 €	22 000,00 €	3 300,00 €	12 200,00 €	10 400,00 €
ISF	430,00 €			215,00 €	215,00 €
Solidagro	2 340,00 €	1 060,00 €	590,00 €	640,00 €	50,00 €
Total (détails subventions)	96 322,00 €	44 940,00 €	8 360,00 €	24 808,50 €	19 993,50 €

RON : 0

Startagro : 0

ANNEXE 4

Renouvellement Convention IUVV - Institut Agro Dijon

- Convention IUVV-AgroSup Dijon arrivée à échéance (parcours BIOMIFA/DNO)
- Réforme du DNO (arrêté du 2 septembre 2021) : grade de Master + rénovation du référentiel professionnel et du programme de formation
- Ouverture de la dominante CCV : création d'un parcours CCV-DNO ?

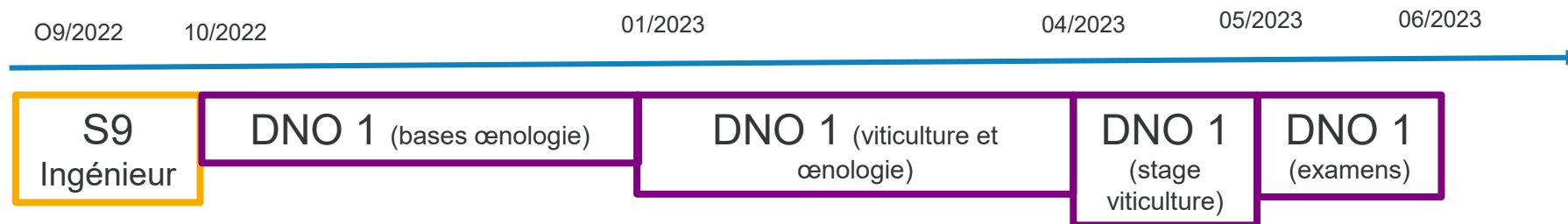
GT composé des responsables du DNO, des responsables des dominantes BIOMIFA et CCV + DEVE + DGA

- Co-construction du double diplôme Ingénieur / DNO : *élargissement à la dominante CCV, identification des enseignements obligatoires, des équivalences et dispenses d'enseignement entre CCV, BIOMIFA et DNO, adaptation du calendrier de formation*
- Objectifs : rentrée 2022-2023

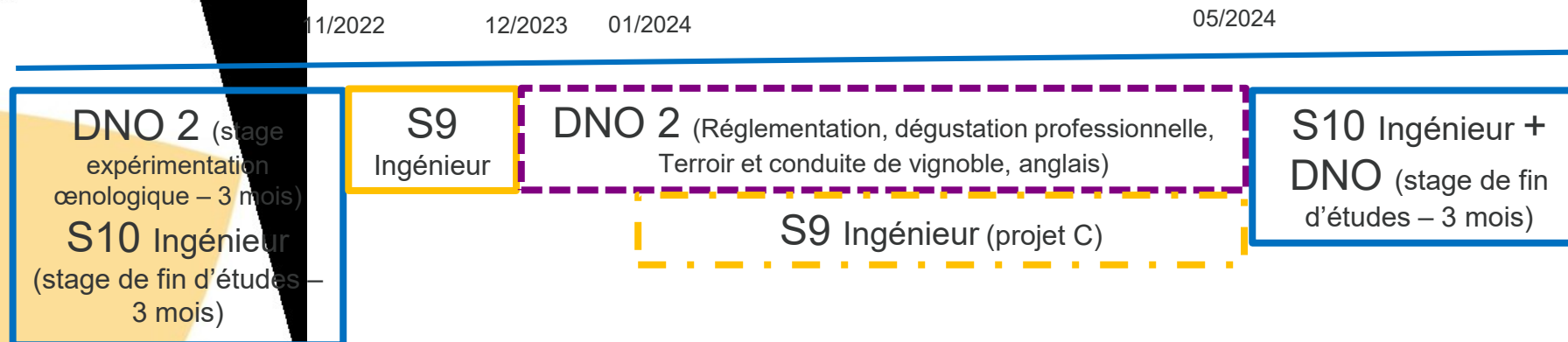
Parcours Dominante Ingénieur / DNO

Expérience itinéraire vinification requise pour intégrer le
DNO →
stage ouvrier (S6) ou stage à l'international (S8)

* Année 1 (2023-2024)



* Année 2 (2023-2024)



Parcours Dominante Ingénieur / DNO

- *Cursus ingénieur en 4 ans*
- *6 places offertes en DNO pour les élèves-ingénieurs, à compter de la rentrée 2022-2023*
- *Année 1 : inscription principale à l'IUVV + inscription secondaire à l'Institut Agro Dijon*
- *Année 2 : inscription principale à l'Institut Agro Dijon + inscription secondaire à l'IUVV*



Elaboration du projet stratégique 2022-2030

Réunion de la CEVE
Février 2022

Elaboration du projet stratégique

1^{ère} étape : Missions-Vision-Valeurs-Ambition

- Les grandes orientations du projet stratégique de l'Institut Agro et de ses écoles, ainsi que cinq axes stratégiques ont été validés par les CA de l'Institut Agro et d'AgroSup Dijon en novembre 2021.

L'institut Agro : Genèse et Identité

L'Institut Agro est un établissement d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Appui à l'enseignement agricole travaillant dans le champ de l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement, en lien étroit avec les organismes de recherche (notamment INRAE, IFREMER, CIRAD, IRD, INSEEM, CNRS), les universités, les autres grandes écoles et l'Enseignement Technique Agricole, ainsi qu'avec les acteurs du monde économique (public et privé), en France et dans le monde.

La création de cette nouvelle Grande École publique au 1^{er} janvier 2020 marque un tournant historique pour l'enseignement supérieur en dotant la France d'un établissement leader sur les questions d'agriculture, d'alimentation et d'environnement aussi bien sur le plan national qu'international.

Dans un contexte de prise de conscience sociale de l'urgence du traitement des questions climatiques, écologiques et alimentaires – questions accentuées par les crises sanitaires et une mondialisation toujours plus poussée de l'économie – la création de ce nouvel acteur réaffirme l'importance de la formation. Cette dernière, à travers ses démarches, outils et savoirs, doit permettre aux acteurs de la société de s'engager résolument, avec les compétences requises, dans les transitions en intégrant toutes leurs dimensions : agroécologique, alimentaire, numérique, climatique, énergétique, économique et sociale.

« Un établissement d'enseignement supérieur agronomique et du paysage, unique par son périmètre thématique, le nombre de ses étudiants et enseignants-chercheurs et sa mission spécifique d'appui à l'enseignement technique agricole »

Fort de ses 3 écoles internes, historiquement implantées à Dijon, Montpellier et Rennes-Angers, et solidement ancrées dans leur dynamique de site, le nouvel établissement possède des atouts uniques pour relever ces défis. L'Institut offre une large gamme de formations (ingénieur, doctorat, master et licence pro) fondées sur des approches systémiques et pluridisciplinaires, qui se nourrissent au plus près des méthodes et des avancées de la science. Ses compétences couvrent l'ensemble des thématiques de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, lui permettant d'accomplir, par sa masse critique, des changements d'échelle et des inflexions stratégiques que les écoles de l'Institut, seules, n'ont pas les moyens de réaliser.

L'Institut Agro (www.institut-agro.fr) a vocation à être un acteur exemplaire et de 1^{er} plan, au niveau national et international, pour former ingénieurs, cadres et scientifiques à la conduite des transitions des systèmes agricoles et alimentaires ; un acteur de recherche et d'innovation ; de renforcement des capacités des acteurs des territoires et des filières ; d'appui à l'enseignement technique agricole.

CHIFFRES CLÉS



4500 étudiants

en 2020 (ingénieurs, masters, licences)



1300 personnels

(dont 100 enseignants chercheurs)



6 campus

(4 domaines agricoles, 1 domaine agroalimentaire, 1 domaine de formation)



39 unités de recherche

(dont 19 chaires d'entreprise)



19 chaires d'entreprise

(dont 19 chaires d'entreprise)



10000 mobilités internationales

(dont 10000 mobilités internationales)



800 établissements d'enseignement agricole

(dont 800 établissements d'enseignement agricole)



Budget consacré : 130 M€

(dont 130 M€ de budget consacré)

MISSION

La mission principale de l'Institut Agro est de **Former et Accompagner** les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'Agriculture, l'Alimentation, le Paysage et l'Environnement. L'objectif est de répondre ensemble aux grands enjeux sociétaux d'aujourd'hui et de demain, en France et dans le monde.

Les missions de l'Institut Agro, définies dans son décret de création révisé (voir encadré), combinent la Formation et tout au long de la vie, la Recherche, l'Innovation, le soutien au Développement des territoires et aux acteurs publics et d'appui à l'enseignement agricole.

Cadre : extrait du Décret de création de l'Institut Agro (version révisée pour l'intégration d'AgroSup Dijon).

La mission principale de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La mission principale de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

Formation et délivrance de diplômes d'ingénieur, de docteur, de Master et de Licence Professionnelle, ainsi que de bac pro et BTS (formation à distance), dans plusieurs domaines : sciences et technologies de la production végétale et de l'élevage ; agroécologie, alimentation et agroalimentaire ; vigne et vin, horticulture, paysage, forêt, horticulture et aquaculture ; gestion durable des ressources naturelles et des territoires, de l'environnement et du vivant ; systèmes agricoles et alimentaires au Sud.

Recherche et diffusion des connaissances en partenariat avec les Organismes Nationaux de Recherche, notamment l'INRAE, le CIRAD, l'IFREMER, l'IRD, l'INSEEM, le CNRS, et avec les pôles universitaires des régions Bretagne, Pays de la Loire, Bourgogne Franche-Comté, Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Appui à l'enseignement technique agricole : ingénierie, expérimentation et recherche, innovation, édition et diffusion, formation à distance, élaboration de systèmes d'information dans les domaines de l'éducation et de la formation ; animation de réseaux d'établissements d'enseignement technique pour favoriser la circulation des connaissances, les coopérations scientifiques et la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole.

Innovation dans les filières et contribution au Développement des territoires et aux politiques publiques en partenariat avec les acteurs publics et privés, en France, en Europe et dans le monde.

« Un bouquet de formations riches et diversifiées pour 2500 élèves ingénieurs dans 8 cursus et une trentaine de spécialisations et 450 doctorants dans quatre grands sites universitaires »

VISION et VALEURS

Le projet de l'Institut Agro (2022-2030) se positionne dans un agenda mondial marqué par les Objectifs du Développement Durable, la crise climatique et écologique, les évolutions démographiques et une crise sanitaire eue qui appellent à une accélération et une amplification des transitions écologiques et sociétales. Les vites relatives à l'agriculture, à l'alimentation et à la préservation et la gestion des ressources naturelles et de l'environnement peuvent être génératrices de solutions sous réserve d'en revoir les fondements et les pratiques.

L'Institut Agro, par l'étendue de ses champs de compétence, peut apporter une plus-value sans précédent au traitement de questions telles que : la production agricole, l'agro-alimentaire et la souveraineté alimentaire pour la population croissante et dans un monde en crise climatique ; la neutralité carbone et la transition énergétique ; la qualité des sols et de l'eau ; la préservation des ressources terrestres et aquatiques et de la biodiversité ; le bien-être animal et la relation humain-animal ; le développement d'une alimentation saine et durable, et accessible à tous ; la cohésion sociale dans les territoires ; les transformations des relations villes-campagnes ; le cadre des systèmes alimentaires ; la juste répartition de la valeur dans les filières agricoles et alimentaires ; l'implication des acteurs dans la conduite des évolutions et changements de pratiques nécessaires. Il doit dans le temps renforcer son rôle dans les révolutions technologiques qui s'opèrent dans les secteurs du numérique, de la biologie pour les mettre au service des transitions dans les secteurs de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement.

Il s'agit d'apporter face à ces enjeux sous de plus en plus complexes car elles ne peuvent pas être abordées ment. Elles nécessitent des approches intégrées, systémiques, multi-échelles et multi-acteurs. Pour développer des solutions durables prenant en compte la diversité des territoires, des filières et des acteurs, il est nécessaire de agir et de mettre en œuvre des systèmes agricoles et alimentaires et des modes de gestion des ressources les et de la biodiversité qui s'appuient sur des activités de recherche, d'hybridation des connaissances, de action, des politiques publiques et des partenariats renouvelés.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

L'Institut Agro a vocation à être un acteur majeur de ces transitions, non seulement par la formation d'ingénieurs, de cadres, de managers et de scientifiques capables d'accompagner dans une diversité de contextes en France et dans le monde, mais aussi par sa contribution aux processus d'innovation et de transformation des filières et des territoires, avec ses partenaires de la recherche, de l'enseignement technique et de l'enseignement agricole.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

Notre raison d'être et nos finalités : « Former les nouvelles générations de cadres et d'acteurs, avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, et une vision globale pour mieux nourrir le monde dans un environnement préservé »

AMBITION (2022-2030)

L'Institut Agro est d'être un établissement leader dans la sphère scientifique (Formation et Recherche), moteur du changement dans la sphère professionnelle et sociétale, et exemplaire dans ses pratiques, ses transitions agroécologiques, alimentaires et numériques au niveau national, européen et international.

L'ambition se construit dans le continuum F-R-I-D-A, dont les étudiants et les personnels constituent le ciment, les partenariats forts et diversifiés, dans les sites où l'Institut est implanté, au niveau national et international.

La mission principale de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

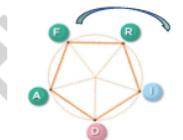
La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.



FRIDA : un réseau d'interactions mettant en synergie les cinq grandes activités de l'Institut Agro et ses partenaires (maître du réseau), à travers les actions des étudiants et des personnels (ciment entre les maillons).

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

La vision de l'Institut Agro est de former et accompagner les ingénieurs, managers et cadres, et avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, du paysage, de l'environnement et du vivant ; à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ; au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique nationale ; à la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ; à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édité et diffuse des ressources éducatives.

Elaboration du projet stratégique

2^{ème} étape : construction des cinq axes stratégiques avec les chantiers et les communautés

- Définition des **objectifs stratégiques** et **opérationnels** par axe
- Intégration dans chaque axe des « sujets incontournables » déjà identifiés et des productions des chantiers + travail sur la valeur ajoutée du

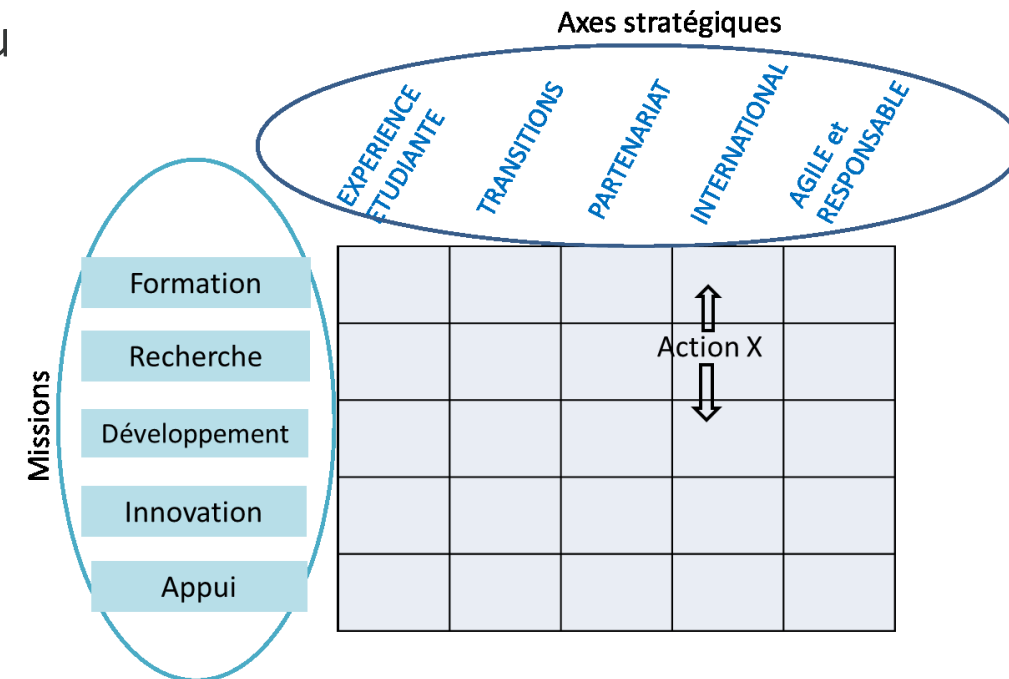
- Définition des **actions** :

- plus-value visée,
- démarche de mise en œuvre
- moyens humains et financiers à y affecter
- entités de chaque école concernées
- calendrier 2022-2030
- indicateurs de suivi et d'évaluation

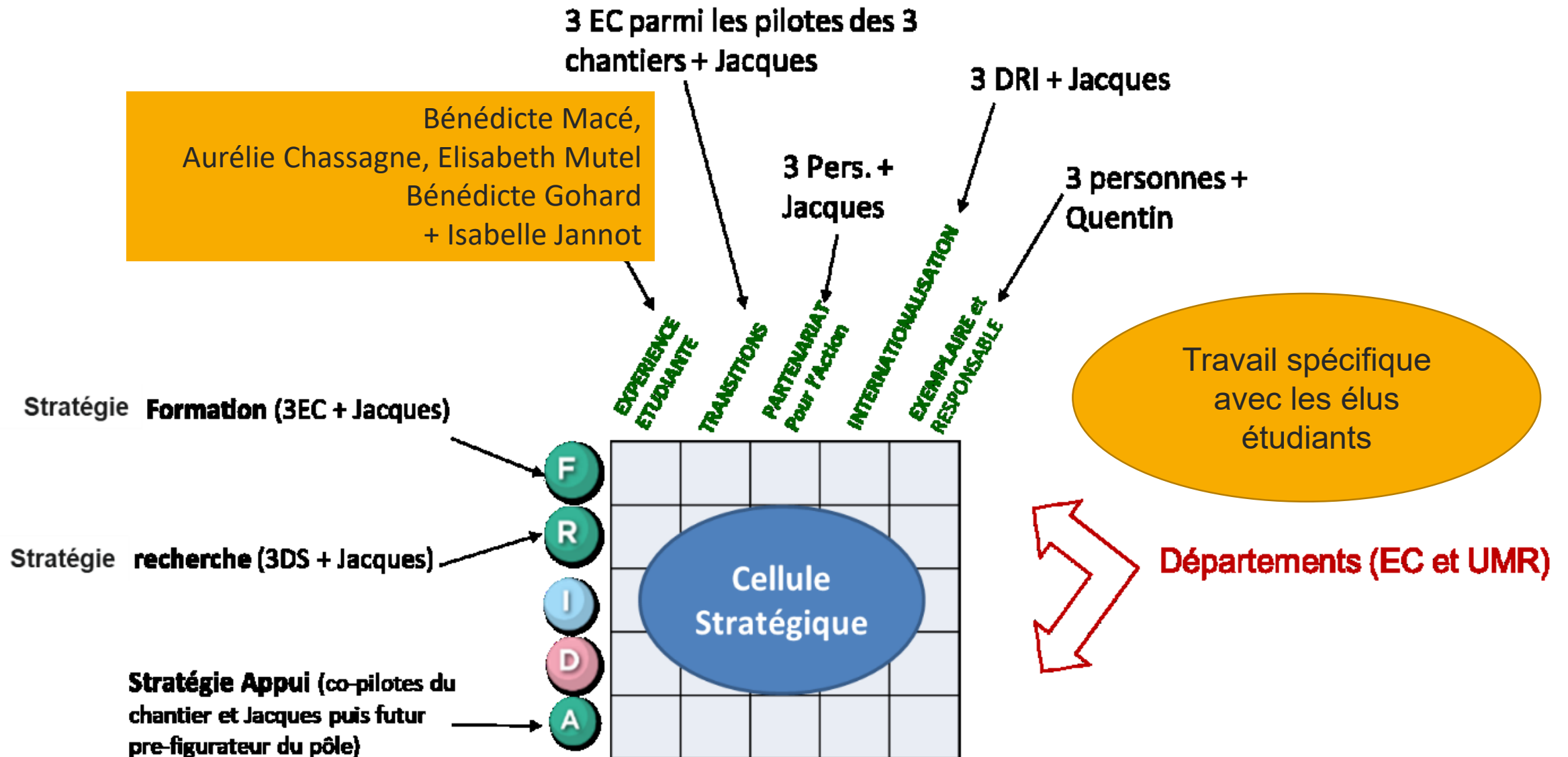
→ **1^{ère} liste d'actions pour fin mars**

→ **Plan d'action finalisé pour juin** (-> préparation budget 2023 et COP)

→ **Soumis au CA de novembre**



Elaboration du projet stratégique



F2IA-2022 : Appel à Projets Fonds Incitatif 2022 pour soutenir l'élaboration et le lancement du projet stratégique de l'Institut Agro 2022-2030

- **Soutien à des projets structurants impliquant des collectifs des écoles** (personnels, étudiants, alumni), s’inscrivant dans l’un des cinq axes stratégiques du projet d’établissement et qui n'auraient pas déjà été pris en compte dans la préparation budgétaire 2022.
- Les dépenses pouvant être couvertes par ce fonds sont de nature diverse pour peu que leur effet levier soit bien explicité et qu’elles soient justifiées par les activités et livrables du projet.
- **Calendrier** : l’ensemble des actions financées sur ce fonds doivent pouvoir contribuer à l’élaboration du plan d’action 2022-2030 de l’établissement (soit avant fin septembre) et être évaluées avant la fin 2022.

2 vagues :

- AAP lancé le 2 février, date limite de réponse au 15/03 pour des actions débutant en avril 2022.
- 2^{ème} vague ouverte en mars pour des actions débutant en mai ou juin 2022.
- Chaque demande est décrite sur une fiche d'une page. Les demandes sont instruites par la cellule stratégique au regard de critères d'évaluation fixé dans l'AAP. Le choix des actions à soutenir dans le cadre de ce fonds et des montants dédiés en 2022 sera fait par le Codir G3 restreint.

Description d'un Projet soumis au Fonds Incitatif 2022 du Projet Stratégique 2022-2030 de l'Institut Agro					Code du projet	Version			
						17/01/2022			
Intitulé court du projet									
Axe Stratégique et Objectif Opérationnel	PARTENARIAT								
Autre Axe Stratégique et Objectif Opérationnel	INTERNATIONALISATION								
Lien avec une action du projet stratégique	Citer le nom de l'action dans le document de travail décrivant l'axe ou proposer une action dans laquelle votre projet s'insérerait.								
Positionnement dans le continuum FRIDA	Formation	Recherche	Innovation	Développement	Appui				
	2	3	0	2	1				
Description du Projet	Objectifs à fin 2022 en lien avec le plan d'action du projet stratégique 2022-2030:								
	Démarche et Échéancier détaillé :								
	Effet levier au-delà de 2022 dans le cadre du projet stratégique :								
	Conduite du changement et activités de communication interne pour définir et/ou mettre en œuvre le projet :								
Livrables	Au moins un livrable évaluable avant fin 2022								
Feuille de route / Échéances	Année 2022	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Septembre	Octobre	Novembre
	Début / Fin								
Co-pilotes du projet	Coordinateur.trice du projet	Un seul nom et l'école de rattachement							
	Autres personnes impliquées dans l'animation du projet	Noms et écoles de rattachement des personnes							
Liens avec des projets en cours ou soumis	Projets émanant d'AAP externes à l'Institut Agro et dont les activités, les livrables et les financements peuvent soutenir le développement du projet en une action au-delà de 2022								
Soutien financier demandé	Montant total et répartition entre les différents types d'activités financables par le Fonds Incitatif:								

Assemblée générale des étudiants du 13 janvier 2022

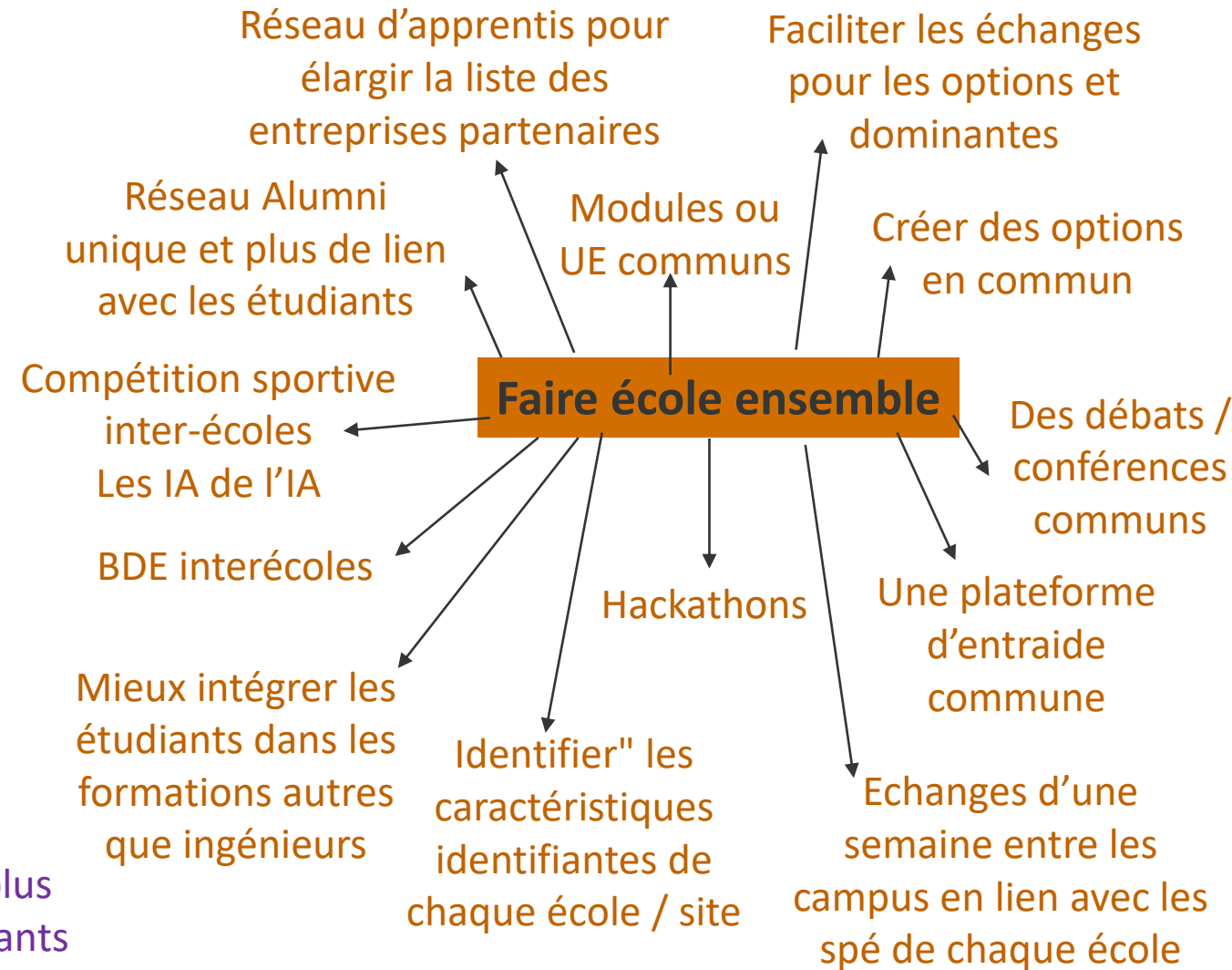
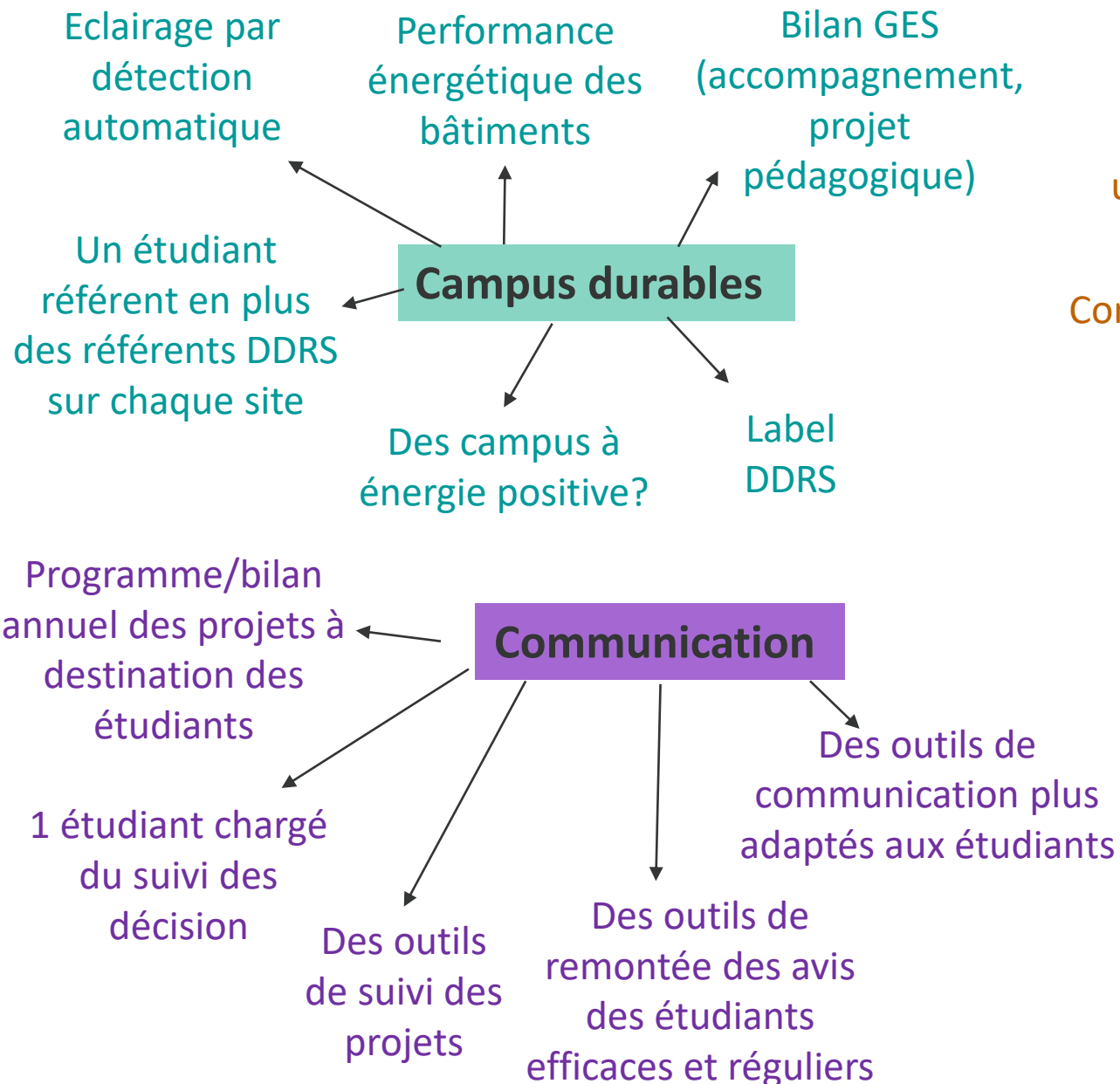
- Organisée par un **groupe d'étudiants élus**, avec l'appui de la cellule projet stratégique et des DEVE, ouverte à tous les étudiants et agents.
- Volonté des étudiants de **s'impliquer dans les projets de l'Institut Agro** sur des thématiques qu'ils jugent à enjeux. Difficultés à être présents dans les chantiers.
- Un travail de **recensement conduit en amont de l'AG** par les étudiants pour identifier les mesures concrètes à court, moyen ou long terme.
- **3 thèmes** abordés (parmi tous les thèmes qui intéressent les étudiants) :

Campus durables

Faire école ensemble

Communication

- 130 participants, 40 % d'étudiants
- Sondage en fin de réunion pour recueillir les avis sur le format et les propositions d'actions complémentaires



➔ **Besoin d'une meilleure connaissance commune, de mieux partager ce qui se fait déjà**

➔ **Question cruciale de la communication et des outils à mobiliser**

Assemblée générale des étudiants du 13 janvier 2022

Suites à donner

- **Compte-rendu détaillé des propositions à diffuser auprès des pilotes des chantiers, groupes de coordination par axe ou mission :**
 - > intégration dans les réflexions sur la construction des axes,
 - > analyse de la faisabilité par les responsables d'activités concernés,
 - > à prendre en compte dans la construction du plan d'action du projet stratégique.
- **Poursuite des travaux avec les étudiants et entités concernées pour identifier les actions de court terme qui pourraient notamment bénéficier du fonds incitatif dès mars 2022.**
- **En fonction du bilan de l'AG tiré du sondage, voir si une nouvelle AG pourrait être organisée** (orientation des formations vers l'agroécologie, innovations pédagogiques) ou comment adapter le format pour mieux répondre aux attentes des participants.

Elaboration du projet stratégique

Zoom sur l'axe expérience étudiante

2 réunions de travail du groupe de coordination pour élaborer une V0 de la description de l'axe (obj. stratégique, obj.opérationnels, 1ère liste d'actions) sur la base :

- **du matériau accumulé lors de la 1ère phase d'élaboration de la stratégie**
 - Travail sur la valeur ajoutée
 - Identification des sujets incontournables
 - 1^{er} bilan des chantiers
- **de la contribution des étudiants :**
 - Enquête menées à l'automne
 - 1^{ère} AG des étudiants le 13 janvier (« faire école ensemble », communication)
- **de la lettre d'objectifs de la DG de l'institut**

Elaboration du projet stratégique

Zoom sur l'axe expérience étudiante

A suivre :

- Réunion d'échange avec **le groupe de coordination de la mission Formation** (février)
- Poursuite des réflexions avec **le groupe d'élus étudiants**, notamment pour identifier des actions qui pourraient être conduites dès 2022 (concerne tous les axes) et voir comment associer plus largement les étudiants (+ renouvellement des élus)
 - ➔ **conforter la V0 + préciser la méthode de concertation avec les étudiants**
- Séminaire réunissant tous les coordinateurs de la « matrice » Axes-Missions mi-mars
 - ➔ **élaborer la V1 pour fin mars**
- Large concertation
- Description fine de chaque action
 - ➔ **V2 pour juin**

Elaboration du projet stratégique

PROJET V0

Zoom sur l'axe expérience étudiante

Objectif stratégique : donner à tous les étudiants et apprenants une opportunité unique d'acquérir les compétences leur permettant de s'insérer rapidement dans le monde du travail, de s'épanouir et de développer leur projet personnel.

Objectifs opérationnels :

- Développer la connaissance mutuelle, l'expérience de la diversité et de l'action collective des étudiants des trois écoles et de leurs différentes formations
- Offrir des parcours de formation diversifiés et adaptés aux projets personnels des étudiants (parcours personnalisés, transformation des cursus, situations apprenantes...)
- Offrir à tous les étudiants des opportunités d'engagement dans l'établissement, sur nos campus et avec nos partenaires dans le continuum FRIDA.

Elaboration du projet stratégique

PROJET V0

Zoom sur l'axe expérience étudiante – 1^{ère} liste d'actions (= grandes enveloppes)

Favoriser les **parcours multi-écoles**

Développer l'**alternance**

F

Transformer les cursus en faisant appel à des **initiatives pédagogiques**

Dispositif ambitieux **d'ouverture sociale et de diversité** et d'attractivité des talents

Encourager et faire reconnaître
l'**engagement étudiant**

R

Accompagner les étudiants vers **le doctorat**

Impliquer les étudiants dans **le dialogue science société**

I

Accroître les **opportunités pour les étudiants de missions professionnalisantes dans le cadre de la formation et d'emploi** dans les entreprises, ONG et institutions

D

Développer l'**entrepreneuriat étudiant**

A

Impliquer les étudiants (notamment les ingénieurs et certains doctorants) dans certaines activités dans des actions de collaboration avec l'enseignement technique agricole

Elaboration du projet stratégique

PROJET V0

Zoom sur l'axe expérience étudiante – 1^{ère} liste d'actions (= grandes enveloppes)

Politique commune de soutien à **la vie étudiante et associative**

« **Faire école ensemble** » : Favoriser les opportunités pour les étudiants des trois écoles de **se rencontrer et de partager et collaborer**

Vie collective des étudiants

Améliorer et mutualiser les actions en matière **de prévention**

Accompagner les étudiants pour leur permettre de participer activement **aux instances de l'établissement**

Améliorer la **communication entre l'administration et les étudiants**

Renforcer les **collaborations entre les étudiants et les Alumni** et mettre en place une **dynamique collective** des associations **d'Alumni**